

Saklaw at Panunuran

Ang Teknolohiya at Entrepreneur: Tungo sa Maunlad na Lipunan

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 1 – Ang Matagumpay na Entrepreneur Tungo sa Maunlad na Lipunan						
Aralin 1 Mga Pagkakataon sa Pagnenegosyo: Alamin	<ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga oportunidad na maaaring mapagkakitaan (produkto at serbisyo) sa tahanan at sa pamayanan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pagsasagawa ng <i>survey</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagbibigay ng marka sa ginawang paglalahad gamit ang rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng survey • Pananaliksik • Pag-uulat • Pagsasagawa ng panayam • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa kapakanan ng nakararami • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Araling Panlipunan • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik
Aralin 2 Produkto o Serbisyo: Kumikitang Kabuhayan	<ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag ang pagkakaiba ng mga parehong produkto o serbisyo. • Natutukoy ang mga taong nangangailangan ng angkop 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng <i>product expo</i> sa klase • Pangkatang gawain • Pagtatalakayan sa pamamagitan ng tanong-sagot na pamamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulata na gawaing pamagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Paghahambing • Pagsusuri • Pananaliksik • Pagtatala ng mga datos • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa kapakanan ng nakararami • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Araling Panlipunan • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	na produkto at serbisyo. • Natutukoy ang mga negosyong maaaring pagkakitaan sa tahanan at sa pamayanan.					
Aralin 3 Natatanging Paninda: Pagkakakitaan	• Natutukoy ang mga negosyong pagkakakitaan sa tahanan at sa pamayanan. • Nakapagbenta ng natatanging paninda.	• Pagtatalakayan • Pagsasagawa ng <i>product exhibit</i> • Pagsasagawa ng survey • Pangkatang gawain • Pagkompleto sa <i>graphic organizer</i>	• Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagbibigay ng marka sa ginawang product exhibit gamit ang rubric • Paggawang <i>flyer</i> • Pasalita at pasulat na gawaing pampagkatuto	• Paghahambing • Pagsasagawa ng survey • Pananaliksik	• Pagkamalikhain	• Edukasyon sa Pagpapakatao • Sining • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 2 – Ang Matagumpay na Entrepreneur sa Makabagong Lipunan						
Aralin 1 Pamamahagi ng Dokumento at Media Files: Tulong sa Pagnenegosyo	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapaliwanag ng mga panuntunan sa pamamahagi ng mga dokumento at media file. • Nakapagpapamahagi ng mga dokumento at media file sa ligtas at responsableng pamamaraan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Paggawa ng poster • Pangkatang gawain • Paglalaro ng hulaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagmamarka sa ginawang poster gamit ang rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paggamit ng kompyuter 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>English</i> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik
Aralin 2 Wastong Pakikipag-ugnayan: Maging Ligtas sa Paggamit ng Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag ang mga panuntunan sa pagsali sa <i>discussion forum</i> o <i>chat</i>. • Nakasasali sa discussion forum at chat sa ligtas at responsableng pamamaraan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Paggawa ng flyer 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatala ng datos • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 3 Alamin: Mga Batas sa Pangangalaga ng Sarili sa Paggamit ng Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag ang mga panuntunan sa pagsali sa <i>discussion forum</i> o <i>chat</i>. • Nakasasali sa discussion forum at chat sa ligtas at responsableng pamamaraan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa batas • Pag-iingat sa paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Araling Panlipunan • Pananaliksik
Aralin 4 Katulong ang Internet sa Pag-unlad ng Negosyo	<ul style="list-style-type: none"> • Natitiyak ang kalidad ng impormasyong nakalap at ng mga website na pinanggalingan nito. • Nagagamit ang mga <i>advanced feature</i> ng isang <i>search engine</i> sa pangangalap ng impormasyon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paggamit ng kompyuter • Pagtatala ng datos • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang angkop na search engine sa pangangalap ng impormasyon. • Nakakapag-bookmark ng mga <i>website</i>. • Naisasaayos ang mga <i>bookmark</i>. 					
Aralin 5 Mangalap ng Impormasyon sa Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagamit ng mga advanced feature ng isang search engine sa pangangalap ng impormasyon • Natutukoy ang angkop na search engine sa pangangalap ng impormasyon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paggamit ng kompyuter at Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Araling Panlipunan • English/Filipino • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 6 Suriin: Mga Impormasyon Tungkol sa Negosyo	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagsusuri ng impormasyong tekstuwal at biswal gamit ang <i>word processing software</i> upang makagawa ng mga desisyon na makapag-papaunlad sa sariling negosyo. • Nakagagawa ng dayagram ng isang prosesong gamit ang <i>word processing tool</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Paggawa ng graph 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paggawa ng graph • Paggawa ng bagong disenyo gamit ang <i>word processing software</i> • Pagsunod sa mga hakbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik
Aralin 7 Spreadsheet: Gamitin sa Pagsusuri ng Kita	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagamit ng mga <i>basic functions</i> at <i>formula</i> sa <i>electronic spreadsheet</i> upang malagom ang mga datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Pagsunod sa mga hakbang • Pagsunod sa formula 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Pagiging sistematiko • Pagiging mapanuri 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Mathematics • Pananaliksik

<p>Bilang at Pamagat ng Aralin</p>	<p>Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i></p>	<p>Mga Estratehiya</p>	<p>Mga Pagtataya</p>	<p>Mga Kakayahan</p>	<p>Mga Pagpapahalaga</p>	<p>Kaugnay na mga Asignatura</p>
<p>Aralin 8 Palaguin ang Negosyo: Makipag-ugnayan Gamit ang E-mail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nakikipag-ugnayan sa mga kaibigan gamit ang e-mail upang mapalago ang negosyo. • Nakasusunod sa usapan sa <i>online discussion forum</i> at chat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Pagpapadala ng e-mail • Pagsunod sa mga hakbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet at ng e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • English • Pananaliksik
<p>Aralin 9 Pakikipagtulungan sa Negosyo Gamit ang File Sharing Websites</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nagkakaroon ng kakayahan na makipag-ugnayan sa mga kaibigan upang mapalago ang negosyo gamit ang file sharing websites. • Nakapamahagi ng media file gamit ang isang file 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Paggawa ng <i>collage</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pagkatuto • Paggawa ng poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Pagbabahagi ng file gamit ang mga file sharing website • Pagsunod sa mga hakbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggamit ng Internet • Pag-iingat sa pakikipag-ugnayan sa mga nakikilala sa <i>chat room</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • English • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	sharing website o discussion forum.					
Aralin 10 Ang Internet Tungo sa Pag-unlad ng Produkto para sa Sariling Negosyo	<ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagsali sa mga online chat upang makapangalap ng impormasyon na makatutulong sa pagpapalunlad ng sariling negosyo. • Nakasusunod sa usapan sa online discussion forum at chat. • Nakakapagpost ng sariling mensahe sa discussion forum at chat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa pakikipagugnayan sa mga nakikilala sa chat room • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapasimula ng bagong <i>discussion thread</i> o nakabubuo ng sariling <i>discussion group</i>. 					
Aralin 11 Teknolohiya: Gamitin sa Pagsasapamilihan ng Produkto	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang mga flyer o mga brochure upang maisapamilihan ang sariling produkto gamit ang word processing o PowerPoint software. • Nagagamit ang <i>word processing tool</i> o <i>desktop publishing tool</i> sa paggawang flyer, brochure, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Paggawa ng flyer o brochure 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagbibigay ng marka sa ginawang flyer o brochure 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paggawa ng flyer at brochure • Paghahambing ng mga produkto • Pagtatala ng datos • Pagsusuri • Pagsunod sa mga hakbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Sining • English/Filipino • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	banner, o poster na may kasamang nalagom na datos at dayagram, table, tsart, larawan, o drowing. • Nagagamit ang mga <i>basic feature</i> ng <i>slide presentation tool</i> sa pagbuo ng anunsiyo na may kasamang teksto, dayagram, table, tsart, larawan, o drowing.					

Gawaing Pang-agrikultura

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 1 – Pagtatanim ng Gulay						
Aralin 1 Pakinabang sa Pagtatanim ng Iba't Ibang Gulay	<ul style="list-style-type: none"> • Natatalakay ang pakinabang ng pagtatanim ng halamang gulay sa sarili, sa pamilya, at sa pamayanan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga pakinabang ng pagtatanim ng iba't ibang gulay at mga sustansiyang makukuha rito. • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pampagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pag-uugnay ng mga kaalaman • Pagsasagawa ng panayam • Pananaliksik • Pagsulat ng kuwento 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa kabutihang dulot ng pagtatanim ng gulay 	<ul style="list-style-type: none"> • Health • Filipino • Pananaliksik
Aralin 2 Mga Halamang Gulay: Alamin	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagsasagawa ng survey upang malaman ang mga halamang gulay na maaaring itanim ayon 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa iba't ibang halamang gulay na maaaring itanim sa iba't ibang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagsusuri ng planting calendar na angkop sa iba't ibang lugar ng bansa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatala ng datos • Paghahambing • Pagsasagawa ng survey • Pagsulat ng liham • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa klima ng bawat lugar • Pagiging sistematiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Araling Panlipunan • Filipino • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	sa lugar, panahon, pangangailangan, at gusto ng mga mamimili na maaaring pagkakitaan.	panahon, klima, o lugar ayon sa <i>planting calendar</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Paglalahad ng mga tanong na magiging gabay sa pagdedesiyon ng itatanim na gulay • Pangkatang gawain • Pagsasagawa ng survey • Pagsulat ng liham 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbuo ng planting calendar na angkop sa sariling lugar • Pagmamarka sa isinagawang survey gamit ang rubric 			
Aralin 3 Mga Pamamaraan sa Pagtatanim ng Gulay: Alamin	<ul style="list-style-type: none"> • Naipakikita ang mga pamamaraan sa pagtatanim ng gulay tulad ng pagpili ng itatanim, paggawa ng plano ng <i>plot</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang paglalahad ng binasa • Pagpapasagawa ng mga hakbang sa paggawa ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng mga pamamaraan sa pagtatanim ng gulay • Pagsagot sa mga pagsasagawa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatanim • Pagsusukat • Pananaliksik • Pagtatala ng datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging sistematiko • Pagsunod sa mga panuntunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Araling Panlipunan • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	o taniman, at paghahanda ng plot o taniman sa paraang <i>biointensive</i> .	biointensive garden • Pagmamarka sa ginawang plano				
Aralin 4 Paggawa ng Abonong Organiko	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng abonong organiko. • Natatalakay ang kahalagahan at pamamaraan sa paggawa ng abonong organiko. • Nasusunod ang pamamaraan at pag-iingat sa paggawa ng abonong organiko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang gawain • Pagtatalakayan tungkol sa kahalagahan ng abono sa mga pananim at ang dalawang uri nito • Pagpapakita ng mga hakbang sa paggawa ng iba't ibang abonong organiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa mga hakbang at tuntunin • Paggawa ng abonong organiko • Pagmamarka sa ginawang proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik • Pagsasagawa ng plano • Pagtatala ng datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa mga tuntunin • Pagpili ng mga sangkap na ligtas sa kalusugan 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Health • Pananaliksik
Aralin 5 Wastong Pangangalaga ng mga Tanim	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng tanim na mga 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng poster • Pagpapakita ng mga pamamaraan sa pangangalaga 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pagtatala ng mga datos • Pananaliksik • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging sistematiko • Pagiging responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Araling Panlipunan • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	gulay: pagdidilig, pagbubungkal, at paglalagay ng abonong organiko.		ngalaga ng tanim • Pagmamarka sa ipinakitang gawain ng ibang pangkat			
Aralin 6 Pagsugpo sa mga Peste at Kulisap	• Naisasagawa ang masistemang pagsugpo ng peste at kulisap sa mga halaman tulad ng <i>intercropping</i> at paggawa ng organikong pansugpo sa peste at kulisap.	<ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang gawain • Pagtatalakayan • Pagsusuri sa mga larawan • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagsasagawa ng organikong pansugpo ng peste at kulisap • Pagmamarka sa ginawang proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pagtatala ng datos • Pagsunod sa panuto • Pananaliksik • Paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Matalinong pagpili ng mga sangkap na hindi nakasisira sa kalikasan • Pagiging mapamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Pananaliksik
Aralin 7 Pag-aani ng Halamang Gulay	<ul style="list-style-type: none"> • Naipakikita ang masistemang pag-aani. • Natatalakay ang mga palatandaan ng tanim na maaari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng larawan • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa mga katangian ng gulay na maaari nang anihin • Pagsasagawa ng wastong pag-aani 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-aani • Pagtatala ng datos • Pagsusuri • Pananaliksik • Paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging mapanuri • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	nang anihin. • Naipakikita ang wastong paraan ng pag-aani.		<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasaayos ng inaning mga gulay sa angkop na lalagyan • Pagsagot sa pagsasanay • Pagmamarka sa isinagawang gawain 			
Aralin 8 Pagsasapamilihan ng Produktong Inani	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang plano ng pagsasapamilihan ng ani. • Naisasagawa ang pagpapakete; pagtakda ng presyo; pagsasaayos ng paninda; paraan ng pagtitinda; pag-akit ng mamimili; at pagtatala ng puhunan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng larawan • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pagpapalano gamit ang mga datos sa talaan • <i>Field trip</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pag-uulat • Pagmamarka sa isinagawang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapalano, pagsusuri, pagpapakita ng kahusayan sa pagtitinda, at pag-aakit ng mamimili • Malikhaing pagpapakete ng produktong inani • Pagkukuwenta • Pagtatala ng datos • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Maayos na pakikitungo sa mga mamimili • Pagiging maingat • Pagiging malikhain • Katapatan sa sarili 	<ul style="list-style-type: none"> • Sining • Edukasyon sa Pagpapakatao • Mathematics • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	gastos, kita, at maiimpok. • Nagagamit ang talaan sa pagsasagawa ng wastong pagsasapamilihan.					
Yunit 2 – Pag-aalaga ng Hayop						
Aralin 1 Pag-aalaga ng Hayop: Kawiliwili at Kapakipakinabang	• Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng isda at ng hayop na may dalawang paa at pakpak.	• Pagtula/Pagawit • Pagtatalakayan tungkol sa kahalagahan at pakinabang sa pag-aalaga ng hayop • Pangkatang gawain	• Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto	• Pagtatala ng datos • Pagmamasid • Pagsulat ng sanaysay • Pananaliksik	• Pagmamahal sa hayop • Pagiging matiyaga	• Health • Filipino • Pananaliksik
Aralin 2 Kilalanin: Aalagaang Itik at Pugo	• Naipakikita ang kaalaman, kasanayan, at kawilihan sa pag-aalaga ng hayop na may dalawang paa	• Pagsagot sa mga tanong • Pagtatalakayan sa pamamagitan ng pagpapalitan ng	• Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto	• Pagsusuri • Pag-uulat • Paggamit ng Internet • Pagtatala ng datos • Pananaliksik	• Pagmamahal sa hayop • Pagiging malinis • Pagsunod sa panuntunan	• Pagbasa • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	at pakpak (itik at pugo).	kaalaman • Pangkatang gawain				
Aralin 3 Kilalanin: Aalagaang Isda	• Naipakikita ang kaalaman, kasanayan, at kawilihan sa pag-aalaga ng isda bilang mapagkakakitaang gawain.	• Pagsusuri ng mga larawan • Pagtatalakayan sa pamamagitan ng tanong-sagot na pamamaraan • Field trip • Pangkatang gawain	• Paggawa ng poster • Pagmamarka gamit ang <i>checklist</i>	• Pag-uugnay ng nakalap na kaalaman o impormasyon • Pagsusuri • Paggawa ng poster • Pagbibigay ng puna o mungkahi • Pananaliksik	• Wastong paggamit ng teknolohiya • Pagtanggap ng puna ng iba • Pagpapahalaga sa mga hayop	• Edukasyon sa Pagpapakatao • Science • Health • Araling Panlipunan • Pananaliksik
Aralin 4 Mga Uri at Mapagkukunan: Itik, Pugo at Isda	• Nakapagsasaliksik ng mga katangian, uri, pangangailangan, pamamaraan ng pag-aalaga at pagkukunan ng mga hayop na maaaring paramihin, at mga karanasan	• Pagtatalakayan • Pangkatang paglalahad ng binasa • Field trip • Pakikipanayam	• Pagkilala sa iba't ibang uri o lahi ng itik, pugo, at isda • Pagsagot sa mga pagsasanay	• Pagtatala ng datos • Pagmamasid • Pagsasagawa ng panayam • Pananaliksik	• Pagpapakita ng kawilihan sa pagtupad ng tungkulin sa pag-aalaga ng hayop	• Science • Araling Panlipunan • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p>ng mga taong nag-aalaga ng mga hayop o isda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagagamit ang teknolohiya (Internet) sa pagkalap ng hayop o isdang aalagaan. 					
Aralin 5 Plano ng Pag-aalaga	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang plano ng pag-aalaga ng hayop o isdang aalagaan. • Natutukoy ang mga hayop na maaaring alagaan gaya ng manok, itik, pugo, at isdang tilapia. • Nakagagawang talaan ng mga kagamitan at kasangkapan na dapat ihanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pagmamarka sa ginawang plano 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng plano • Pagmamarka gamit ang rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng plano • Pagsunod sa mga hakbang sa paggawang plano • Pagkukuwenta • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging sistematiko • Katapatan sa sarili • Pagtanggap ng puna nang may pagpapakumbaba 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	upang maka-pagsimula sa pag-aalaga ng napiling hayop.					
Aralin 6 Isagawa ang Plano	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasakatu-paran ang ginawang plano. • Naipakikita ang wastong pamamaraan ng pag-aalaga sa napiling hayop. • Nasusunod ang mga tuntuning pangkaligtasan at pangkalusugan sa pag-aalaga. • Nasusubaybayan ang paglaki ng mga alagang hayop o isda gamit ang talaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa graphic organizer • Pagtatalakayan • Field trip • Pangkatang gawain • Paggawa ng poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatala ng datos • Paggawa ng plano • Pagmamarka sa isinagawang plano 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagguhit • Pagmamasid • Paggawa ng poster • Paggawa ng ulat • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa mga hakbang at tuntunin • Pagiging sistematiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang balak ng pagpaparami ng alagang hayop. 					
Aralin 7 Isapamilihan: Inalagaang mga Hayop	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasapamilihan ang inalagaang hayop o isda. • Naipapaliwanag ang palatandaan ng alagang maaaring ipagbili. • Nakagagawang estratehiya sa pagsasapamilihan, halimbawa, pagbebenta sa palengke o online selling. • Natutuos ang puhunan, gastos, at kita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Field trip • Pananaliksik • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagkukuwenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawang panayam • Pagsusuri • Paggawa ng <i>leaflet</i> • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging sistematiko • Pagiging mapanuri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics • Sining • Pananaliksik • Marketing

Gawaing Pantahanan

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 1 – Tungkulin sa Sarili sa Panahon ng Pagdadalaga at Pagbibinata						
Aralin 1 Mga Pagbabagong Pisikal at Tungkulin sa Sarili sa Panahon ng Pagdadalaga at Pagbibinata	<ul style="list-style-type: none"> • Nagagampanan ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. • Naipapaliwanag ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. • Natutukoy ang mga pagbabagong pisikal sa sarili tulad ng pagkakaroon ng taghiyawat, pagtubo ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga pagbabagong pisikal sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata • Paglalahad ng mga dapat gawin para sa kalinisan at kalusugan ng sarili • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy ng mga gawaing ginagawa/di ginagawa • Pagtukoy sa mga pagbabagong pisikal sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata • Pagsasagawa ng mga tungkulin sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pag-uugnay ng mga kaalaman • Pananaliksik • Paggawa ng iskedyul • Pagsulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging responsable • Pagiging maunawain • Pagiging matulungin 	<ul style="list-style-type: none"> • Health • Science • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p>buhok sa iba't ibang bahagi ng katawan, at labis na pagpapawis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natatalakay ang mga paraang dapat isagawa sa panahon ng pagbabagong pisikal (palili-go at paglilinis ng katawan). 					
<p>Aralin 2 Pag-unawa sa Pagbabago sa Sarili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naipakikita ang kamalayan sa pag-unawa sa mga pagbabagong naganap sa sarili at sa pag-iwas sa panunukso. • Naipapaliwanag kung paano maiiwasan ang panunukso bunga ng mga pag- 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga pagbabagong pisikal, at sa pag-uugali, damdamin, at interes • Pagsusuri sa mga larawan • Pagtatalakayan • Pangkatang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatala ng mga pagbabago sa sarili • Pagsusuri ng sitwasyon at pagbibigay ng tamang aksiyon • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa desisyong nagawa • Pagiging maunawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Health • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	babago sa pisikal na pangangatawan.	gawain • Pagsagot sa graphic organizer				
Aralin 3 Pagtupad ng Tungkulin sa Sarili: Ugaliin	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasaugali ang pagtupad ng tungkulin sa sarili. • Nasasabi ang mga kagamitan sa wastong paglilinis at pag-aayos ng sarili. • Naipakikita ang wastong pamamaraan sa paglilinis at pag-aayos. • Nasusunod ang iskedyul ng paglilinis at pag-aayos ng sarili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga kagamitan sa paglilinis at wastong paraan ng paggamit ng mga ito • Paglalahad ng wastong paraan ng pangangalaga sa sarili sa panahon ng regla • Pagsusuri at paggawa ng iskedyul ng paglilinis ng sarili • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtupad nang wasto sa mga tungkulin sa sarili • Paglalahad ng mga kagamitan sa paglilinis • Pagsunod sa iskedyul • Pagsusuri sa sitwasyon at pagbibigay ng tamang aksiyon • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pagtatala ng datos • Paggawa ng iskedyul • Pagmamarka sa sarili • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging malinis • Pagiging responsable • Pagiging sistematiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Science • Health • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 4 Pananahi sa Kamay: Pangangalaga ng Sariling Kasuotan	<ul style="list-style-type: none"> • Napangangalagaan ang sariling kasuotan. • Naiisa-isa ang mga paraan upang mapanatiling malinis ang sariling kasuotan. • Naisasaayos ang payak na sira ng damit sa pamamagitan ng pananahi sa kamay (halimbawa, pagsusulsi ng punit sa damit o pananahi ng tastas). • Naisasagawa ang pagsusulsi ng iba't ibang uri ng punit ng damit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan at pagpapakita ng mga hakbang sa pananahi sa kamay at paraan ng pagsusulsi ng iba't ibang punit ng damit • Pangkatang gawain • Pag-uugnay sa ibang gawain at kahalagahan ng mga ito sa pamamagitan ng pagbuo ng graphic organizer 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagtatala ng mga datos • Pagsasaayos ng mga payak na sira ng mga damit • Pagmamarka sa sarili 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananahi/Pagsusulsi • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagmamarka sa sarili 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng wastong pag-aalaga sa sariling kasuotan • Pagiging responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 5 Pangangalaga sa Sariling Kasuotan: Wastong Paglalaba at Pamamalantsa	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang wastong paraan ng paglalaba <ul style="list-style-type: none"> - naihihiwalay ang puti sa may kulay, at - nakikilala at naalis ang mantsa sa tamang paraan. • Naisasagawa ang wastong paraan ng pamamalantsa <ul style="list-style-type: none"> - nasusunod ang batayan ng tamang pamamalantsa, at - naipakikita ang wastong paraan ng pamamalantsa at 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan at pagpapakita ng mga hakbang sa paglalaba, pag-aalis ng mantsa, at pamamalantsa • Pangkatang pagsasagawa ng mga hakbang sa paglalaba, pag-aalis ng mantsa sa damit, at pamamalantsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng wastong pangangalaga sa sariling kasuotan • Pagmamarka sa sarili ayon sa napiling gawain • Pagsusuri sa situwasyon at pagbibigay ng tamang aksiyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalaba, pag-aalis ng mantsa at pamamalantsa • Pagsunod sa mga hakbang • Pagsusuri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng wastong pamamaraan ng pangangalaga sa sariling kasuotan • Pagiging responsable • Pagiging maingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Health • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	wastong paggamit ng plantsa.					
Aralin 6 Pagpapanatili ng Maayos na Tindig	<ul style="list-style-type: none"> • Napananatili ang maayos na tindig. • Naipakikita ang maayos na pag-upo, pagtayo, at paglakad; wastong pananamit; at magalang na pananalita. • Naisasaugali ang pagkain ng masus-tansiyang pagkain at pag-iwas sa sakit at mga gawaing hindi mabuti sa kalusugan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa wasto at maayos na pag-upo, pagtayo, paglakad, wastong pananamit, at magalang na pananalita • Pagsagot sa graphic organizer • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamarka sa sariling tindig gamit ang checklist • Paggawa ng talaan • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng maayos na tindig 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapanatili ng maayos na tindig • Pagiging responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Physical Education • Health • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 2 – Mga Tungkulin sa Pag-aayos ng Tahanan						
Aralin 1 Mga Bahagi ng Tahanan at mga Gawain Dito	<ul style="list-style-type: none"> • Natutupad ang mga tungkulin sa pag-aayos ng tahanan. • Natutukoy ang mga bahagi ng tahanan at ang mga gawain dito. • Nakapagsasaliksik gamit ang teknolohiya upang malaman ang – iba’t ibang paraan ng pag-aayos ng tahanan, mga kagamitan, at kasangkapan sa pamamagitan ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahad ng mga bahagi ng tahanan at mga gawain dito • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagtukoy sa iba’t ibang silid sa tahanan at ang mga gawain dito 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagguhit • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging sistematiko • Pagiging masinop • Pagpapahalaga sa tahanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Araling Panlipunan • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	pananaliksik gamit ang teknolohiya; at – naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng pag-aayos ng tahanan.					
Aralin 2 Pagsasaayos at Pagpapaganda ng Tahanan	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang pagsasaayos at pagpapaganda ng tahanan. • Nakagagawa ng plano ng pag-aayos. • Naitatala at nakagagawa ng talaan ng mga kagamitan at kasangkapan sa pag-aayos. • Nasusuri ang ginawang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pagsusuri ng inayos na silid 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy ng salik na dapat isaalang-alang sa pagsasaayos ng tahanan • Paggawa ng plano ng pagsasaayos ng tahanan • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkilala ng mga kagamitan na magagamit sa pag-aayos ng tahanan • Pagsusuri ng inayos na silid • Pagsusuri ng sitwasyon at pagbibigay ng tamang aksiyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa mga modelo ng maaayos at magagandang tahanan • Pagiging masinop • Pagiging malikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Sining • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	pagsasaayos at nababago ito kung kinakailangan.					
Aralin 3 Paglikha ng mga Kagamitang Magagamit sa Pag-aayos ng Tahanan	<ul style="list-style-type: none"> • Nakalilikha ng mga kagamitang panghalili mula sa iba't ibang uri ng materyales na magagamit sa pag-aayos ng tahanan. • Nakapagsasaliksik gamit ang Internet, magasin, at aklat upang malaman ang kasalukuyang kalakaran sa pamilihan ng mga kagamitan sa bahay (<i>market</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahad ng mga halimbawang kagamitang magagamit sa pagsasaayos ng tahanan • Pagsasagawa ng proyekto • Pangkatang gawain • Pagsunod sa mga hakbang sa paggawa ng proyekto • Pagsusuri ng nabuong proyekto • Pag-uulat ng ginawang pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa mga kagamitan na maaaring mapagkunan ng ideya para sa sariling proyekto • Paggawa ng proyekto • Pagmamarka sa ginawang proyekto • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa mga hakbang sa paggawa ng bawat proyekto • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtanggap ng puna nang may pagpapakumbaba • Pagiging masinop • Pagiging malikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik • Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p><i>demands</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng iba't ibang uri ng mga kagamitang pambahay tulad ng kurtina, <i>table runner</i>, <i>glass holder/cover</i>, <i>throw pillow</i>, <i>table napkin</i>, at <i>placemat</i>. 					
Yunit 3 – Gumawa at Kumita sa Kagamitang Pambahay						
<p>Aralin 1 Plano para sa Pagbuo ng Kagamitang Pambahay</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang plano para sa pagbuo ng mga kagamitang pambahay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga salik na dapat isalang-alang sa paggawang plano at kahalagahan nito • Pangkatang gawain • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri sa plano ng kagamitang pambahay na balak buuin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapalano • Pagsasaayos ng planong ginawa ayon sa rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa plano ng kagamitang pambahay na balak gawin • Pagtanggap ng puna nang may pagpapakumbaba 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
		tungkol sa ginawang plano ng proyekto				
Aralin 2 Paggamit ng Makina at Kamay sa Pagbuo ng Kagamitang Pambahay	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagamit na ng makina at kamay sa pagbuo ng mga kagamitang pambahay. • Natutukoy ang mga bahagi ng makinang de-padyak. • Natatalakay at naipakikita ang wasto at maingat na paraan ng paggamit ng makina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkilala sa makinang panahi at mga bahagi nito • Pagtatalakayan tungkol sa iba't ibang bahagi ng makina pati ang gamit ng bawat isa • Pagbabalik-pakita ng wasto at maingat na paggamit ng makina 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggamit ng makinang de-padyak • Pagmamarka sa ipinakitang gawain ng pangkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Paggamit nang wasto ng makinang de-padyak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa natutuhan sa pamamagitan ng wastong paggamit ng makinang de-padyak • Pagiging masipag 	<ul style="list-style-type: none"> • Araling Panlipunan • Pananaliksik
Aralin 3 Paggawa ng Kagamitang Pambahay	<ul style="list-style-type: none"> • Nakabubuo ng kagamitang pambahay na maaaring 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa iba't ibang materyales na 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamarka sa ginawang kagamitan ayon sa rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasaliksik tungkol sa paraan ng paggawa ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa nagawang kagamitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p>pagkakitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakagagawa ng malikhaing proyekto, - nakapipili at nakapamimili ng materyales, at - naipakikita ang pagkamapamaraan sa pagbubuo ng proyekto. <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri ang proyekto ayon sa sariling mungkahi at sa mungkahi ng iba gamit ang rubrics. • Naisasaayos ang nabuong proyekto kung kinakailangan. 	<p>magagamit sa paggawa ng kagamitangambahay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri sa mga larawan ng mga kagamitangambahay na maaaring gawin • Pagpili ng gagawing kagamitangambahay at paggawa ng plano nito • Paggawa ng proyekto • Pangkatang gawain • Pagmamarka sa nabuong proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<p>mga kagamitangambahay</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa mga kagamitang patapon na • Pagiging malikhain • Pagiging mapamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 4 Pangangasiwa at Wastong Pagsasapamilihan ng Proyekto	<ul style="list-style-type: none"> • Nagagamit ang kaalaman sa <i>productivity tools</i> gaya ng <i>desktop publication</i> sa pangangasiwa at wastong pagsasapamilihan ng proyekto. • Natutuos ang presyong tingian at maramihang pagbebenta gamit ang spreadsheet. • Naipakikita ang malikhaing pagpapakete ng produkto gamit ang malikhaing paraan gaya ng word processing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga ideyang maaaring makuha sa Internet sa pamamagitan ng productivity tools 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa productivity tools sa pangangasiwa at wastong pagsasapamilihan ng proyekto • Pagtutuos ng presyong tingian at maramihan • Paggamit ng websites sa Internet sa malikhaing pagpapakete 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggamit ng mga productivity tools, spreadsheet, website at Internet na mapagkukunan ng ideya sa malikhaing pagpapakete • Pagtutuos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa mga kaalaman tungkol sa pangangasiwa at pagsasapamilihan ng proyekto • Pagiging malikhain • Pagiging masinop • Pagiging mapamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematics • Sining • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 5 Pagsasapamilyan ng Nabuong Proyekto	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang iba't ibang paraan ng pagsasapamilyan ng nabuong mga produkto gaya ng online selling. • Naipagbibili ang mga produkto ayon sa paraang napili. • Napapamahalaan ang kinita sa pagbebenta ayon sa mga paraang natutuhan. • Nakagagawa ng plano ng pagpaparami o paglikha ng bagong proyekto mula sa kinita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa mga paraan ng pagsasapamilyan ng produkto tulad ng pagsasagawa ng <i>promotional events</i> at online selling • Pagtalakay sa pagbuo ng marketing plan • Pagtukoy kung paano mapalalago ang nasimulang negosyo • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy sa mga paraan ng pagsasapamilyan ng nabuong proyekto • Pagsusuri sa naging resulta ng mga gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsasapamilyan ng mga produkto • Paggawa ng poster • Paggawa ng anunsiyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbuo ng sariling desisyong may kinalaman sa pamamahala ng kinita sa pagbebenta • Pagiging malikhain • Pagiging mapamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Araling Panlipunan • Sining • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 4 – Pagpaplano at Pagluluto ng Masustansiyang Pagkain						
Aralin 1 Pagpaplano ng Masustansiyang Pagkain	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang pagpaplano ng masustansiyang pagkain (almusal, tanghalian, at hapunan) ayon sa badyet ng pamilya. • Natutukoy ang mga salik sa pagpaplano ng pagkain ng pamilya: badyet, bilang ng kasapi, gulang, at iba pa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa kahalagahan ng pagkain nang wasto at pagpaplano ng masustansiya at sapat na pagkain para sa mag-anak • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng plano ng masustansiyang pagkain sa almusal, tanghalian, at hapunan • Pagbabalanse ng pagkaing ihahanda para sa nutrisyon ng pamilya • Pagmamarka sa planong ginawa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpaplano at pagsusuri sa paghahanda ng masustansiyang pagkain para sa pamilya • Pagsusuri sa planong ginawa gamit ang rubric • Paggawa ng plano 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtanggap ng puna nang may pagpapakumbaba • Pagiging malusog • Pagkain at paghahain ng masustansiyang mga pagkain 	<ul style="list-style-type: none"> • Health • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik
Aralin 2 Paggawa ng Menu	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng menu para sa isang araw batay sa <i>food pyramid</i> o mga pangkat ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahad ng kahulugan ng menu at kahalagahan nito sa pamilya 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng menu • Pagbibigay puna sa ginawang menu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpaplano ng menu • Pagtukoy sa sustansiyang taglay ng pagkain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtiyak na batay sa food pyramid o pangkat ng pagkain ang gagawing 	<ul style="list-style-type: none"> • Health • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	pagkain. • Naitatala ang mga sangkap na gagamitin sa pagluluto ayon sa napiling resipi.	• Pagtatalakayan tungkol sa sinuring halimbawa ng isang menu • Pangkatang gawain		• Paggamit ng Internet	menu para sa pagkain ng pamilya • Pagiging malusog	
Aralin 3 Pamamalengke ng mga Sangkap sa Pagluluto	• Naisasagawa ang pamamalengke ng mga sangkap sa pagluluto – naipakikita ang husay sa pagpili ng sariwa, mura, at masustansiyang sangkap; at – naisasalang-alang ang mga sangkap na nakikita sa paligid	• Pagtatalakayan tungkol sa kahalagahan ng pamamalengke ng mga sangkap sa pagluluto • Pagtatalakayan kung paano magiging matalino at mahusay sa pamamalengke • Pangkatang gawain	• Pagmamarka sa ginawang pamamalengke • Paggawa ng poster • Pagsagot sa mga pagsasanay	• Pagsusuri • Pag-alam sa mga palatandaan ng mga pagkaing may mataas na kalidad	• Pagiging matalino at mahusay sa pamamalengke	• Health • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	at nakapagkukuwenta nang mahusay sa pamamalengke.					
Aralin 4 Pagluluto	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasagawa ang pagluluto <ul style="list-style-type: none"> - naihahanda ang mga sangkap sa pagluluto, - nasusunod ang mga tuntuning pangkalusugan at pangkaligtasan sa paghahanda at pagluluto ng pagkain, at - nakapagluluto ng pagkain na hindi gumagamit ng mga 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa graphic organizer • Pagtatalakayan tungkol sa paghahanda at pagluluto ng pagkain • Pagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagluluto at mga gawaing kamay sa pagluluto • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamarka ng sariling kakayahan sa pagluluto gamit ang rubric • Pagluluto • Paghahanda ng mga sangkap sa pagluluto 	<ul style="list-style-type: none"> • Wastong paggamit ng mga kagamitan at kasangkapan sa paghahanda ng mga sangkap sa pagluluto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat sa paggawa • Pagtanggap ng puna nang may pagpapakumbaba • Pagiging sistematiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukasyon sa Pagpapakatao • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	sangkap na may <i>artificial additives</i> .					
Aralin 5 Kaakit-akit na Paghahanda ng Pagkain	<ul style="list-style-type: none"> • Naihahanda nang kaakit-akit ang nilutong pagkain sa hapagkainan (<i>food presentation</i>). • Nakalilikha ng ibang paraan ng kaakit-akit na paghahanda ng pagkain. • Naipapaliwanag ang mga dapat tandaan o mga alituntunin sa paghahanda ng mesa at paghahain (<i>table setting</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan tungkol sa malikhaing paghahanda ng pagkain • Pagbabalikpakita ng kaakit-akit na paghahanda ng pagkain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamarka ng pangkatang gawain gamit ang checklist 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkilala sa mga kagamitang ginagamit sa paghahanda sa mesa • Wastong pagsasaayos ng mga tablewares, kubyertos, plato, at iba pa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging malikhain • Pagiging maingat sa pagkilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Sining • Pananaliksik

Gawaing Pang-Industriya

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Yunit 1 – Gawaing Kahoy, Metal, Kawayan, Luwad at Iba Pa						
Aralin 1 Mga Kaalaman at Kasanayan sa Gawaing Kahoy, Metal, Kawayan, Luwad at Iba pa	<ul style="list-style-type: none"> • Natatalakay ang mahahalagang kasanayan at kasanayan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, luwad, at iba pang lokal na materyales sa pamayanan tulad ng: <ul style="list-style-type: none"> - kahalagahan ng gawaing industriya sa pamayanan at bansa; - iba't ibang materyales at mapagkukunan; - iba't ibang produktong 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang paglalahad ng binasa • Pagsasagawa ng pananaliksik • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pamagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Paggamit ng Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa kalikasan sa pamamagitan ng pagrecycle • Pagtitipid • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	gusto ng mga mamimili; at - ang prinsip-yong 3 Rs.					
Aralin 2 Mga Kagamitan at Kasangkapan sa Gawaing Pang-industriya	<ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy at natatalakay ang mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, luwad, at iba pa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Field trip • Pagsasagawa ng natutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggawa ng poster • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagmamarka sa ginawang poster gamit ang <i>rating scale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Pagtatala ng obserbasyon • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining
Aralin 3 Panuntunang Pangkalusugan at Pangkaligtasan sa Paggawa	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawang mga malikhaing proyekto na gawa sa kahoy, metal, kawayan, luwad, at iba pang materyales na makikita sa komunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pagsusuri sa mga larawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagsasagawang mga gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Kalinisan • Kaayusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p>o pamayanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasusunod ang mga panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa. 					
<p>Aralin 4 Pagbubuo ng Malikhaing Proyekto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nakagagawang malikhaing proyekto na gawa sa kahoy, metal, kawayan, at iba pang materyales na makikita sa pamayanan. Naigagawang plano ang alin man sa ideyang nabuo sa aralin 2. Nakabubuo ng proyekto ayon sa plano. Nasusuri at 	<ul style="list-style-type: none"> Pagtatalakayan Pangkatang gawain Paggawa ng plano ng proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> Pagsusuri ng nabuong proyekto gamit ang rubric o checklist Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> Pagmamasid Pananaliksik Pagtatala ng datos Pagsunod sa mga hakbang sa paggawa ng proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> Pag-iingat Katapatan Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> Pagbasa Pananaliksik Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	naisasaayos ang nabuong proyekto.					
Yunit 2 – Gawaing Elektrisidad						
Aralin 1 Mga Kaalaman at Kasanayan sa Gawaing Elektrisidad	<ul style="list-style-type: none"> • Natatalakay ang mga kaalaman at kasanayan sa gawaing elektrisidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pagsasagawa ng natutuhan • Pangkatang gawain • Paggawa ng poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto • Paggawa ng poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Pagtatala ng obserbasyon • Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Science
Aralin 2 Mga Materyales at Kagamitan sa mga Gawaing Elektrikal	<ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga materyales at kagamitan na ginagamit sa mga gawaing elektrikal. • Nagagamit ang mga kasanangkapan at kagamitan sa mga gawaing elektrikal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pakikipanayam • Paglalahad ng mga impormasyon gamit ang PowerPoint presentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pagsasagawa ng panayam • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Pagtatala ng obserbasyon • Pag-uulat • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 3 Pagbuo ng Proyektong Ginagamitan ng Elektrisidad	<ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng plano ng proyekto na nakadiseno mula sa iba't ibang materyales na makikita sa pamayanan (halimbawa, kahoy, metal, kawayan) na ginagamitan ng elektrisidad at maaaring mapagkakitaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pagguhit ng naiisip na proyekto • Pagsasagawa ng natutuhang proyekto • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamarka sa nabuong proyekto gamit ang rubric • Pagsagot sa mga pagsasanay • Paggawa ng proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa plano ng proyekto • Pagsunod sa mga hakbang sa paggawa ng proyekto • Pagmamarka sa proyektong nabuo ng pangkat gamit ang pamantayan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Science • Sining
Aralin 4 Mga Produktong Gawa sa Pinagsamang Materyales	<ul style="list-style-type: none"> • Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya at iba't ibang paraan ng pagkalap ng datos upang malaman ang <ul style="list-style-type: none"> - produktong mabibili na gawa sa iba't 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pagsasagawa ng proyekto • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing mapagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamaside • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Pag-uulat • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Science • Sining

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<p>ibang materyales;</p> <ul style="list-style-type: none"> - disenyong ginamit; - materyales, kagamitan, at pamamaraan sa pagbuo; at - pangangailangan sa pamilihan (<i>market demands</i>). <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagtatala ng iba pang disenyo at materyales na maaaring magamit o pagsama-samahin upang makagawang malikhaing produkto batay sa nakalap na datos. 					

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
Aralin 5 Pagsusuri at Pagsasaayos ng Nabuong Proyekto	<ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri ang ginawang produkto at naisasaayos ito batay sa sarili at mungkahi ng iba gamit ang rubric. • Nalalapatan ng angkop na panghuling ayos (<i>finishing</i>) ang nabuong proyekto. • Natutukoy ang iba't ibang paraan ng panghuling ayos (pagliha, pagpintura, at pagbarnis.) • Nasusundan ang wastong paraan ng pagliliha, pagpipintura/ pagbabarnis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Pag-iimbita ng <i>resource speaker</i> • Pagsasagawa ng natutuhang mga gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagsasaayos ng nabuong proyekto • Pagmamarka sa nabuong proyekto gamit ang rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatala ng datos • Pagsunod sa mga hakbang sa pagliliha at pagbabarnis/ papipintura • Pagtatala ng obserbasyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining

<p>Bilang at Pamagat ng Aralin</p>	<p>Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i></p>	<p>Mga Estratehiya</p>	<p>Mga Pagtataya</p>	<p>Mga Kakayahan</p>	<p>Mga Pagpapahalaga</p>	<p>Kaugnay na mga Asignatura</p>
<p>Aralin 6 Pagsasapamilihan ng Nabuong Produkto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naisasapamilihan ang natapos na proyekto o produkto <ul style="list-style-type: none"> - naipapakete ang nabuong produkto bago ipagbili, - napapamahalaan ang kita, at - natutuos ang puhunan at kita. • Nakagagawang plano ng bagong produktong gagawin mula sa kinita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Paggawa ng flyer • Paggawa ng pakete ng ginawang proyekto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto • Pagmamarka sa nabuong flyer gamit ang rubric • Pagmamarka sa nabuong pakete gamit ang rubric 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pananaliksik • Pag-uulat • Pagguhit • Paggawa ng flyer • Paggawa ng pakete 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Kaayusan • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining
<p>Aralin 7 Paggawa ng Bagong Produkto Mula sa Kinita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Napapamahalaan ang kita. • Natutuos ang puhunan at kita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pasalita at pasulat na gawaing 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Pagtatala ng datos • Pag-uulat • Pagsunod sa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Katapatan • Kaayusan • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining • Mathematics

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
	<ul style="list-style-type: none"> Nakagagawang plano ng bagong produktong gagawin mula sa kinita. 		pampagkatuto <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot sa rubric Paggawa ng plano at disenyo ng sariling produkto 	mga hakbang ng komputasyon <ul style="list-style-type: none"> Paggawa ng imbentaryo ng paninda 		
Yunit 3 – Pagkukumpuni						
Aralin 1 Kaalaman at Kasanayan sa Pagkukumpuni	<ul style="list-style-type: none"> Naisasagawang payak na pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan. Natatalakay ang kahalagahan ng kaalaman at kasanayan sa pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan sa tahanan o sa paaralan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pagtatalakayan Pagsasagawang survey Pangkatang gawain 	<ul style="list-style-type: none"> Pagsagot sa mga pagsasanay Pasalita at pasulat na gawaing pampagkatuto Pakikipanayam at paggawa ng PowerPoint presentation batay sa nakalap na mga impormasyon Pagsasagawang survey 	<ul style="list-style-type: none"> Pagmamasid Pagsasagawang panayam Pananaliksik Pagtatala ng datos Pag-uulat 	<ul style="list-style-type: none"> Pag-iingat Katapatan Kaayusan 	<ul style="list-style-type: none"> Pagbasa Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin (Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Asignatura
<p>Aralin 2 Mga Kasangkapan at Kagamitan sa Pagkukumpuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga kasangkapan/kagamitan sa pagkukumpuni at wastong paraan ng paggamit nito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang gawain • Paggawa ng poster • Pagsasagawa ng natutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga pagsasanay • Pagsusuri ng kaalaman sa mga kagamitan, kasangkapan, at materyales sa pagkukumpuni gamit ang isang rubric • Paggawa ng poster • Pasalita at pasulat na gawaing pam-pagkatuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Pananaliksik • Paglinang ng kasanayan sa paggawa ng poster • Pagguhit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Kaayusan • Pagkamalikhain 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik • Sining
<p>Aralin 3 Maayos na Pagkukumpuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag ang mga hakbang sa pagkukumpuni ng sirang silya, bintana, <i>door knob</i>, sirang gripo, maluwig/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagtatalakayan • Pangkatang paglalahad ng binasa • Pangkatang gawain • Pagsasagawa ng natutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri sa ginawang pagkukumpuni gamit ang isang rubric • Pagsagot sa mga pagsasanay 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamasid • Pagtatala ng datos • Pagkukumpuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iingat • Pagtitipid 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa • Pananaliksik

Bilang at Pamagat ng Aralin	Mga Layunin <i>(Hango sa Pamantayan ng Pagkatuto ng K to 12 Curriculum)</i>	Mga Estratehiya	Mga Pagtataya	Mga Kakayahan	Mga Pagpapahalaga	Kaugnay na mga Assignatura
	<p>natanggal na <i>screw</i> ng takip ng kaldero; <i>extension cord</i>, at <i>lampshade</i>, at iba pa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naipakikita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa tahanan o sa paaralan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkukumpuni ng sirang kagamitan o kasangkapan 				