

MAPA NG KURIKULUM

Mga Komponent at Pinagmulan ng mga Nilalaman

Pamantayang Pangnilalaman	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Kindergarten
Pamantayan sa Pagganap	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Kindergarten
Nilalaman	Mula sa aklat na Serye ng Hakbang sa Pag-unlad: Filipino Kinder 2 Ikatlong Edisyon
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Filipino Ang pinakamahahalagang kasanayang pampagkatuto o Most Essential Learning Competencies (MELCs) para sa Filipino ay minandato ng Kagawaran ng Edukasyon upang gabayan ang mga guro at mag-aaral. Tinitiyak ng MELCs na nalilinig sa mga mag-aaral ang mga pamantayan sa kurikulum na iniakma sa kasalukuyang pangangailangan sa pag-aaral sa loob ng tahanan.
Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mula sa “New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology,” <i>World Economic Forum</i> (2015)
Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Iba’t ibang mungkahing estratehiya sa pagtuturo ng may-akda na makatutulong sa guro na maihatid ang mga aralin sa iba’t ibang antas ng kahirapan batay sa mga estilo ng pagkatuto ng mga mag-aaral
Pagtataya	Mga estratehiya at kasangkapan sa pagtataya na makakategorya bilang Paglilinig o Paglalahat
Pagpapahalaga	Listahan ng mga pagpapahalaga na likas sa mga paksa at nabuo sa pamamagitan ng talakayan at kasanayan sa pagsasanay. Gayunpaman, hinihikayat ang guro na bigyang-diin ang mga pagpapahalaga na nakahanay sa mahahalagang pag-uugali na pinahalalagan sa paaralan.
Mga Kagamitan	Mga mungkahing kagamitan sa pagtuturo na maaaring tradisyonal, gawa ng guro, mga <i>educational software</i> , at iba pang <i>digital</i> na mapagkukunan.



LEARNING SKILLS (Competencies): Communication • Collaboration • Critical thinking/problem solving • Creativity
 LITERACY SKILLS (Foundation Literacies): Literacy and numeracy • Scientific literacy • ICT literacy • Financial literacy • Cultural literacy • Civic literacy
 LIFE SKILLS (Character Qualities): Initiative • Persistence • Adaptability • Curiosity • Leadership • Social and cultural awareness • Career • Work ethics

Unang Markahan

Yunit 1: <i>Ako at ang mga Alam Ko</i>		Bilang ng mga Araw: 22 araw	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • sariling ugali at damdamin; at • konsepto ng sumusunod na mga batayan upang lubos na mapahalagahan ang sarili: <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplina <p>The child demonstrates an understanding of . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes; • letter representation of sounds—that letters as symbols have names and distinct sounds; and • similarities and differences in what he/she can see. 	Pamantayan sa Pagganap	<p>Ang bata ay nakapagpapamalas ng . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • kakayahang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon, at magtagumpay sa kaniyang mga gawain; at • tamang pagkilos sa lahat ng pagkakataon na may paggalang at pagsasaalangalang sa sarili at sa iba. <p>The child shall be able to . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipulate objects based on properties or attributes • identify the letter names and sounds; • confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense; and • critically observes and makes sense of things around him/her.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 1 <i>Kilalanin Ako</i>	<p>MELC</p> <p>SEKPSE-If-2 Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang paraan, hal., pag-awit, pagsayaw, at iba pa</p> <p>KPKG-1a-1 Naisasagawa ang paggalaw o pagkilos ng iba't ibang bahagi ng katawan sa saliw ng awitin nang may kasiyahan</p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa sarili • Naipakikilala ang sarili sa iba <p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit</p>	<p>Panimula Pagpapakilala sa mga pangunahing tauhan sa batayang aklat</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakilala sa aralin • Pag-awit • Pagtatanong sa klase ng sariling karanasan kaugnay ng aralin <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood o pakikinig 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagsulat ng ilang detalye tungkol sa sarili B. Pagtukoy sa mga kagamitan ng batang babae at batang lalaki • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagpapakilala ng sarili sa harap ng klase B. Paggupit ng mga 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkilala sa sarili • Pagpapakilala sa sarili ng may sinseridad • Pagsusuot ng wastong damit at kagamitan ng babae at lalaki 	<ul style="list-style-type: none"> • mga kagamitan ng babae: sombrero, damit, <i>headband</i>, hikaw, sapatos, palda, <i>shorts</i> • mga kagamitan ng lalaki: sombrero, sinturon, <i>t-shirt</i>, bag, <i>briefs</i>, sando, pantalon • YouTube video: “Week 1: Pagpapakilala ng sarili” ni Teacher Dada, https://www.youtube.co

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>MELC SEKPSE-00-1 Nakikilala ang sarili (<i>Naipakikilala ang sarili o Nakapag-sasabi ng ilang detalyeng nagpa-pakilala sa sarili</i>) 1.1 pangalan at apelyido 1.2 kasarian</p> <p>1.3 gulang at kapanganakan - <i>tirahan</i> - <i>pangalan ng mga magulang</i></p> <p>LLKAK-Ia-6 Recognize one's given name by sight</p> <p>MELC LLKH-00-5 Write one's given name</p> <p><i>Naisusulat ang iba pang detalyeng nagpapakilala sa sarili</i></p> <p>MELC LLKVPD Ia-13 Use the proper expression in introducing oneself, e.g., I am / My name is _____.</p>		<p>at pagsabay ng klase sa awitin sa isang <i>online video</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat • Paggaya ng ilang mag-aaral sa ipinakita sa batayang aklat • Pagtalakay sa aralin gamit ang ilang aktuwal na kagamitan 	<p>manikang papel at damit at paglalaro sa mga ito</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> Pagtukoy sa mga kagamitan ng mga batang babae at batang lalaki 		<p>m/watch?v=cdYDBIaYmNw</p>
<p>ARALIN 2 <i>Alam Ko ang mga Bagay na Magkatulad</i></p>	<p>LLKVPD-Id-1 Tell which objects or pictures are the same based on color, shape, size, direction, and other details (T-shirt with collar</p>	<p>Mapanuring Pag-iisip Natutukoy ang magkatulad na katangian ng mga bagay</p>	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin • Pagtalakay sa aralin gamit ang ilang aktuwal na kagamitan 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> Pagsabi kung bakit magkatulad ang mga bagay sa larawan • <i>Ating Subukin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa mga bagay na magkatulad • Pagkakaroon ng kaalaman sa pagkakatulad ng mga 	<ul style="list-style-type: none"> • dalawang baso na magkatulad • dalawang magkaibang prutas • iba't ibang bagay na

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>and without collar)</p> <p>MELC MKSC-00-6 Sort and classify objects according to one attribute or property (shape, color, size, function or use)</p> <p>MELC LLKVPD-Ie-4 Tell which two letters, numbers, or words in a group are the same</p>	<p>Komunikasyon at Kolaborasyon Naibabahagi sa iba ang sariling obserbasyon</p> <p>Kaalaman sa ICT Nakapaglalaro ng mga <i>online game</i></p>	<p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghahanap sa silid-aralan ng mga bagay na magkatulad at pagsasabi kung bakit magkatulad ang mga ito • Pagbibigay ng paglalahat tungkol sa aralin • Paggawa ng online na laro 	<p>Pagtukoy sa magkatulad na larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa katulad na larawan ng nasa halimbawa • <i>Galing Bulilit</i> 	<p>bagay</p>	<p>magkatulad na nasa loob ng silid-aralan</p> <ul style="list-style-type: none"> • online <i>website</i>: <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 14, “Mga Bagay na Magkatulad,” https://wordwall.net/resource/33398116/mga-bagay-na-magkatulad
<p>ARALIN 3 <i>Alam Ko ang mga Bagay na Magkaiba</i></p>	<p>MELC SEKPSE-If-2 Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba’t ibang paraan, hal., pag-awit, pagsayaw, at iba pa</p> <p>MELC LLKVPD-00-6 Identify the letter, number, or word that is different in a group</p> <p>KPKPF-Ia-2 Nakagagalaw (martsa, palakpak, tapik, padyak, lakad, lundag, at iba pa) nang angkop sa ritmo at indayog bilang tugon sa himig na napapakinggan o awit na kinakanta</p> <p>KPKGM-Ia-1 Naisasagawa ang paggalaw o pagkilos ng iba’t ibang bahagi ng</p>	<p>Mapanuring Pag-iisip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasasabi kung ang dalawang bagay ay magkatulad o magkaiba • Naipaliliwanag kung bakit magkaiba ang dalawang bagay <p>Komunikasyon Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa mga bagay na inobserbahan</p> <p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit at nakasusunod sa direksyon ng guro</p>	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin • Pagsisimula ng aralin gamit ang ilang aktuwal na bagay <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panood ng klase ng <i>video</i> at pagsabay sa awitin dito • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat at aktuwal na mga kagamitan sa silid-aralan • Pagsasanay sa klase gamit ang ilang larawan 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> Pagsabi kung bakit magkatulad ang mga bagay sa larawan • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa bagay na naiiba sa isang pangkat • <i>Ating Gawin</i> Pagsasabi kung ang dalawang larawan ay magkatulad o magkaiba 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng mga bagay • Pagkakaroon ng kaalaman sa pagkakaiba ng mga bagay 	<ul style="list-style-type: none"> • larawan ng dalawang bag at dalawang silya na magkaiba • dalawang bagay na magkaiba na nasa loob ng silid-aklatan • larawan ng iba’t ibang bagay na magkatulad • larawan ng iba’t ibang bagay na magkaiba • YouTube video: “MAGKAIBA” ni Rissa Mae Nazareno, https://www.youtube.com/watch?v=57xp39pCZas

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	katawan sa saliw ng awitin nang may kasiyahan					
ARALIN 4 <i>Alam Ko ang mga Bagay na Magkaugnay</i>	<i>Nakatutukoy ng mga bagay na magkaugnay</i> MELC MKSC-00-6 Sort and classify objects according to one attribute or property (shape, color, size, function, or use)	Komunikasyon Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa pagkakaugnay-ugnay ng mga bagay Mapanuring Pag-iisip Nasasabi kung ang dalawang bagay ay magkaugnay o hindi	Pagganyak • Panimula o pagpapakilala sa aralin • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat Gawain • Panonood ng online video • Pagtalakay sa aralin sa tulong ng mga larawan	Pormatibo • <i>Ating Alamin</i> Pagsasabi kung bakit makaugnay ang bawat pares ng kagamitang nasa larawan • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy at pagkulang sa dalawang bagay na magkaugnay • <i>Ating Gawin</i> Pagtatambal ng mga bagay na magkaugnay Laro Pagpapahanap ng mga larawang magkakaugnay	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa pagkakaugnay ng mga bagay • Pagkakaroon ng kaalaman sa pagkakaugnay ng mga bagay 	<ul style="list-style-type: none"> • larawan ng mga bagay na magkaugnay • larawan ng bola at <i>baseball bat</i>, lapis at papel, at sapatos at medyas • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Week 2 II Mga Bagay na Magkakaugnay” ng Optimistic Kindergarten, https://www.youtube.com/watch?v=d2FI-P-OE68
ARALIN 5 <i>Alam Ko ang mga Uri ng Guhit</i>	MELC LLKH-00-6 Trace, copy, and write different strokes: scribbling (free hand), straight lines, slanting lines, combination of straight and slanting lines, curves, combination of straight and curved and zigzag	Inisiyatibo Nagsasanay nang mabuti upang mapaunlad ang sariling mga kasanayan	Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin Gawain • Pagpapakita sa pisara kung paano iguhit ang iba’t ibang uri ng guhit • Pagguhit sa pisara ng ilang mag-aaral • Panonood ng video at pag-awit nito • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat • Panimulang pagsasanay sa pagguhit sa batayang aklat at sa papel	Pormatibo • <i>Ating Alamin/Ating Subukin/Ating Gawin</i> Pagbabakat ng iba’t ibang guhit Laguman Pagsusulit para sa yunit	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkakaroon ng kawilihang mapaunlad ang sariling mga kasanayan • Pagsunod sa utos at hinihingi ng gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • larawan ng mga iba’t ibang guhit—tuwid, pahilig, pakurba, at paliko-liko • larawan ng iba’t ibang hayop • YouTube video: “Mga Linya (Song) - Teacher Krizza” ni Krizza May Crisostomo, https://www.youtube.com/watch?v=1oUNb84As4M

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Ikalawang Markahan

Yunit 2: <i>Ang mga Kaya Kong Tukuyin</i>		Bilang ng mga Araw: 19 araw	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa konsepto ng pamilya, paaralan, at komunidad bilang kasapi nito.</p> <p>The child demonstrates an understanding of ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • how to discriminate the different sounds in the environment; • similarities and differences in what he/she can see; • the sense of quantity and numeral relations, that addition results in increase and subtraction results in decrease; and • increasing his/her conversational skills. 	Pamantayan sa Pagganap	<p>Ang bata ay nakapagpapamalas ng pagmamalaki at kasiyahan ng makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad.</p> <p>The child shall be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • actively listen to the sounds around him/her and is attentive to make judgments and respond accordingly; • critically observes and makes sense of things around him/her; • perform simple addition and subtraction of up to 10 objects or pictures/drawings; and • confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 1 <i>Mga Tunog sa Paligid</i>	<p>LLKAPD-Ie-1 Identify familiar sounds in the environment</p> <p>LLKAPD-Ie-2 Tell who or what is producing a given sound</p> <p>LLKAPD-Id-4 Tell if the sound is loud or soft</p> <p><i>Nagagaya ang mga tunog ng mga tao, bagay, at hayop</i></p>	<p>Komunikasyon at Kaalamang Pang-aghamb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy at nagagaya ang mga tunog ng tao at ng iba't ibang hayop at bagay • Nakatutukoy ng mga bagay at hayop na lumilikha ng mahina at malakas na tunog 	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin • Pakikinig ng klase sa mga tunog sa paligid at pagtalakay sa mga ito <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paggaya sa mga tunog na narinig sa paligid • Panonood ng online video at paggaya sa mga tunog na narinig sa pinanood na video • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat • Paggaya sa mahihina at malalakas na tunog 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa mga gumagawa ng mga tunog • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtatambal ng tunog sa lumilikha nito Pagtukoy sa tamang tunog ng bawat larawan sa pamamagitan ng pagkulay sa kampana • <i>Ating Alamin</i> Pagtukoy sa mga gumagawa ng malakas at mahinang tunog 	Pagpapahalaga sa magagandang tunog sa paligid	<ul style="list-style-type: none"> • Iba't ibang larawan ng mga tao, hayop, at bagay na may tunog • YouTube video: "Mga Tunog sa Kapaligiran" ng Noypi TV, https://www.youtube.com/watch?v=nSImlOnlySXk&t=1s

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> Pagsasanay gamit ang mga larawan Pagsasabi kung ang tunog ng nasa larawan ay malakas o mahina <p>Gawain Paghula sa lumikha ng narinig na tunog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagsasabi kung ang nasa larawan ay gumagawa ng mahina o malakas na tunog <p>Laro Pagtukoy kung malakas o mahinang tunog ang nagagawa ng bagay o hayop na nasa larawan</p>		
ARALIN 2 <i>Nawawalang Bahagi</i>	LLKVPD-00-3 Tell the missing parts in objects or pictures LLKVPD-00-5 Draw the missing part	Komunikasyon at Mapanuring Pag-iisip Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa pinag-uusapang larawan	Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin Gawain <ul style="list-style-type: none"> Pagtalakay sa aralin at pagtatanong tungkol dito gamit ang batayang aklat Panonood ng online video Pagtukoy at pagguhit ng nawawalang bahagi sa bawat larawan 	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> Pagtukoy sa nawawalang bahagi ng larawan <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal sa isang bagay ng nawawalang bahagi nito <i>Ating Gawin</i> Pagguhit ng nawawalang bahagi ng isang hayop o bagay <p>Laro Pagtatambal ng larawan ng isang bagay o hayop at ng nawawalang bahagi nito</p>	Pagpapahalaga sa bawat bahagi ng lahat ng tao, hayop, at bagay	<ul style="list-style-type: none"> larawan ng batang lalaki na wala ang isang kamay larawan ng aso na walang buntot YouTube video: “Kahandaan sa Pagbasa - Aralin 25: May Nawawalang Bahagi” ng Magbasa, Matuto, Magtagumpay, https://www.youtube.com/watch?v=TQ_KVcXiRk
ARALIN 3 <i>Posisyon ng mga Bagay</i>	MKSC-00-12 Identify the positions of objects using in, on, over, under, top, and bottom SKMP-00-2 Nakaguguhit, nakapagpipinta, at nakapagkukulay ng iba’t ibang bagay o gawain	Komunikasyon <ul style="list-style-type: none"> Nagagamit nang wasto ang mga salitang tumutukoy sa posisyon Nasusunod nang wasto ang mga direksiyon sa isang laro 	Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin Gawain <ul style="list-style-type: none"> Pagtalakay sa aralin at pagtatanong tungkol dito gamit ang batayang aklat Panonood ng online video 	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> Pagtukoy kung nasaan ang bawat tao, hayop, o bagay <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa inilalarawang bagay batay sa posisyon nito <i>Ating Gawin</i> Pagguhit ng isang 	Pagkakaroon ng kaalaman sa kasanayang makatukoy ng posisyon ng mga bagay	<ul style="list-style-type: none"> kahon, bola, at silya aklat YouTube video: “Kinalalagyan ng mga Bagay” ni Rissa Mae Nazareno, https://www.youtube.com/watch?v=DoePW-NsoAk&t=1s

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
				bagay sa tinutukoy na posisyon nito Laro Paglalagay ng isang bagay sa tinukoy na posisyon		
ARALIN 4 <i>Mga Salitang Magalang</i>	MELC LLKOL-Ia-1 Use polite greetings and courteous expressions in appropriate situations: 1.2 Thank you/ You're welcome 1.3 Excuse me/I'm sorry 1.4 Please..../ May I..... MELC KMKPPam-00-5 Naipakikita ang pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya at sa mga nakatatanda sa pamamagitan ng: 4.3 paggamit ng magagalang na pagbati o pananalita 4.5 pagsasabi ng "Hindi ko po sinasadya," "Salamat po," "Walang anuman," kung kinakailangan <i>paggamit ng po at opo</i>	Komunikasyon Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasa at pinanood na usapan Kolaborasyon Nakapagsasadula ng isang usapan kasama ang kapareha Kaalamang Pansibiko at Pangkultura Nagagamit nang wasto ang ilan sa magagalang na pananalitang ginagamit ng mga Pilipino	Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin Gawain <ul style="list-style-type: none">Pagtalakay sa aralin at pagtatanong tungkol dito gamit ang batayang aklatPagsasadula ng mga pares ng mag-aaral ng mga usapan at pagtalakay sa mga itoPanonood ng online video	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"><i>Ating Alamin</i> Pagtukoy sa magagalang na salita na ginamit sa larawan<i>Ating Subukin</i> Pagtukoy kung ang pahayag ay gumamit ng magalang na salita<i>Ating Gawin</i> A. Pagtukoy sa nararapat sabihin sa isang sitwasyon B. Pagtukoy sa larawang tumutugma sa ibinigay na magalang na salita Laro <ul style="list-style-type: none">Pagsasabi kung alin sa ipinakitang salita sa <i>flash card</i> ang nagpapakita ng magalang o hijndi magalang na salita	Pagiging magalang	<ul style="list-style-type: none">mga flash card ng mga salitang magagalang at hindi magagalangYouTube video: "Magagalang na Salita" ni Rissa Mae Nazareno, https://www.youtube.com/watch?v=GstFXdiKspl&t=1s
ARALIN 5 <i>Mga Pagbati</i>	MELC KMKPPam-00-5 Naipakikita ang pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya at sa nakatatanda sa	Komunikasyon, Kaalamang Pansibiko, at Pangkultura Nakagamit ng tamang pagbati sa iba't ibang pagkakataon	Pagganyak Pagpapakilala sa aralin gamit ang mga flash card Gawain <ul style="list-style-type: none">Panonood ng online	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"><i>Ating Alamin</i> Pagsabi ng tamang pagbati sa umaga, sa hapon, at sa gabi<i>Ating Subukin</i>	Pagiging magiliw sa pagbati sa kapuwa sa lahat ng pagkakataon	<ul style="list-style-type: none">mga flash card ng mga pagbatiYouTube video: "Awit ng Pagbati Pinoy BK Channel Tagalog for Kids"

*Ang mga pamantayan at kasanyagang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>pamamagitan ng: 4.3 paggamit ng magagalang na pagbati o pananalita</p> <p>MELC LLKOL-Ia-1 Use polite greetings (and courteous expressions) in appropriate situations 1.1 Good morning/ afternoon</p>	<p>Kolaborasyon Nakapagsasa-dula ng isang usapan kasama ang kapareha</p>	<p>video at pagsabay ng klase sa awitin dito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa aralin at pagtatanong tungkol dito gamit ang batayang aklat 	<p>Pagtukoy sa tamang pagbati sa nasa larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa tamang pagbati sa ipinakita o ibinigay na sitwasyon 		<p>(Awiting Pambata) ng Pinoy BK Channel, https://www.youtube.com/watch?v=7gDrBPiYvPc</p>
<p>ARALIN 6 <i>Mga Gusto at Hindi Ko Gusto</i></p>	<p>MELC SEKPSE-If-3 Nasasabi ang mga sariling pangangailangan nang walang pag-aalinlangan</p> <p>MELC SEKPSE-00-1 Nakikilala ang sarili 1.4 gusto at di-gusto</p> <p>MELC LLKOL-Ic-15 Talk about likes or dislikes (foods, pets, toys, games, friends, places)</p> <p>MELC SKMP-00-1 Nakaliikha ng iba't ibang bagay sa pamamagitan ng malayang pagguhit</p> <p>MELC SKMP-00-2 Nakaguguhit, nakapagpipinta, at</p>	<p>Komunikasyon Nakapagbaba-hagi sa iba tungkol sa sarili</p> <p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit</p>	<p>Pagganyak Panimula o pag-papakilala sa aralin</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa aralin at pagtatanong tungkol dito gamit ang batayang aklat at mga larawan • Panonood ng klase ng online video at pagsabay sa awitin dito • Pagbabahagi ng sariling mga gusto at di gusto 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> A. Pagkulay sa mga bagay na gusto B. Pag-ekis sa mga bagay na hindi gusto • <i>Ating Gawin</i> A. Pagtukoy at pagguhit sa mga bagay na gusto at hindi gusto B. Pagguhit sa mga bagay na hindi gusto • <i>Galing Bulilit</i> • Takdang-aralin Pagdadala ng gustong laruan at paghahandang ibahagi kung bakit ito gusto <p>Laguman Pagsusulit para sa yunit</p>	<p>Pagiging matapat sa pagsasabi ng sariling mga gusto at hindi gusto at pagtanggap at paggalang sa mga gusto at hindi gusto ng iba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mga larawan ng pagkain, laruan, hayop, laro, gawain, at lugar • mga online website: <ul style="list-style-type: none"> • “Mga Bagay na Gusto ko at Di ko Gusto” ni Teacher Caren, https://www.youtube.com/watch?v=t4YABs2-wg&t=2s • <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 58, “Mga Bagay na Gusto at Di Gusto,” https://wordwall.net/resource/33396505/mga-bagay-na-gusto-at-di-gusto

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	nakapagkukulay ng iba't ibang bagay o gawain					

Ikatlong Markahan

Yunit 3: Alam Ko ang Alpabetong Filipino

Bilang ng mga Araw: 27 araw

Pamantayang Pangnilalaman	<p>The child demonstrates an understanding of . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • letter representation of sounds—that letters as symbols have names and distinct sounds; • letter sound to name relations; and • acquiring new words/ widening his/her vocabulary links to his/her experiences 	Pamantayan sa Pagganap	<p>The child shall be able to . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify the letter names and sounds; • identify or pick out the distinct sounds in words, match sounds with letters, and hear specific letter sound by listening to familiar poems and stories, and singing of rhymes and songs’ and • actively engage in meaningful conversation with peers and adults using varied spoken vocabulary
----------------------------------	---	-------------------------------	---

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 1 <i>Ang mga Patinig: Aa, Ee, Ii, Oo, Uu</i>	<p>MELC</p> <p>LLKAK-Ih-3 Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography): <i>Aa, Ee, Ii, Oo, and Uu</i></p> <p>LLKAK-Ih-7 Give the sound of each letter (mother tongue, orthography): <i>Aa, Ee, Ii, Oo, and Uu</i></p> <p>LLKAK-Ih-5 Match the letter sound to its letter form</p> <p>LLKPA-Ig-1 Identify the sounds of letters orally given</p> <p>LLKPA-Ig-7 Identify several words that begin with the same</p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy, naisusulat, at nabibigkas ang mga tunog ng mga patinig ng alpabetong Filipino at nakapagbibigay ng mga salitang nagsisimula sa mga ito • Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa pinakinggang awit o tula <p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Natutukoy ang mga bagay na pinahuhulaan batay sa ibinigay na mga paglalarawan at pahiwatig</p>	<p style="text-align: center;">Patinig Aa</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin • Pagpapabasa ng tula sa batayang aklat <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa tunog /a/ bilang simula ng mga salita</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video na “Tunog ng Letrang Aa” • Pagpapagawa ng panimulang pagsasanay sa pagbigkas gamit ang batayang aklat <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Aa</i></p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /a/ Pagsulat ng letrang <i>a</i> sa simula ng mga salita • <i>Ating Gawin</i> Pagpili sa larawan ng ibinigay na salita <p>Laro Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa tunog /a/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamahal sa alagang hayop • Pagpapahalaga sa mga ina 	<ul style="list-style-type: none"> • mga larawan ng mga tao, bagay, hayop, lugar, at pagkain na nagsisimula sa patinig <i>Aa, Ee, Ii, Oo, at Uu</i> • mga flash card ng mga letrang <i>Aa, Ee, Ii, Oo, at Uu</i> • mga online website: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Tunog ng Letrang Aa (song)” ni Teacher Kristine, https://www.youtube.com/watch?v=qKz4fb0guZA ○ “Paano isulat ang letrang Aa Teacher Cogie” ni Teacher Cogie, https://www.youtube.com/watch?v=KQuzakD6oSM&t=1s ○ “Tunog ng Letrang E Alpabetong Filipino” ni

*Ang mga letrang italicado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>sound as the spoken word</p> <p>LLKV-00-5 Name objects that begin with a particular letter of the alphabet</p> <p>LLKAK-Ic-2 Name the beginning letters of their friends' names, their family members', and common things they use</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify whether or not two spoken words begin with the same sound</p> <p>LLKPA-00-3 Select from three spoken words those that begin with the same sound</p> <p>LLKAK-Ih-4 Match an upper case to its lowercase letter</p> <p>MELC</p> <p>LLKH-00-3 Trace, copy, and write the letters of the alphabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • straight lines (A, E, F, H, I, L, T) • combination of straight and slanting lines (K, M, N, V, W, X, Y, Z) • combination of straight and curved lines (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, 		<p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Aa</i> sa batayang aklat <p>Pagsasanay Pagbibigay, pagpili, at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa <i>Aa</i> at pagbigkas ng tunog /a/</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Patinig Ee</p> <p>Pagganyak Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa tunog /e/ bilang simula ng mga salita</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagbigkas gamit ang batayang aklat <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Ee</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Ee</i> sa batayang</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> A. Pagbigkas ng unang tunog ng pangalan ng ipinakitang larawan B. Pagbakat ng letrang <i>Ee</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /e/ • <i>Ating Gawin</i> A. Pagpili sa unang letra ng pangalan ng larawan B. Pagtukoy sa larawan ng ibinigay na pangalan <p>Laro Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa tunog /e/</p>		<p>Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=li5Ot5GWgjl&t=2s</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Tunog ng Letrang I Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=cG4yCu1H88c&t=2s ○ <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 80, “Mga Patinig” ng https://wordwall.net/resource/33393424/mga-patinig

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>U)</p> <ul style="list-style-type: none"> rounded strokes with loops <p>LLKH-00-4 Write the lower case for each uppercase letter or vice versa (<i>Aa, Ee, Ii, Oo, and Uu</i>)</p> <p>LLKLC-00-2 Recall details of the story: characters, when and where the stories, poems, or songs happened, and the events in story listened to</p>		<p>aklat</p> <p>Pagsasanay Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Ee</i> at pagbigkas sa tunog /e/</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Patinig <i>Ii</i></p> <p>Pagganyak Pagpapabasa ng tula sa batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon pagpapaulit sa tunog /i/ bilang simula ng mga salita</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Panonood ng online video Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagbigkas gamit ang batayang aklat <p>Laro Pagpili sa mga salitang nagsisimula sa tunog /i/</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Ii</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Ii</i> sa pisara at sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay Pagbibigay at pagbasa ng</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> Ating Alamin <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /i/ Pagbakat ng letrang <i>Ii</i> sa batayang aklat Ating Subukin Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /i/ Ating Gawin <ol style="list-style-type: none"> Pagpili sa unang letra ng pangalan ng larawan Pagtukoy sa larawan ng ibinigay na salita <p>Laro Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa tunog /a/, /e/, at /i/</p>		

*Ang mga letrang *italisado* ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			mga salitang nagsisimula sa letrang <i>li</i> at pagbigkas ng tunog <i>/i/</i>			
			Patinig Oo			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat • Pagpapakilala sa aralin gamit ang mga salita sa inawit <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa tunog <i>/o/</i> bilang simula ng mga salita</p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagbigkas gamit ang batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Oo</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Oo</i> sa pisara</p> <p>Pagsasanay Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Oo</i> at pagbigkas ng tunog <i>/o/</i></p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> Pagbakat ng letrang <i>Oo</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/o/</i> • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagpili sa unang letra ng pangalan ng larawan B. Pagtukoy sa larawan ng ibinigay na salita <p>Laro Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa tunog <i>/o/</i></p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p style="text-align: center;">Patinig Uu</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa inawit <p>Demonstrasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapaulit sa tunog /u/ bilang simula ng mga salita Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Uu</i> <p>Gawain</p> <p>Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Uu</i> sa pisara at sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <p>Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Uu</i> at pagbigkas ng tunog /u/</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> Pagbakat ng letrang <i>Uu</i> sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /u/ <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa unang letra ng pangalan ng bawat larawan Pagtukoy sa salitang isinasaad ng bawat larawan <i>Galing Bullit</i> Pagtatambal ng bawat larawan sa simulang letra ng pangalan nito <p>Laro</p> <p>Pagpili sa mga salitang nagsisimula sa tunog /u/</p>		
<p>ARALIN 2 <i>Ang mga Katinig: Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr, Ll</i></p>	<p>MELC LLKAK-Ih-3 Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography): <i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr, Ll</i></p> <p>LLKAK-Ih-7 Give the sound of each letter (mother tongue, orthography): <i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr, Ll</i></p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Natutukoy, naisusulat, at nabibigkas ang mga katinig <i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr</i>, at <i>Ll</i> at nakapagbibigay ng mga salitang nagsisimula sa mga ito Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa pinakinggang awit, tula, o kuwento 	<p style="text-align: center;">Katinig Mm</p> <p>Panimula</p> <p>Pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbanggit ng 23 letrang katinig</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapakita ng isang manika at pagpaparinig ng tula sa batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /m/ Pagbakat ng letrang <i>Mm</i> sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga 	<ul style="list-style-type: none"> Pangangalaga sa sariling mga laruan Pagpapa-halaga sa kalinisan ng bahagi ng katawan Pagmamahal sa alagang hayop Pagmamahal sa ina 	<ul style="list-style-type: none"> mga larawang nagsisimula sa mga katinig <i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr</i>, at <i>Ll</i> flash cards ng letrang <i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr</i>, at <i>Ll</i> mga YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “Tunog ng Letrang M Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com

*Ang mga letrang italicado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>LLKAK-Ih-5 Match the letter sound to its letter form</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify the sounds of letters orally given</p> <p>LLKPA-Ig-7 Identify several words that begin with the same sound as the spoken word</p> <p>LLKV-00-5 Name objects that begin with a particular letter of the alphabet</p> <p>LLKAK-Ic-2 Name the beginning letters of their friends' names, their family members', and common things they use</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify whether or not two spoken words begin with the same sound</p> <p>LLKPA-00-3 Select from three spoken words those that begin with the same sound</p> <p>LLKAK-Ih-4 Match an upper case to its lowercase letter</p>	<p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Natutukoy ang mga bagay na pinahuhulaan batay sa ibinigay na mga paglalarawan at pahiwatig</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng sariling disenyo sa isang gawainng pansining</p>	<p>• Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa tula</p> <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa tunog /m/ bilang simula ng mga salita</p> <p>Gawain Panonood ng online video</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Mm</i>—sa hangin, mesa, upuan, at pisara</p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Mm</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Mm</i> at pagbigkas ng tunog /m/ • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Mm</i> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat • Pagpapakilala sa aralin gamit ang mga salita sa inawit 	<p>larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /m/</p> <p>B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng <i>letrang Mm</i></p> <p>C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng <i>Mm</i></p> <p>D. Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Gawin</i> A. Pagtukoy sa simulang pantig ng nasa larawan B. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita C. Pagpili sa larawang tumutugma sa ibinigay na pangkat ng mga salita <p>Laro Pagtukoy sa unang letra ng pangalan ng bawat larawang ipinakita</p>		<p>om/watch?v=PUhdDVpQ9-g&t=4s</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Tunog ng Letrang S Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=vb9C1kOJfvg ○ “Tunog ng Letrang D Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=nsOQzqFrTnw&t=2s ○ “Tunog ng Letrang T Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=GlbvKx_Awjs&t=5s ○ “Tunog ng Letrang N Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=K4xGC50jQZ4&t=3s ○ “Tunog ng Letrang R Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=BzCNgoOspP0&t=1s ○ “Tunog ng Letrang L Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=b_DXvUC_ReM&t=1s ○ <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 120, “Mga Katinig Mm, Ss,
			Katinig Ss			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat • Pagpapakilala sa aralin gamit ang mga salita sa inawit 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /s/ B. Pagbakat ng letrang 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>MELC</p> <p>LLKH-00-3 Trace, copy, and write the letters of the alphabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • straight lines (A, E, F, H, I, L, T) • combination of straight and slanting lines (K, M, N, V, W, X, Y, Z) • combination of straight and curved lines (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U) • rounded strokes with loops <p>LLKH-00-4 Write the lower case for each uppercase letter or vice versa (<i>Mm, Ss, Dd, Tt, Nn, Rr, Ll</i>)</p> <p>LLKV-00-3 Recall and use words from a story listened to</p>		<p>Demonstrasyon Pagbasa ng mga pangalan ng bawat larawan na may pantig na Ss</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa mga salita sa batayang aklat na nagsisimula sa pinag-aaralang letra (Ss) at pagbigkas ng tunog nito (/s/) • Panonood ng online video <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang Ss</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang Ss sa batayang aklat • Paghula sa inilalarawang mga salitang nagsisimula sa letrang Ss 	<p>Ss sa batayang aklat</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /s/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letrang Ss C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang Ss D. Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagtukoy sa tamang pangalan ng ibinigay na larawan C. Pagpili sa larawang tumutugma sa ibinigay na pangkat ng mga salita <p>Laro Pagpapangkat gamit ang larong <i>Sack Race</i></p>		<p>Dd, Tt, Nn, Rr, Ll,” https://wordwall.net/resource/33395376/mga-katinig-mm-ss-dd-tt-nn-rr-ll</p>
			Katinig Dd			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-awit nang sabay-sabay ng awitin sa batayang aklat • Pagpapakilala sa aralin gamit ang mga salita sa 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>inawit</p> <p>Demonstrasyon Pagbasa ng klase at pagtalakay sa mga salita sa batayang aklat na nagsisimula sa pinag-aaralang letra (<i>Dd</i>) at pagbigkas ng tunog nito (/d/)</p> <p>Gawain Panonood ng online video</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Dd</i></p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Dd</i> sa batayang aklat <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Dd</i> at pagbigkas ng tunog /d/ • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Dd</i> 	<p>/d/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagbakat ng letrang <i>Dd</i> sa batayang aklat <ul style="list-style-type: none"> • Ating Subukin <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /d/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letrang <i>Dd</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Dd</i> D. Pagtukoy sa naiibang pantig • Ating Gawin <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagpili sa larawang tumutugma sa ibinigay na pangkat ng mga salita <p>Laro Paghahanap sa larawan ng bagay na inilalarawan</p> <p>Gawaing pansining <i>Leaf Rubbing</i></p>		
			Katinig Tt			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagpaparinig ng tula sa 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ating Alamin <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>batayang aklat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paggamit ng mga salita sa tula <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Tt</i> at sa tunog nito</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagbasa ng mga salita sa batayang aklat at pagbigkas ng tunog (/t/) ng pinag-aaralang letra <i>Tt</i> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Tt</i></p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Tt</i> at pagbigkas ng tunog /t/ • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Tt</i> 	<p>nagsisimula sa tunog /t/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagbakat ng letrang <i>Tt</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /t/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng <i>Tt</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng <i>Tt</i> D. Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagpili sa pangkat ng mga salita na tumutukoy sa ibinigay na larawan <p>Laro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbuo ng puzzle ng larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Tt</i> • Pag-uunahan sa pagbigkas ng mga pantig ng letrang <i>Tt</i> 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			Katinig Nn			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa ng kuwento sa batayang aklat • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa kuwento <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Nn</i> at sa tunog nito (/n/)</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagbasa ng klase ng mga salita sa batayang aklat na nagsisimula sa pinag-aaralang letra (<i>Nn</i>) at pagbigkas ng tunog nito (/n/) <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Nn</i></p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Nn</i> at pagbigkas ng tunog /n/ • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Nn</i> 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /n/ - Pagbakat ng letrang <i>Nn</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /n/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letran <i>Nn</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng <i>Nn</i> D. Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagtukoy sa mga salitang magkatulad C. Pagtukoy sa larawang tinutukoy ng pangkat ng mga salita • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
				letrang <i>Nn</i>		
			Katinig Rr			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagtatanong at pagpapakita ng relo • Pakikinig sa babasahing tula sa batayang aklat <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Rr</i> at sa tunog nito (<i>/r/</i>)</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagbasa ng klase ng mga salita sa batayang aklat na nagsisimula sa pinag-aaralang letra (<i>Rr</i>) at pagbigkas ng tunog nito (<i>/r/</i>) <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Rr</i></p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkukulay, pagpapahula, pagsusulat, at pagbabasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Rr</i> at pagbigkas ng tunog <i>/r/</i> • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Rr</i> 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Rr</i> - Pagbakat ng letrang <i>Rr</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/r/</i> B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng <i>Rr</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng <i>Rr</i> D. Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagtukoy sa larawang tinutukoy ng ibinigay na pangkat ng mga salita C. Pagsasabi kung tama o hindi ang isinasaad ng ibinigay na pangungusap sa pamamagitan ng 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> Pagsubok sa kakayahang magbasa 	pagguhit		
			Katinig LI			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng sabayang pag-awit ng awiting nasa batayang aklat Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa inawit <p>Demonstrasyon Pagpapaulit sa mga salitang nagsisimula sa letrang LI at sa tunog nito (/I/)</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Panonood ng online video Pagbasa at pagbabaybay ng mga mag-aaral ng mga salita sa batayang aklat na nagsisimula sa pinag-aaralang letra (LI) at pagbigkas ng tunog nito (/I/) <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang LI</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagbibigay at pagbasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang LI 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang LI Pagbakat ng letrang LI sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang LI Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letrang LI Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang LI Pagtukoy sa naiibang pantig sa hanay <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita Pagtukoy sa larawang tinutukoy ng ibinigay na pangkat ng mga salita Pagsasabi kung tama o hindi ang isinasaad ng ibinigay 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			at pagbigkas ng tunog // • Pagtukoy at pagbasa ng pantig ng letrang <i>Ll</i> • Pagsubok sa kakayahang magbasa	na pangungusap sa pamamagitan ng pagguhit • <i>Galing Bulilit</i>		
ARALIN 3 <i>Ang mga Katinig: Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, NGng, Yy</i>	MELC LLKAK-Ih-3 Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography): <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, NGng, Yy</i> LLKAK-Ih-7 Give the sound of each letter (mother tongue, orthography): <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, NGng, Yy</i> LLKAK-Ih-5 Match the letter sound to its letter form LLKPA-Ic-2 Identify whether or not 2 spoken words begin with the same sound LLKPA-Ig-7 Identify several words that begin with the same sound as the spoken word LLKV-00-5 Name objects that begin with a particular letter of the alphabet LLKAK-Ic-2 Name the beginning letters of their friends'	Komunikasyon <ul style="list-style-type: none"> Natutukoy, naisusulat, at nabibigkas ang mga katinig <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, Ngng</i>, at <i>Yy</i> at nakapagbibigay ng mga salitang nagsisimula sa mga ito Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa pinakingang awit, tula, o kuwento Kolaborasyon <ul style="list-style-type: none"> Nakasasabay sa iba sa pag-awit Nakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan Mapanuring Pag-iisip Natutukoy ang mga bagay na pinahuhulaan batay sa ibinigay na mga paglalarawan at pahiwatig	Katinig Bb Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbanggit ng mga letrang <i>B, P, G, K, H, W, Y</i>, at <i>NG</i> Pagbasa ng tula sa batayang aklat Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa tula Demonstrasyon Pagbigkas ng tunog /b/ at pagsulat ng letrang <i>Bb</i> Gawain Panonood ng online video Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Bb</i> —sa hangin, mesa, upuan, at pisara Gawain <ul style="list-style-type: none"> Papagbakat ng letrang <i>Bb</i> sa batayang aklat Pagbasa sa mga salita at pagbigkas sa unang tunog ng mga ito (/b/) Pagpapahula ng salitang nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> 	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga salita sa tula na nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> Pagbigkas ng pangalan at pagtukoy sa tunog nito /b/ Pagbakat ng letrang <i>Bb</i> sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letrang <i>Bb</i> C. Pagbasa ng mga pinagsamang pantig ng letrang <i>Bb</i> <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagtatambal ng isang pangkat ng mga salita sa larawang tumutugma rito 	<ul style="list-style-type: none"> Pagtulong sa kapuwa Pagpapahalaga sa guro Pakikipagkaibigan 	<ul style="list-style-type: none"> mga larawan na nagsisimula sa katinig <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, Yy</i>, at <i>NGng</i> mga flash card ng letrang <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, Yy</i>, at <i>NGng</i> nakabilot na mga papel na may nakasulat na mga salita na nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> kahon na paglalagyan ng mga papel na nakabilot (gagamitin sa larong Pinoy Henyo) mga online website: <ul style="list-style-type: none"> “Tunog ng Letrang B Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=uAI_NXAh3gc “Tunog ng Letrang P Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=STMIi5DYwmg “Tunog ng Letrang G Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=2az0lz5hkXc&t=4s

*Ang mga letrang italicado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>names, their family members', and common things they use</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify whether or not two spoken words begin with the same sound</p> <p>LLKPA-00-3 Select from three spoken words those that begin with the same sound</p> <p>LLKAK-Ih-4 Match an upper case to its lowercase letter</p> <p>MELC</p> <p>LLKH-00-3 Trace, copy, and write the letters of the alphabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • straight lines (A, E, F, H, I, L, T) • combination of straight and slanting lines (K, M, N, V, W, X, Y, Z) • combination of straight and curved lines (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U) • rounded strokes with loops <p>LLKH-00-4 Write the lower case for each uppercase letter or vice versa: <i>Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, NGng, Yy</i></p>		<p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagbibigay at pagpapabasa ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> at pagbigkas ng tunog /b/ • Pagtukoy at pagpapabasa ng pantig ng letrang <i>Bb</i> • Pagsubok sa kakayahang magbasa <p style="text-align: center;">Katinig Pp</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagtatanong • Pagbasa ng tula sa batayang aklat at paggamit ng mga salita sa tula na nagsisimula sa letrang <i>Pp</i> <p>Demonstrasyon Pagpapaulit ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Pp</i> at ng tunog nito</p> <p>Gawain Panood ng online video</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Pp</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng</p>	<p>C. Pagsulat ng pangalan ng ibinigay na larawan</p> <p>Laro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pinoy Henyo</i> Paghula sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> • <i>Pangklaseng gawain</i> Pagbibigay ng bawat mag-aaral ng isang salitang nagsisimula sa letrang <i>Bb</i> <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Pp</i> - Pagbakat ng letrang <i>Pp</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /p/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng <i>Pp</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Pp</i> • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig 		<ul style="list-style-type: none"> ○ “Tunog ng Letrang K Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=QpYeYGpjSZE ○ “Tunog ng Letrang H Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=zS-In_M9svw&t=1s ○ “Tunog ng Letrang W Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=aF4ConyZZYE ○ “Tunog ng Letrang NG Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=pBkx39Ikl_A ○ “Tunog ng Letrang Y Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=_T38qBkCsdC ○ <i>Galing Bulilit</i> QR Code, pahina 167 “Mga Katinig Bb, Pp, Gg, Kk, Hh, Ww, Yy, at Ngng,” https://wordwall.net/resource/33399043/mga-katinig-bb-pp-gg-kk-hh-ww-yy-at-ngng

*Ang mga letrang italisado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Pp</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagtukoy at pagpapabasa ng pantig ng letrang <i>Bb</i> • Pagsubok sa kakayahang magbasa (indibidwal at pangkatan) 	<p>ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita</p> <p>B. Pagsulat ng pangalan ng ibinigay na larawan</p> <p>C. Pagsasabi kung tama o mali ang isang pangungusap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Pp</i> <p>Gawaing pansining <i>Tree Mosaic</i></p>		
			<p align="center">Katinig Gg</p> <p>Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbasa ng tula sa batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Gg</i> sa flash card at pag-uulit-ulit ng tunog nito (/g/)</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagbasa ng mga salita sa batayang aklat at pagpapabigay sa klase ng simulang tunog ng mga ito 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /g/ - Pagbakat ng letrang <i>Gg</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /g/ B. Pagsulat sa mga pantig na binubuo ng letrang <i>Gg</i> C. Pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Gg</i> 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Gg</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Gg</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagpapabasa ng pantig ng letrang <i>Gg</i> at pagtukoy ng mga salitang nagsisimula rito • Pagsubok sa kakayahang magbasa (indibidwal at pangkatan) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagtatambal ng isang salita sa larawan nito C. Pagpili sa pangkat na mga salita na tumutukoy sa ibinigay na larawan • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Gg</i> 		
			Katinig Kk			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng sabayang pag-awit ng awiting nasa batayang aklat • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa inawit <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Kk</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /k/ - Pagbakat ng letrang <i>Kk</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /k/ B. Pagsulat at pagbasa ng mga pantig na 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagsasanay sa pagbasa ng mga salita at pagbigkas ng tunog ng pinag-aaralang letra <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Kk</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Kk</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pangkatang pagpapahula ng bawat bagay ayon sa pagkakarawan • Pagpapabasa ng pantig ng <i>letrang Kk</i> at pagtukoy ng mga salitang nagsisimula rito • Pangkatang pagsubok sa kakayahang magbasa 	<p>binubuo ng letrang <i>Kk</i> at mga patinig</p> <p>C. Pagbasa ng mga salitang nabuo mula sa pinagsamang mga pantig</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Gawin</i> <p>A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng isang salita at pagbasa sa nabuong salita</p> <p>B. Pagtatambal ng pangkat ng mga salita sa larawan nito</p> <p>C. Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Kk</i></p> <p>Pangkatang Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkuha ng larawan ng tinutukoy na bagay • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Kk</i> 		
			Katinig Hh	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <p>- Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nag-sisimula sa tunog /h/</p>		
			<p>Pangganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa ng kuwento sa batayang aklat 			

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa kuwento <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Hh</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (/h/)</p> <p>Gawain Panood ng online video</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Hh</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Hh</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang pagbuo, pagbanggit, at pagsulat ng ngalan ng bagay na nagsisimula sa letrang <i>Hh</i> • Pagpapabasa ng pangalan ng bagay na nagsisimula sa letrang <i>Hh</i> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pangkatang pagsubok sa kakayahang magbasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Pagbakat ng letrang <i>Hh</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /h/ B. Pagsulat at pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Hh</i> at mga patinig C. Pagbasa ng mga salitang nabuo mula sa pinagsa-mang mga pantig • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng mga salita at pagbasa sa nabuong salita B. Pagsulat sa pangalan ng ibinigay na larawan C. Pagpili sa pangkat ng mga salita na tumutukoy sa ibinigay na larawan <p>Pangkatang gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang paligsahan sa pagbuo ng <i>puzzle</i> at pagsulat sa pisara ng pangalan ng nabuong larawan • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Hh</i> 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			Katinig Ww			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng watawat ng Pilipinas at pagpaparinig ng tula sa batayang aklat • Paggamit ng mga salita sa tula <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapatukoy sa pangalan ng mga larawan sa batayang aklat at sa simulang tunog ng mga ito • Pagpapakita sa flash card ng pinag-aaralang letra (<i>Ww</i>) at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/w/</i>) • Panonood ng online video <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Ww</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Ww</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Paghula, pagbasa, at pagsulat ng ngalan ng 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/w/</i> - Pagbakat ng letrang <i>Ww</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/w/</i> B. Pagsulat at pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Ww</i> at mga patinig C. Pagbasa ng mga salitang nabuo mula sa pinagsamang mga pantig • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat ng nawawalang mga pantig na binubuo ng letrang <i>Ww</i> at mga patinig B. Pagpili sa salitang tumutukoy sa ibinigay na larawan • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Ww</i> 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			bagay na nagsisimula sa letrang <i>Ww</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng pangalan ng mga bagay na nagsisimula sa letrang <i>Ww</i> Pangkatang pagsubok sa kakayahang magbasa 			
			Katinig <i>NGng</i>			
			Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagpaparinig at pagpapabigkas ng tula sa batayang aklat Paggamit ng mga salita sa tula Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>NGng</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (/ng/)	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /ng/ Pagbakat ng letrang <i>NGng</i> sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog /ng/ B. Pagsulat at pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>ng</i> at mga patinig C. Pagbasa ng mga salitang nabuo mula sa pinagsamang mga pantig <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagsulat sa nawawalang pantig ng mga salita at pagbasa sa nabuong 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>NGng</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Paghula, pagbasa, at pagsulat ng ngalan ng bagay na nagsisimula sa letrang <i>NGng</i> • Pangkatang pagsubok sa kakayahang bumaybay ng mga salitang nagsisimula sa <i>NGng</i> 	<p>salita</p> <p>B. Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>NGng</i></p> <p>C. Pagpili sa pangkat ng mga salita na tumutukoy sa ibinigay na larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>NGng</i> 		
Katinig Yy						
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagpaparinig at pagpapabigkas ng isang <i>rap</i> sa batayang aklat • Paggamit ng mga salita sa rap <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Yy</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/y/</i>)</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa ng klase sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat at pagbigkas sa 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/y/</i> - Pagbakat ng letrang <i>Yy</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa tunog <i>/y/</i> B. Pagsulat at pagbasa ng mga pantig na binubuo ng letrang <i>Yy</i> at mga patinig C. Pagbasa ng mga 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>simulang tunog ng mga ito</p> <ul style="list-style-type: none"> Panonood ng online video <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang Yy</p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang Yy sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat Paghula, pagbasa, at pagsulat ng ngalan ng bagay na nagsisimula sa letrang Yy Pangkatang pagsubok sa kakayahang bumaybay ng mga salitang nagsisimula sa Yy 	<p>salitang nabuo mula sa pinagsamang mga pantig</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Nawawalang pantig ng mga salita at pagbasa sa nabuong salita Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga salitang nagsisimula sa letrang Yy Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang Yy Takdang-aralin online na gawain sa <i>Galing Bulilit</i> ng batayang aklat 		
<p>ARALIN 4 <i>Mga Hiram na Letra: Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, Zz</i></p>	<p>MELC LLKAK-Ih-3 Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography): <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, Zz</i></p> <p>LLKAK-Ih-7 Give the sound of each letter (mother tongue, orthography): <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, Zz</i></p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Natutukoy, naisusulat, at nabibigkas ang mga katinig <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, at Zz</i> at nakapagbibigay ng mga salitang nagsisimula sa mga ito Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa pinakinggang awit, tula, o kuwento 	<p style="text-align: center;">Katinig Cc</p> <p>Panimula Panimula o pagpapakilala sa mga hiram na letra sa pamamagitan ng pagbanggit na ang mga letrang <i>Cc, Ff, Jj, Qq, Vv, Xx, at Zz</i> ay hiram sa Ingles at ang letrang <i>Ññ</i> ay hiram sa Kastila</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Cc</i> na may tunog /k/ at /s/ Pagbakat ng letrang <i>Cc</i> sa batayang aklat 	<ul style="list-style-type: none"> Pakikipagkaibigan Pagpapahalaga sa mga kaibigan 	<ul style="list-style-type: none"> mga larawan na nagsisimula sa letrang <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, at Zz</i> flash card ng mga letrang <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, at Zz</i> mga YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “Tunog ng Letrang C Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>LLKAK-Ih-5 Match the letter sound to its letter form</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify whether or not 2 spoken words begin with the same sound</p> <p>LLKPA-Ig-7 Identify several words that begin with the same sound as the spoken word</p> <p>LLKV-00-5 Name objects that begin with a particular letter of the alphabet</p> <p>LLKAK-Ic-2 Name the beginning letters of their friends' names, their family members', and common things they use</p> <p>LLKPA-Ic-2 Identify whether or not two spoken words begin with the same sound</p> <p>LLKPA-00-3 Select from three spoken words those that begin with the same sound</p> <p>LLKAK-Ih-4 Match an upper- to its lowercase letter</p>	<p>Kolaborasyon Nakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan</p>	<p>Pagganyak Pagpapakilala sa letrang Cc gamit ang <i>carrot</i></p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat (na ang mga pangalan ay nagsisimula sa Cc na may tunog /k/) at pagtalakay sa mga ito Panonood ng online video Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat (na ang mga pangalan ay nagsisimula sa Cc na may tunog /s/) at pagpapaulit sa mga ito sa klase Pagbibigay ng iba pang halimbawa ng mga salitang nagsisimula sa pinag-aaralng letra <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang Cc</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang Cc sa batayang aklat Pagpapakita ng tsart ng mga salitang nagsisimula sa pinag-aaralang letra na may dalawang magkaibang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagsulat sa nawawalang unang letra ng mga salita at pagbasa sa nabuong salita <i>Ating Gawin</i> A. Pagtukoy sa tunog ng letrang Cc sa mga salitang nagsisimula sa letrang ito B. Pagsulat sa pangalan ng larawan na bumubuo sa isang pangungusap <p>Pangkatang gawain Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga salita gamit ang ginupit na mga letra</p>		<p>com/watch?v=sXo92KMsPtE</p> <ul style="list-style-type: none"> “Tunog ng Letrang F Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=tUEVew0oFY4 “Tunog ng Letrang J Alpabetong Filipino” ni Teacher Levin, https://www.youtube.com/watch?v=KjFht3SAejU <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 196 – “Mga Hiram na Titik Cc, Ff, Jj, Vv, Qq, Xx, at Zz,” https://wordwall.net/resource/33486262/mga-hiram-na-titik-cc-ff-jj-vv-qq-xx-at-zz

*Ang mga letrang italisado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian		
	<p>MELC</p> <p>LLKH-00-3 Trace, copy, and write the letters of the alphabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • straight lines (A, E, F, H, I, L, T) • combination of straight and slanting lines (K, M, N, V, W, X, Y, Z) • combination of straight and curved lines (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U) • rounded strokes with loops <p>LLKH-00-4 Write the lower case for each uppercase letter or vice versa: <i>Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, Xx, Zz</i></p>		<p>tunog</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Paghula, pagbasa, at pagsulat ng ngalan ng bagay na nagsisimula sa letrang <i>Cc</i> • Pangkatang pagsubok sa kakayahang bumaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Cc</i> <p style="text-align: center;">Katinig <i>Ff</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa ng kuwento sa batayang aklat • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa ipinarinig na kuwento <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Ff</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/f/</i>)</p> <p>Gawain Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat at pagpapaulit sa klase ng simulang tunog ng mga ito</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong binasa - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> - Pagbakat ng letrang <i>Ff</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagpili sa salitang tumutukoy sa ibinigay na larawan • <i>Ating Gawin</i> Pagpili sa pangungusap ng mga pangalang nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> <p>Laro Paglalagay sa tamang</p> </td> </tr> </table>	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa ng kuwento sa batayang aklat • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa ipinarinig na kuwento <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Ff</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/f/</i>)</p> <p>Gawain Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat at pagpapaulit sa klase ng simulang tunog ng mga ito</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong binasa - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> - Pagbakat ng letrang <i>Ff</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagpili sa salitang tumutukoy sa ibinigay na larawan • <i>Ating Gawin</i> Pagpili sa pangungusap ng mga pangalang nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> <p>Laro Paglalagay sa tamang</p>			
<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa ng kuwento sa batayang aklat • Pagsisimula ng aralin gamit ang mga salita sa ipinarinig na kuwento <p>Demonstrasyon Pagpapakita ng letrang <i>Ff</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/f/</i>)</p> <p>Gawain Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat at pagpapaulit sa klase ng simulang tunog ng mga ito</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong binasa - Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> - Pagbakat ng letrang <i>Ff</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagpili sa salitang tumutukoy sa ibinigay na larawan • <i>Ating Gawin</i> Pagpili sa pangungusap ng mga pangalang nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> <p>Laro Paglalagay sa tamang</p>							

*Ang mga letrang italicado ay tinalakay sa yunit.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>ng letrang <i>Ff</i></p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Ff</i> sa batayang aklat • Panonood ng online video <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagsubok sa kakayahang tumukoy sa mga salitang salitang nagsisimula sa letrang <i>Ff</i> 	<p>kahon ng mga bolang may pangalang nagsisimula sa letrang <i>Ff</i></p>		
			<p style="text-align: center;">Katinig <i>Jj</i></p> <p>Pagganyak Pagbasa ng klase sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng letrang <i>Jj</i> at pag-uulit-ulit ng tunog nito (<i>/j/</i>) • Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Jj</i> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Jj</i> sa batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagtukoy sa pangalan ng ibinigay na larawan - Pagbakat ng letrang <i>Jj</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagpili sa salitang tumutukoy sa ibinigay na larawan • <i>Ating Gawin</i> Pagsulat sa nawawalang unang letra ng mga salita at pagbasa sa nabuong salita <p>Pangkatang gawain Pangkatang paligsahan sa pagbabaybay ng mga</p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> Pagbibigay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Jj</i> at pagsulat sa pisara ng mga pangalang nagsisimula sa letrang ito <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat Pangkatang pagsubok sa kakayahang bumaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Jj</i> 	<p>salita gamit ang ginupit na mga letra</p>		
			Katinig Ññ			
			<p>Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa at pagsagot ng mga tanong sa kuwento sa batayang aklat</p> <p>Gawain Pagbasa sa mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Ññ</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Ññ</i> sa batayang aklat</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong binasa Pagtukoy sa mga larawang ang pangalan ay nagsisimula sa letrang <i>Ññ</i> Pagbakat ng letrang <i>Ññ</i> sa batayang aklat <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal ng bawat pangalan sa larawan nito <i>Ating Gawin</i> Pagsulat ng pangalan ng ibinigay na larawan <p>Laro Pagtukoy sa mga salitang</p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagsubok sa kakayahang bumasa at tumukoy ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Ññ</i> 	<p>may <i>Ññ</i> sa pamamagitan ng pagkilos</p> <p>Karagdagang pagsasanay Pagtukoy sa mga salitang may hiram na letra</p>		
			Katinig Qq			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsisimula ng aralin sa pamamagitan ng pagtatanong • Pagbasa ng klase ng mga pangalan ng mga larawan sa batayang aklat <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Qq</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Qq</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagsubok sa kakayahang tumukoy ng hiram na letra sa pamamagitan ng pagpapalaro • Pagsubok sa 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagbasa sa mga pangalang nagsisimula sa letrang <i>Qq</i> - Pagbakat ng letrang <i>Qq</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagsulat sa nawawalang letrang <i>Qq</i> sa pangalan ng mga tao at lugar at pagbasa sa nabuong salita • <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa pangalan ng ibinigay na larawan <p>Laro Pagtukoy sa hiram na letra sa narinig na salita</p> <p>Karagdagang pagsasanay Pagsulat sa nawawalang hiram na letra ng mga salita</p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>kakayahang tumukoy ng mga salitang nagsisimula sa hiram na letra</p>			
			Katinig Vv			
			<p>Pagganyak Panimula o pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbabasa at pagsagot ng mga tanong sa kuwento sa batayang aklat</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa pagkakaiba sa tunog ng mga letrang <i>Vv</i> at <i>Bb</i> • Pagbasa sa mga pangalan sa batayang aklat (nagsisimula sa letrang <i>Vv</i>) at pagbibigay ng mga mag-aaral ng iba pang halimbawa <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang <i>Vv</i></p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang <i>Vv</i> sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pangkatang pagsubok sa kakayahang bumaybay ng mga 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong binasa - Pagbasa sa mga pangalang nagsisimula sa letrang <i>Vv</i> - Pagbakat ng letrang <i>Vv</i> sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagsulat sa nawawalang letrang <i>Vv</i> sa mga salita at pagbasa sa nabuong mga salita • <i>Ating Gawin</i> Pagsasabi kung ang isinasaad ng isang pangungusap ay tama o mali <p>Pangkatang gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paligsahan sa pagbabaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Vv</i> <p>Karagdagang pagsasanay Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa letrang <i>Vv</i></p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			salitang nagsisimula sa letrang Vv			
			Katinig Xx			
			<p>Pagganyak Pagpapakilala sa pag-aaralang letra sa pamamagitan ng pagbigkas ng tamang tunog nito (/x/)</p> <p>Gawain Pagbasa ng klase sa mga salita sa batayang aklat at pagbibigay-kahulugan sa mga ito</p> <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang Xx</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang Xx sa batayang aklat • Pagbibigay ng mga mag-aaral ng mga salita o pangalang kakikitaan ng pinag-aaralang letra <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsubok sa kakayahang magbasa • Pagbabaybay ng mga salitang may letrang Xx • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pangkatang pagsubok 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagbasa sa mga pangalang nagsisimula sa letrang Xx - Pagbakat ng letrang Xx sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagsulat sa nawawalang letrang Xx sa mga salita at at pagbasa sa nabuong mga salita • <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa pangalan ng ibinigay na larawan <p>Laro Pagbaybay sa mga salitang nagsisimula sa letrang Xx</p> <p>Pangkatang pagsasanay Pagbuo ng mga salitang may hiram na letra mula sa ibinigay na mga letra (Cc, Ff, Jj, Ññ, Qq, Vv, at Xx)</p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<p>sa kakayahang bumaybay ng mga salitang nagsisimula sa letrang Xx</p>			
			Katinig Zz			
			<p>Pagganyak Pagpapakilala sa letra Zz sa pamamagitan ng tamang pagbigkas nito</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa ng klase sa mga salita sa batayang aklat at pagbibigay-kahulugan sa mga ito • Pagbibigay ng mga mag-aaral ng mga salitang kakikitaan ng pinag-aaralang letra at pagsulat sa pisara ng mga pangalang mayroon nito <p>Demonstrasyon Pagpapagaya sa pagsulat ng letrang Zz</p> <p>Gawain Pagpapagawa ng pagsasanay sa pagsusulat ng letrang Zz sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsubok sa kakayahang magbasa ng mga mag-aaral • Pagbasa at pagbaybay ng mga salitang may letrang Zz 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> <ul style="list-style-type: none"> - Pagbasa sa mga pangalang nagsisimula sa letrang Zz - Pagbakat ng letrang Zz sa batayang aklat • <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa tamang pangalan ng bawat larawan • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga salitang nagsisimula sa tunog /z/ B. Pagsulat ng pangalan ng ibinigay na larawan <p>Laro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-uunahan sa pagbabaybay ng mga salitang may letrang Zz • Pagtukoy sa pangalan ng mga salitang nagsisimula sa mga hiram na letra <p>Karagdagang pagsasanay Pagsulat sa nawawalang hiram na letra ng mga salita</p>		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa hiram na letra sa ibinigay na mga salita • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 	Laguman Pagsusulit para sa yunit		

Ikaapat na Markahan

Yunit 4: Ang mga Salitang Alam Ko		Bilang ng mga Araw: 32 araw	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>The child demonstrates an understanding of . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • concepts of size, length, weight, time, and money; • acquiring new words/widening his/her vocabulary links to his/her experiences; • characteristics and needs of animals and how they grow; and • increasing his/her conversation skills. 	Pamantayan sa Pagganap	<p>The child shall be able to . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> • use arbitrary measuring tools/means to determine size, length, weight of things around him/her, time (including his/her own schedule); • actively engage in meaningful conversations with peers and adults using varied spoken vocabulary; • communicate the usefulness of animals and practice ways to care for them; and • confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that make sense.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 1 <i>Mga Araw sa Isang Linggo</i>	<p>MELC MKME-00-8 Tell the names of the days in a week, months in a year</p> <p><i>Naiisa-isa ang mga araw sa isang linggo ayon sa tamang pagkakasunod-sunod ng mga ito</i></p> <p><i>Naisusulat ang mga pangalan ng mga araw sa isang linggo</i></p> <p><i>Nasasabi ang karaniwang mga gawain sa bawat araw sa isang linggo</i></p> <p><i>Naisusulat ang tamang daglat ng bawat araw sa isang linggo</i></p>	<p>Komunikasyon Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa mga araw sa isang linggo</p> <p>Kolaborasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakasasabay sa iba sa pag-awit • Nakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan 	<p>Panimula Pagpapatukoy sa pagkakasunod-sunod ng mga araw sa isang linggo at pagtatanong kaugnay sa mga ito</p> <p>Pagganyak Pag-awit tungkol sa mga araw sa isang linggo</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapaulit ng pagbasa sa mga araw sa isang linggo • Panood ng online video • Pag-awit tungkol sa mga araw sa isang linggo • Pagtalakay sa aralin gamit ang batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagsusunod-sunod ng mga araw sa isang linggo Pagtukoy sa tamang baybay ng mga pangalan ng mga araw sa isang linggo • <i>Ating Gawain</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga araw sa isang linggo Pagsulat nang sunod-sunod ng mga pangalan ng araw sa isang linggo <p>Pangkatang gawain Pagsusunod-sunod ng mga araw sa isang linggo</p>	Pagsasagawa ng mga dapat gawin sa araw-araw	<ul style="list-style-type: none"> • mga cutout letter ng alpabetong Filipino • mga flash card ng mga araw sa isang linggo • YouTube video: "Pitong Araw Sa Isang Linggo Pinoy BK Channel TAGALOG FOR KIDS (AWITING PAMBATA)" ng Pinoy BK Channel, https://www.youtube.com/watch?v=JMvkvyswZVY

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

**Ang mga salita sa pamantayan at kasanayan na nakalimbag nang mariin lamang ang tinalakay sa aralin.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>SEKPSE-If-2 Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang paraan, hal., pag-awit, pagsayaw, at iba pa</p>		<p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamang pagsulat ng mga araw sa isang linggo • Pangkatang pagbabaybay ng mga araw sa isang linggo at pag-aayos ng pagkakasunod-sunod nito • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 	na nasa flash card		
<p>ARALIN 2 <i>Mga Buwan sa Isang Taon</i></p>	<p>MELC MKME-00-8 Tell the names of the (days in a week,) months in a year</p> <p><i>Naiisa-isa ang mga buwan sa isang taon ayon sa tamang pagkakasunod-sunod ng mga ito</i></p> <p><i>Naisusulat ang mga pangalan ng mga buwan sa isang taon</i></p> <p><i>Nasasabi ang mga okasyon sa bawat buwan sa isang taon</i></p> <p><i>Naisusulat ang tamang daglat ng bawat buwan sa isang taon</i></p>	<p>Kolaborasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakaaawit nang kasabay ng iba • Nakikipag-tulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan 	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa labindalawang (12) buwan sa loob ng isang taon at pagkakasunod-sunod nito • Pagtanong sa kaarawan ng mga mag-aaral at pagpapabasa nito sa kanila <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkanta ng awiting sa batayang aklat kasabay ng online video • Pagkopya ng pangalan ng bawat buwan sa isang taon <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsubok sa kakayahang magbasa • Pangkatang pagbabaybay ng mga pangalan ng mga buwan sa isang taon gamit ang mga ginupit na letra 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Alamin</i> Pagkopya sa pangalan ng bawat buwan sa isang taon • <i>Ating Subukin</i> Pagsusunod-sunod ng mga buwan sa isang taon • <i>Ating Gawin</i> Pagsulat nang sunod-sunod sa mga buwan sa isang taon <p>Pangkatang gawain Pag-uunahang pagbaybay ng mga buwan sa isang taon</p> <p>Karagdagang pagsasanay Pagtukoy sa mga pangalan ng mga buwan sa isang taon na may tamang baybay at pagkakasulat</p>	Kaalaman sa mga okasyong ipinagdiriwang sa iba't ibang buwan ng taon	<ul style="list-style-type: none"> • mga flash card ng mga buwan sa isang taon • mga cutout letter ng alpabetong Filipino • YouTube video: "Lubi-Lubi (<i>Filipino Months of the Year Song</i>) 2020 Tagalog Kids Song robie317" ng robie317, https://www.youtube.com/watch?v=PyrtLVjakA0

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

**Ang mga salita sa pamantayan at kasanayan na nakalimbag nang mariin lamang ang tinalakay sa aralin.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian				
			<ul style="list-style-type: none"> Pagsusunod-sunod ng mga buwan sa isang taon gamit ang mga flash card Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 							
<p>ARALIN 3 <i>Ang mga Pangngalan</i></p>	<p><i>Nakatutukoy ng mga pangngalan</i></p> <p>MELC LLKV-00-6 Give the names of family members, school personnel, and community helpers, and the roles they play/jobs they do/things they use</p> <p>LLKV-00-1 Name common objects/things in the environment (in school, home, and community)</p> <p>MELC LLKV-00-8 Name the places and the things found in the classroom, school, and community</p> <p>LLKV-00-1 Name common objects/things in the environment (in school, home, and community)</p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Nakapagbibigay ng mga ngalan ng tao, hayop, bagay, at lugar Nakapagbaba-hagi tungkol sa sarili 	<p>Pagganyak Pagbatid sa mga mag-aaral ang ibig sabihin ng pangngalan at mga halimbawa nito sa batayang aklat</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Panonood ng online video Pagpapabigay ng mga pangalan ng mga bagay sa paligid at pagpapabasa sa mga ito <p style="text-align: center;">Pangngalan na Tumutukoy sa Tao</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1074 954 1415 1224"> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng tao Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat </td> <td data-bbox="1415 954 1764 1224"> <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao sa isang pangungusap </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Pangngalan na Tumutukoy sa Bagay</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1074 1279 1415 1521"> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng bagay Pagtukoy sa pangngalan ng bagay sa pamamagitan ng pagpapahanap ng mga gamit sa silid-aralan </td> <td data-bbox="1415 1279 1764 1521"> <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa larawan ng mga bagay <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng bagay sa isang pangungusap </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng tao Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao sa isang pangungusap 	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng bagay Pagtukoy sa pangngalan ng bagay sa pamamagitan ng pagpapahanap ng mga gamit sa silid-aralan 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa larawan ng mga bagay <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng bagay sa isang pangungusap 		Pagpapahalaga at paggalang sa lahat ng nilikha	<ul style="list-style-type: none"> mga flash card ng mga salita mga online website: <ul style="list-style-type: none"> “Ano ang PANGNGA-LAN?” ni Unlinspace, https://www.youtube.com/watch?v=Mq4BKeHb6al&t=50s <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 220, “Mga Pangngalan (Tao, Hayop, Bagay o Lugar), https://wordwall.net/resource/33486540/mga-pangngalan-tao-hayop-bagay-o-lugar
<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng tao Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng tao sa isang pangungusap 									
<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng bagay Pagtukoy sa pangngalan ng bagay sa pamamagitan ng pagpapahanap ng mga gamit sa silid-aralan 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa larawan ng mga bagay <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng bagay sa isang pangungusap 									

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>MELC PNEKA-Ie-1 Name common animals</p> <p><i>Nasasabi kung ang isang pangngalan ay tumutukoy sa isang tao, hayop, bagay, o lugar</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat <p>Pangngalan na Tumutukoy sa Lugar</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong sa mga mag-aaral ukol sa mga lugar na kanilang napasyalan at ipabasa ito Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng lugar Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat <p>Pangngalan na Tumutukoy sa Hayop</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong sa mga mag-aaral ukol sa kanilang alagang hayop Pagpapabasa ng ngalan ng hayop sa batayang aklat Pagpapabigay ng sariling halimbawa ng pangngalan ng hayop Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat Pagtukoy sa tamang categoryang kinabibilangan ng pangngalan sa pamamagitan ng pangkatang gawain Pagsasagawa ng online na laro 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa larawan ng lugar na tinutukoy sa ibinigay na tanong <i>Ating Gawin</i> Pagtukoy sa ngalan ng lugar sa isang pangungusap <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa mga larawan ng hayop B. Pagtukoy sa ngalan ng hayop sa isang pangungusap <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa ngalan ng tao at hayop B. Pagtukoy sa ngalan ng bagay at lugar C. Pagpapangkat ng mga pangngalan Pagsasagawa ng online na gawain/laro tungkol sa pangngalan 		

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 4 <i>Ang mga Pandiwa</i>	<p>SKMP-00-9 Nakagagalaw, nakasasabay, nakaiindak, at nakasasabay sa himig na napapakinggan</p> <p>KPKPF-Ia-2 Nakagagalaw (martsa, palakpak, tapik, padyak, lakad, lundag, at iba pa) nang angkop sa ritmo at indayog bilang tugon sa himig na napapakinggan/awit na kinakanta</p> <p>KPKGM-Ia-1 Naisasagawa ang paggalaw/pagkilos ng iba'tibang bahagi ng katawan sa saliw ng awitin nang may kasiyahan</p> <p><i>Nakatutukoy ng mga pandiwa</i></p> <p><i>Nakapagbibigay ng pandiwang bubuo sa isang pangungusap</i></p>	<p>Komunikasyon Nakagagamit ng angkop na mga pandiwa sa mga pangungusap</p> <p>Kolaborasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Nakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan Nakasasabay sa iba sa pag-awit 	<p>Pagganyak Pagpapakilala sa aralin sa pamamagitan ng pagbibigay ng kahulugan ng <i>pandiwa</i> at pagbibigay ng isang maikling pasalitang pagsubok</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Pag-awit tungkol sa pandiwa mula sa batayang aklat Pagtalakay sa aralin gamit ang mga pandiwa sa inawit Panonood ng online video tungkol sa pandiwa Pagtukoy, pagsasakilos, at pagbasa ng mga pandiwa gamit ang flash card <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> Pangkatang paghahanap ng mga bolang may nakasulat na pandiwa Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat Pagsasagawa ng online na laro 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagtukoy sa pandiwang angkop sa ibinigay na larawan Pagsulat ng pandiwang tumutugma sa larawan <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagsulat sa pandiwang bubuo sa ibinigay na pangungusap Pagtukoy sa pandiwang ginamit sa pangungusap <p>Laro Pagtukoy sa mga pandiwa</p> <p>Karagdagang pagsasanay Pagtukoy sa mga pandiwa sa mga pangkat ng mga salita</p>	Pagpapakita ng kasiyahan sa pagsasagawa ng mga gawain sa klase	<ul style="list-style-type: none"> flash card na may nakasulat na <i>pandiwa</i> mga flash card ng mga salita mga bolang maliit tatlong kahon mga online website: <ul style="list-style-type: none"> “Pandiwa o Salitang Kilos (<i>Verbs</i>) I Ann Margarite Soriano” ng The Sis Chers, https://www.youtube.com/watch?v=YJ4yctDAOhE <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 225 – “Mga Pandiwa,” https://wordwall.net/resource/33486714/mga-pandiwa
ARALIN 5 <i>Ang mga Pang-uri</i>	<p><i>Nakatutukoy ng mga pang-uring naglalarawan sa mga tao, bagay, lugar, at hayop</i></p> <p><i>Nasasabi kung ang isang pang-uri ay naglalarawan</i></p>	<p>Komunikasyon Nakagagamit ng angkop na mga pang-uri sa paglalarawan</p> <p>Kolaborasyon Nakikipagtulungan sa</p>	<p align="center">Pang-uri na Naglalarawan sa Tao</p> <p>Panimula Pagpapatid ng kahulugan ng <i>pang-uri</i></p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapakita ng isang 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal ng pang-uri sa inilalarawan nito 	Pagpapakita ng kawilihang magbahagi tungkol sa sarili at sa iba	<ul style="list-style-type: none"> mga bagay na ipalalarawan sa mga mag-aaral larawan ng isang batang babae o lalaki YouTube video: “Pang-Uri Song” ni

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p><i>sa isang tao, bagay, lugar, o hayop</i></p> <p>LLKV-00-2 Describe common objects/things in the environment based on color, shape, size, and function/use</p> <p>MELC</p> <p>LLKOL-00-5 Talk about family members, pets, toys, foods, or members of the community using various appropriate descriptive words</p>	mga kapangkat sa mga paligsahan	<p>larawan at pagtatanong sa mga bata kung ano ang kanilang masasabi sa mga nasa larawan</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa pang-uri na naglalarawan ng tao sa batayang aklat • Pagpapabigay ng iba pang halimbawa ng pang-uring naglalarawan sa tao • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat <p style="text-align: center;">Pang-uri na Naglalarawan ng Bagay</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng isang bagay at pagpapalarawan nito sa mga mag-aaral • Pagpapalarawan ng mga bagay na makikita sa silid-aralan <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa ng mga salita sa batayang aklat • Pagpapabigay ng iba pang halimbawa ng pang-uri na naglalarawan ng bagay <p>Pagsasanay Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat</p>			Teacher Lei, https://www.youtube.com/watch?v=3ViyEIHfIL8

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			Pang-uri na Naglalarawan sa Lugar			
			<p>Pagganyak Pagbabahagi ng mga mag-aaral tungkol sa napasyalang lugar</p> <p>Gawain Pagpapabasa ng mga halimbawa ng paglalarawan sa mga bagay sa pisara at sa batayang aklat at pagpapabigay ng iba pang halimbawa</p> <p>Pagsasanay Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat</p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal ng pang-uri sa inilalarawan nito 		
			Pang-uri na Naglalarawan sa Hayop			
			<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabahagi at paglalarawan ng mga mag-aaral tungkol sa paborito nilang hayop <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa ng mga halimbawa ng pinag-aaralang bahagi ng pananalita sa pisara at sa batayang aklat at pagpapabigay ng iba pang halimbawa <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagsagot sa mga karagdagang gawain 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal ng pang-uri sa inilalarawan nito • <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagbibigay ng pang-uring maglalarawan sa ipinakitang larawan B. Pagpili sa pang-uring angkop sa ibinigay na larawan/pangungusap C. Pagtukoy sa pang-uri sa ibinigay na pangungusap <p>Karagdagang pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy ng pang-uri sa bawat pangungusap 		

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
				B. Pagpunan ng tamang pang-uri sa bawat pangungusap		
ARALIN 6 <i>Mga Salitang Magkasingkahulugan</i>	LLKV-00-7 Give the synonyms and antonyms of given words	Komunikasyon Nakatutukoy ng mga salitang magkasingkahulugan Kolaborasyon Nakikipagtu-lungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan	Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagpapakilala sa aralin tungkol sa mga salitang magkasingkahulugan Pagpapakita ng dalawang magkaibang bagay at pagpapalarawan nito Gawain <ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa ng flash card sa pisara na may nakasulat na salitang <i>magkasingkahulugan</i> Pagtalakay sa aralin gamit ang mga salitang magkasingka-hulugan na ibinigay ng mga mag-aaral Panonood ng online video Pagpapabasa ng mga halimbawa ng mga salitang magkasingkahulugan sa batayang aklat at pagpapabigay ng iba pang halimbawa Pagsasanay <ul style="list-style-type: none"> Pagtukoy ng mga salitang magkasingkahulugan gamit ang flash card Pangkatang pagtatambal ng mga salitang magkasingkahulugan 	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Subukin</i> Pagtukoy sa kasingkahulugan ng ibinigay na salita <i>Ating Gawin</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Pagkakabit ng mga salitang magkasingkahulugan B. Pagtatambal ng mga salitang magkasingkahulugan Karagdagang pagsasanay <ul style="list-style-type: none"> A. Pagkopya ng mga salitang magkasingkahulugan B. Pagtukoy sa mga salitang magkasingkahulugan 	Pakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga gawain o paligsahan	<ul style="list-style-type: none"> flash card na may nakasulat na <i>magkasingkahulugan</i> mga flash card ng mga pares ng salitang magkasingkahulugan YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “ANO ANG KASINGKA-HULUGAN? MGA HALIMBAWA NG SALITANG MAGKASING-KAHULUGAN Matuto ng Tagalog” ni Unlinspace, https://www.youtube.com/watch?v=uW7yZOrN02I&t=12s

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
			<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagsagot sa mga karagdagang gawain 			
ARALIN 7 <i>Mga Salitang Magkasalungat</i>	LLKV-00-7 Give the synonyms and antonyms of given words	Komunikasyon Nakatutukoy ng mga salitang magkasalungat Kolaborasyon Nakikipagtulungan sa mga kapangkat sa mga paligsahan	Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakilala sa aralin tungkol sa mga salitang magkasalungat • Pagpapakita ng dalawang magkaibang bagay at pagpapalarawan nito Gawain <ul style="list-style-type: none"> • Pagtalakay sa aralin gamit ang mga salitang ibinigay ng klase, mga salita sa mga flash card, at mga larawan ng mga ito • Panonood ng online video • Pagpapabasa ng mga halimbawa ng pinag-aaralang mga salita sa pisara at sa batayang aklat at pagpapabigay ng iba pang halimbawa Pagsasanay Pangkatang pagtatambal ng mga salitang magkasalungat	Pormatibo <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagtatambal ng mga salitang magkasalungat • <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> A. Pagtukoy sa kasalungat ng mga salita B. Pagsasabi kung ang dalawang salita ay magkasingkahulugan o magkasalungat Karagdagang pagsasanay <ol style="list-style-type: none"> A. Pagsasabi kung ang dalawang salita ay magkasingkahulugan o magkasalungat B. Pagtukoy sa mga salitang magkasalungat Laguman Pagsusulit para sa yunit	Pakikipaglaro nang maayos sa mga kaklase	<ul style="list-style-type: none"> • larawan ng isang batang malusog at payat • flash card na may nakasulat na <i>magkasalungat</i> • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “MGA SALITANG MAGKASA-LUNGAT” ng Learn & Fun, https://www.youtube.com/watch?v=Ge8bi9P_xvw&t=75s

Yunit 5: <i>Marunong na Akong Bumasa</i>		Bilang ng mga Araw: 15 araw	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>The child demonstrates an understanding of ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • importance that books can be used to entertain self and to learn new things; • increasing his/her conversation skills; • information received by listening to stories and be able to relate within the context of their own experience; and • objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes 	Pamantayan sa Pagganap	<p>The child shall be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate positive attitude toward reading by himself/herself and with others; • confidently speak and expresses his/her feelings and ideas in words that make sense; • listen attentively and respond/interact with peers and teacher/adult appropriately; and • manipulate objects based on properties or attributes

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
ARALIN 1 <i>Tula</i>	<p>LLKBPA-00-1 Hold the book upright</p> <p>LLKOL-1a-2 Recite rhymes and poems, and sing simple jingles/songs in the mother tongue, Filipino, and/or English</p> <p>LLKLC-00-1 Listen attentively to stories/poems/ songs</p> <p>LLKLC-1g-8 Identify the speaker in the story or poem listened to</p> <p>LLKLC-1h-3 Talk about the characters and events in short stories/poems listened to</p> <p><i>Nasasagot ang payak na mga tanong tungkol sa binasang tula</i></p>	Komunikasyon Nakasusunod sa mga pamantayan sa pakikinig at pagbasa ng tula	<p>Ang Paruparo at ang Rosas</p> <p>Panimula Pagbibigay depinisyon sa <i>tula</i> at <i>tugma</i></p> <p>Pagganyak Pagtatanong kaugnay ng paksa ng babasahing tula</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita at pagtalakay sa tsart ng <i>life cycle</i> ng isang paruparo • Pagpapaalaala sa mga pamantayan sa pakikinig at pagbasa • Panonood ng video ng karagdagang gabay sa pagbasa ng tula • Pagbasa nang sabay-sabay at baha-bahagi ng mga lalaki at babae ng tula sa batayang aklat 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang tula • <i>Ating Gawin</i> Pagguhit ng isang eksena kaugnay ng binasang tula 	Kaalaman sa mga tula	<ul style="list-style-type: none"> • mga larawan ng paruparo at rosas • tsart ng life cycle ng paruparo • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Ang Mabuting Bata – Tula Para sa Kindergarten Lumeng Guevarra at Jaron Natividad” ng Jaronization15, https://www.youtube.com/watch?v=vX-B7td7xls&t=58s

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>LLKLC-Ig-4 Relate personal experiences to events in stories/poems/songs listened to</p>		<p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paligsahan sa pagbigkas ng tula ng mga pares ng babae at lalaking mag-aaral • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat 			
			Halina at Maglaro			
			<p>Pagganyak Pagtatanong kaugnay ng babasahing tula</p> <p>Gawain Pagbasa nang malakas ng tulang “Halina at Maglaro” sa batayang aklat kasabay ng klase</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Muling pagbabasa ng tula 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagsasabi kung tama o mali ang isinasaad ng pangungusap tungkol sa binasang tula • <i>Ating Gawin</i> Pagsulat sa pangungusap ng nawawalang tula <p>Laro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtuturo ng iba’t ibang larong Pilipino • Pagpapalaro ng habulan sa mga mag-aaral 		
ARALIN 2 <i>Pabula</i>	<p><i>Nakababasa ng isang pabula</i></p> <p><i>Nasasagot ang payak na mga tanong tungkol sa binasang pabula</i></p> <p>LLKBPA-00-9 Listen attentively and react during story reading</p> <p>LLKLC-Ih-3 Talk about the characters</p>	<p>Komunikasyon Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa binasang akda</p> <p>Kolaborasyon Nakapagsasadula ng binasang pabula kasama ng iba</p>	Si Lamok at si Leon		Kaalaman sa mga pabula lalo na sa mga aral na natututuhan sa mga ito	<ul style="list-style-type: none"> • mga larawan ng lamok, leon, langgam, at tipaklong • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Paglalaro Ng Mga Hayop - Kwentong Pambata - Mga kwentong pambata tagalog na may aral 2019” ng Kids Planet Filipino, https://www.youtube.com/watch?v=MG1s
			<p>Panimula Pagbibigay ng depinisyon ng <i>pabula</i></p> <p>Pagganyak Pagtatanong kaugnay ng mga tauhan sa babasahing akda</p> <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng online video ng pabula tungkol 	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang pabula • <i>Ating Gawin</i> A. Pagtukoy sa tauhang tinutukoy sa ibinigay na mga pangungusap B. Pagguhit sa wakas 		

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p>and events in short stories/poems listened to</p> <p>LLKLC-Ih-6 Tell the event that happened first, middle, and last in stories listened to</p> <p>MELC MKSC-00-9 Identify sequence of events (before, after, first, next, last)</p> <p>LLKLC-Ig-8 Infer character feelings and traits in a story listened to</p> <p>LLKLC-00-9 Identify simple cause and/or effect of events in a story listened to</p> <p>LLKLC-00-13 Express one's ideas/self freely through creative ways (drawing, illustration, body movement, singing, dancing) based on story listened to</p> <p>LLKOL-Ih-12 Retell in 1 to 3 sentences through pictures and dramatization</p>		<p>sa mga hayop na naglalaro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa ng akda sa batayang aklat <p>Pagsasanay Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat</p> <p style="text-align: center;">Si Langgam at si Tipaklong</p> <p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-tanaw sa kahulugan ng pinag-aralang pabula • Pagtatanong kaugnay ng mga tauhan sa babasahing akda <p>Gawain Pagbasa ng pabula tungkol sa langgam at sa tipaklong sa batayang aklat</p> <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat • Pagpapasadula ng mga pangyayari ukol sa binasang pabula 	<p>ng binasang pabula</p> <p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagsasaayos ng mga pangyayari sa binasang pabula ayon sa tamang pagkakasunod-sunod ng mga ito • <i>Ating Gawin</i> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang pabula • Pagsasadula ng mga pangyayari sa binasang akda 		<p>WE44ouY&t=219s</p>
<p>ARALIN 3 <i>Alamat</i></p>	<p><i>Nakababasa ng isang alamat</i></p>	<p>Komunikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakasagot sa mga tanong tungkol sa 	<p>Panimula Pagbibigay ng depinisyon ng <i>alamat</i></p>	<p>Pormatibo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ating Subukin</i> Pagsusunod-sunod ng 	<p>Kaalaman sa mga alamat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pinya • mga YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Alamat: Ang Alamat"

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	<p><i>Nasasagot ang payak na mga tanong tungkol sa binasang alamat</i></p> <p>LLKBPA-00-9 Listen attentively and react during story reading</p> <p>LLKLC-Ih-3 Talk about the characters and events in short stories/poems listened to</p> <p>LLKLC-Ih-6 Tell the event that happened first, middle, and last in stories listened to</p> <p>MELC MKSC-00-9 Identify sequence of events (before, after, first, next, last)</p> <p>LLKLC-Ig-8 Infer character feelings and traits in a story listened to</p> <p>LLKLC-00-9 Identify simple cause and/or effect of events in a story listened to</p> <p>LLKLC-00-13 Express one's idea/self freely through creative ways (drawing, illustration, body movement, singing,</p>	<p>pinanood at binasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Nakapagkukuwento ng sariling karanasan <p>Kolaborasyon Nakasasabay sa iba sa pag-awit</p>	<p>Pagganyak</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong sa mga mag-aaral ng paborito nilang prutas Pagpapakita ng aktuwal na bagay na paksa ng babasahing akda <p>Gawain</p> <ul style="list-style-type: none"> Panonood ng online video ng alamat tungkol kay Mariang Sinukuan Pagbasa ng klase sa akda sa batayang aklat Pagtatanong tungkol sa binasang akda <p>Pagsasanay</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng mga gawain sa batayang aklat Pagpapasadula ng mga pangyayari ukol sa binasang alamat 	<p>nakalarawang mga pangyayari ayon sa binasang alamat</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ating Gawin</i> <ol style="list-style-type: none"> Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang alamat Pagsulat sa aral na natutuhan sa binasang alamat Pagsasadula ng binasang akda Takdang-aralin Online na gawain na ibinigay sa batayang aklat <p>Laguman Pagsusulit para sa yunit</p>		<p>ni Mariang Sinukuan Full Episode 4” ng GMA Playground, https://www.youtube.com/watch?v=Dy57MJJnZp8&t=28s</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Galing Bulilit</i> QR Code pahina 263, “ANG ARAW AT ANG HANGIN KWENTONG PAMBATA 2021” ng KIDDIE-PAMBATA LEARNINGS, https://www.youtube.com/watch?v=ZRdc3HD783c&t=2s

*Ang mga pamantayan at kasanayang italisado ay idinagdag mula sa batayang aklat at/o patnubay ng guro.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan at Sanggunian
	dancing) based on story listened to LLKOL-Ih-12 Retell in 1 to 3 sentences through pictures and dramatization					