Tsart ng Saklaw at Daloy

Pamantayan sa Pagkatuto: Naipamamalas ang panimulang pag-unawa sa pagkilala sa sarili at pakikipag-ugnayan sa kapuwa bilang pundasyon sa paglinang ng kamalayan sa kapaligirang sosyal

YUNIT 1 ANG SARILI KO						
Kaugnay na Batayan: Pagkilala ng Sarili at Pagpapahayag ng Sariling Emosyon (PSE)						
Pamantayang Pangnilalaman: Ang mag-aaral ay nagkakaroon ng pag-unawa sa sariling ugali at damdamin.						
Pamantayan sa Pagganap: Ang mag-aaral ay nakapagpapamalas ng kakayahang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon, at magtagumpay sa kaniyang mga gawain.						
Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	**Mahalagang Tanong**	**Mga Layunin ng Aralin**	**Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)**	**Pamamaraan**	**Pagpapahalaga**	**Pagtataya**
Aralin 1 **Ang Pagkilala sa Sarili Ko** • Ang Pangalan Ko • Ang Kasarian Ko • Ang Kaarawan at Gulang Ko • Mga Gusto Ko at Hindi Ko Gusto	• Paano ko maipakikilala ang aking sarili sa kapuwa ko mag-aaral at sa ibang tao?	• Natutukoy ang mga pansariling pagkakakilanlan – Nasasabi ang buong pangalan (unang pangalan at apelyido) – Natutukoy ang kasarian kung lalaki o babae	• Nakikilala ang sarili – pangalan at apelyido – kasarian – gulang/ kapanganakan – gusto/di-gusto	• Pagpapatukoy sa pangalan sa *nameplate* • Pagtukoy sa kasarian gamit ang *word card* • Pagpapalaro • Pagpapaawit • Pagtukoy ng edad gamit ang mga *number card* • Pagpili ng gusto at di-gusto sa tulong ng mga larawan	• Paggalang at pagkilala sa sarili	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		– Nasasabi ang petsa ng kapanganakan at kung ilang taong gulang • Nailalahad ang mga bagay na gusto at hindi gusto • Naipakikilala ang sarili sa kapuwa-mag-aaral at sa ibang tao				

Aralin 2 **Mga Kakayahan at Katangian Ko** • Mga Kakayahan Ko • Mga Katangian Ko	• Paano ko maibabahagi sa aking kapuwa ang mga katangian at kakayahan ko?	• Natutukoy ang mga kayang gawin at katangian – Natutukoy na may kakayahan sa pag-awit – Natutukoy na may kakayahan sa pagsayaw – Natutukoy na may kakayahan sa pagtulong • Nailalahad ang mga kayang gawin at katangian	• Nasasabi ang mga kayang gawin at katangian – pag-awit – pagsayaw – pagkamatu-lungin • Nakasusunod sa mga itinakdang tuntunin at gawain (routines) sa paaralan at silid-aralan	• Pag-awit at pagsayaw kaugnay ng paksa • Panonood ng video clip • Paggaya sa mga kayang gawin na ipinakikita sa larawan	• Pagkilala sa sariling kakayahan • Pagtitiwala sa sarili	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Naipakikita ang kakayahan, gaya ng pag-awit at pagsayaw • Nakapagpapakita ng mga aksiyon ng pagkamatulu-ngin sa kapuwa • Nakapagpapali-wanag ng mga aksiyon na kayang gawin	• Nakagagalaw (martsa, palakpak, tapik, padyak, lakad, lundag at iba pa) nang angkop sa ritmo at indayog bilang tugon sa himig na napapakinggan o awit na kinakanta • Naipakikita ang kusang pagtulong sa panahon ng pangangailangan			
Aralin 3 **Mga Emosyon Ko at Pagpapahayag Ko ng Damdamin** • Mga Emosyon Ko • Ang Pagpa-pahayag Ko ng Damdamin	• Bakit mahalaga para sa akin ang wastong pagpapahayag ng emosyon?	• Natutukoy ang mga pangunahing emosyon katulad ng tuwa, takot, galit, at lungkot • Nakakikilala at nakapagpapakita ng mga panguna-hing emosyon	• Nakikilala ang mga pangunahing emosyon (tuwa, takot, galit, at lungkot)	• Pagtukoy sa emosyong ipinakikita sa cut out ng mukha • Pag-awit at pagsayaw sa • Paggaya o pag-akto sa pamamagitan ng *tableau*	• Paggalang sa damdamin ng iba • Wastong pag-papahayag ng damdamin	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Nakapagpapadama ng angkop na damdamin sa sitwasyon • Nakapagpapamalas ng paggalang sa damdamin ng kapuwa	• Naipapahayag ang iba-ibang damdamin sa angkop na sitwasyon at paraan, Hal. tumatawa, lumulundag, humahalakhak, pumapalakpak kung natutuwa • Nagagamit ang mga kilos-lokomotor at di-lokomotor			
Aralin 4 **Ang mga Kailangan Ko at ang Aking Pag-iintay** • Ang mga Kailangan Ko • Mga Hadlang sa Pagtugon ng Kailangan Ko • Ang Pag-iintay Ko	• Bakit mahalaga na maibigay ang aking mga kailangan at bakit may pag-iintay na dapat pagdaanan?	• Natutukoy ang mga sariling pangangailangan • Nabibigyang-pagkakaiba ang mga bagay na kailangan at ang mga di-kailangan • Naipakikita ang pag-unawa sa nagaganap at nakapag-iintay	• Nasasabi ang kaniyang mga pangangailangan ng walang pag-aalinlangan • Naipakikita ang pag-unawa sa nagaganap at nakapag-iintay	• Pagpapatukoy ng pangangailangan o di-pangangailangan gamit ang flash card na may mga larawan • Pagpapakita ng mga gamit na may price tags at pagpapagamit ng laruang pera	• Disiplina sa sarili • Pagkilala sa kakulangan ng kakayahan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Nalalaman ang mga iba't ibang kadahilanan kung bakit may pag-iintay na kinakailangan • Nakapagpapamalas ng tiwala sa sarili na tugunan ang sariling pangangailangan	• Nagpapakita ng tiwala sa sarili na tugunan ang sariling pangangailangan nang mag-isa, hal. Maghugas ng kamay, kumain, magbihis, magligpit, tapusin ang gawaing nasimulan			
Aralin 5 **Ang Kahandaan Ko** • Ang mga Bago Kong Karanasan • Ang Paghahanda sa Sarili	• Bakit ko ipakikita ang aking kahandaan sa paggawa ng iba-ibang gawain?	• Natutukoy ang mga gawaing nakatutulong sa paghahanda ng sarili • Nagagamit ang mga kilos-lokomotor at di-lokomotor sa pagsasayaw	• Naipakikita ang kahandaan na sumubok ng bagong karanasan – pagsasayaw	• Panonood ng video • Pagtustos gamit ang mga tambol • Paggupit ng *paper dolls* • Pagbuo gamit ang clay	• Pagtanggap sa mga pagsubok • Angkop/wastong pagdedesisyon • Pagkilala sa kakayahan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 6 **Mga Pagsubok Ko at ang Pagdadahilan Ko** • Mga Pagsubok Ko • Ang mga Desisyon Ko • Ang Pagdadahilan Ko	• Bakit mahalaga sa akin ang mabubuting desisyon at pagdadahilan?	• Natutukoy ang mga pagsubok na kinaharap • Nakapaglalahad ng paliwanag ukol sa pangangatwiran ukol sa ginawang aksiyon • Nauunawaan ang kahalagahan ng paggalang sa kapuwa • Naiuugnay ang larawan sa paksa ng binasang teksto • Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pag-awit at pagsasagawa ng kaugnay nitong aksiyon	• Nakapagbibigay ng dahilan at naipagtatanggol kung bakit niya ginawa ang isang bagay • Naipakikita ang paggalang at pagmamahal sa mga nakatatanda at mga bata	• Pag-awit at pagsayaw • Pagpaparte-parte gamit ang mga larawan ng pagkain • Pagtukoy sa mga nais maabot sa buhay gamit ang mga larawan	• Katatagan ng loob • Pagiging magalang • Paggalang sa damdamin ng iba	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 7 **Ang Pagsisikap at Pagbawi Ko** • Ang Pagsisikap Ko • Ang Pagbawi Ko	• Paano ko maipakikita ang mga pagsisikap at mga pag-bawi ko sa pagkakamali?	• Natutukoy ang mga sitwasyon na nagpapakita ng sariling pagsisikap at pagbawi • Nakapaglalahad ng angkop na gawi ng pagbawi • Nakapaglahad ng mga dahilan ng mga pagbawi • Naipaliliwanag ang dahilan ng pagsisikap at pagbawi	• Nagpapakita ng pagsisikap na matutunan ang bagay na mahirap para sa kaniya (persistence) • Naipapakita ang pagbawi pagkaraan ng kabiguan, pagkatalo, o di kasiya-siyang pangyayari (resilience)	• Panonood ng video • Pag-awit • Pagtukoy sa mga emosyon at kahihinatnan gamit ang mga larawan	• Katatagan ng loob • Katapatan • Pagsusumikap	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

YUNIT 2 ANG PAMILYA KO

Kaugnay na Batayan: Pakikisalamuha sa iba bilang kasapi ng pamilya (PPam)

Pamantayang Pangnilalaman: Ang mag-aaral ay nagkakaroon ng pag-unawa sa konsepto ng pamilya at naimumulat ang kamalayan sa mga sariling karanasan bilang kasapi nito.

Pamantayang sa Pagganap: Ang mag-aaral ay nakapagpapamalas ng pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya na kinabibilangan.

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 1 **Ang Pamilya at mga Kamag-anak Ko** • Mga Kasapi ng Pamilya Ko • Mga Kamag-anak Ko • Iba-Ibang Uri ng Pamilya	• Paano ko makikilala ang mga kasapi at uri ng mga pamilya?	• Natutukoy ang bawat kasapi ng sariling pamilya • Nailalahad ang mga kamag-anak na kasapi nang sariling pamilya • Nakikilala ang mga katangian ng mga uri ng pamilya • Naibabahagi sa kamag-aral ang pagkakaiba at pagkakatulad ng sariling pamilya sa iba pang pamilya	• Natutukoy na ang bawat isa ay may pamilya • Natutukoy kung sinu-sino ang bumubuo ng pamilya • Nailalarawan kung paano nag-kakaiba at mag-kakatulad ang bawat pamilya	• Pagpapaawit • Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagbabahagi gamit ang mga sariling *family picture* • Pagpapangkat ng pamilya gamit ang laro	• Paggalang sa pagkakaiba-iba ng bawat pamilya • Pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 2 **Mga Gawain at Gusto ng Pamilya Ko** • Mga Gawain ng Pamilya Ko • Mga Gawain ng mga Kamag-anak Ko • Mga Gusto at Hindi Gusto ng Pamilya	• Bakit dapat na pahalagahan ko ang mga ginaga-wa at gusto ng aking pamilya?	• Natutukoy ang gawain ng pamilya sa tahanan • Nakikilala ang gawain sa tahanan ng bawat kasapi ng pamilya • Nailalahad ang mga gawaing gusto at di-gusto ng bawat kasapi ng pamilya • Naiguguhit ang gawain sa tahanan ng bawat kasapi ng pamilya • Naipahahayag ang pagmamahal at paggalang sa mga kasapi ng pamilya na tumutupad sa kanilang gawain	• Nailalarawan ang nagagawa ng mga tagapag-al-aga/Nanay/Tatay, Lola/Lolo, atbp. at kung ano ang kanilang gusto/ di-gusto – pagsasabi ng mga salitang may pagmamahal (I love you Papa/Mama)	• Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagtatambal gamit ang iba't ibang label • Pagpapagaya ng mga larawan • Pagpili gamit ang mga larawan habang nakaayos at nakapila ng pabilog	• Pagkilala sa kakayahan ng kapuwa • Paggalang sa gawain at kagustuhan ng kapuwa	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 3 **Mga Kailangan at Pagtugon ng Pamilya Ko** • Mga Kailangan ng Pamilya Ko • Pagtugon ng Pamilya Ko sa mga Kailangan Namin	• Bakit may kailangan ang bawat kasapi ng pamilya ko?	• Nasasabi ang kahulugan ng kailangan o pangangailangan • Natutukoy ang mga kailangan ng bawat kasapi ng pamilya • Nailalahad ang pagtugon ng bawat kasapi sa pangangailangan ng iba pang kasapi ng pamilya • Naibabahagi sa kapuwa ang mga pangangailangan ng sariling pamilya at ang pagtugon dito	• Natutukoy ang mga pangangailangan ng pamilya at kung paano nila ito natutugunan	• Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagpapabasa ng tula • Pagpapabahagi sa mga kaklase ng mga sagot	• Pag-aalaga sa mga miyembro ng pamilya • Pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 4 **Mga Karapatan ng Pamilya Ko** • Mga Karapatan Namin bilang Isang Pamilya • Mga Karapatan ng mga Magulang Ko • Mga Karapatan Ko Bilang Anak	• Bakit ko dapat igalang ang mga karapatan ng mga kasapi ng aking pamilya?	• Nasasabi ang kahulugan ng karapatan • Natutukoy ang mga karapatan ng mga kasapi ng pamilya • Naiuugnay ang partikular na karapatan sa pag-uugali na dapat madama ng mga magulang at mga anak • Nakapag-aakto ng mga aksiyon ukol sa karapatan ng mga anak at magulang	• Nasasabi ang tungkulin/karapatan at pananagutan ng bawat kasapi ng pamilya • Natutukoy na ang bawat isa ay may karapatang matuto/makapag-aral/pumasok sa paaralan	• Pagpapanood ng video • Pagpapaawit at pagpapasayaw • Pagpapaakto nang may kapareha	• Pagiging makatarungan • Paggalang sa karapatan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 5 **Mga Tungkulin ng Pamilya Ko** • Mga Tungkulin ng Aming Pamilya • Mga Tungkulin ng mga Magulang at mga Anak	• Bakit kailangang gampanan ko ang aking mga tungkulin bilang kasapi ng pamilya?	• Nailalahad ang kahulugan ng tungkulin • Natutukoy ang tungkulin ng pamilya • Nasasabi ang mga kasapi ng pamilya na gumagawa ng iba't ibang tungkulin • Nakapagpapakita ng katibayan na ginagawa ng kasapi ng pamilya ang kanilang tungkulin	• Napagsisikapang tapusin ano man ang sinimulan at may pagpa-pakumbabang naipagmamalaki ang natapos na nakatakdang ga-wain • Nakagagawa nang may kusa • Nakagagawa nang nag-iisa • Naisasagawa ang pang-araw-araw na gawain nang may kasiyahan – pagliligpit ng mga gamit sa tamang lalagyan pagkatapos gamitin	• Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagpapasagot gamit ang panghula o konklusyon • Pagpapabasa ng tula • Pagpapabahagi	• Pagkamasinop Katapatan Kasipagan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
			• Nakasusunod sa mga utos/gawain nang maayos at maluwag sa kalooban			
Aralin 6 **Ang Pagmamahal Ko sa Pamilya Ko** • Ang Pagmamahal Ko sa mga Magulang at Nakatatanda • Ang Pagmamahal Ko sa mga Kapatid Ko	• Paano ko maipakikita ang pagmamahal ko sa aking mga magulang at sa mga nakatatanda sa akin?	• Nailalahad ang mga halimbawa ng aksiyon ng pagmamahal ng anak sa magulang at sa nakatatanda • Natutukoy ang mga halimbawa ng mga aksiyon ng pagmamahal sa sariling kapatid • Nasasabi ang mga salitang ginagamit sa pagpaparamdam ng pagmamahal sa magulang, nakatatanda at sa sariling kapatid		• Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagpapabuo ng *puzzle* • Pagpapabahagi gamit ang *artwork* • Pagpapangkat	• Pagmamahal • Pagkamasunurin • Paggalang	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Nakapagpapakita ng mga malikhaing gawain kaugnay ng pagmamahal sa sariling pamilya				
Aralin 7 **Ang Pagsasama-sama ng Pamilya Ko** • Ang mga Ginagawa Namin Nang Sama-sama • Mga Sama-sama Naming Gawain sa Tirahan • Mga Sama-Samang Gawain sa Labas ng Tirahan	• Bakit mahalagang may mga gawaing sama-samang ginagawa ang aking pamilya?	• Natutukoy ang mga gawain na sama-samang ginagawa ng pamilya sa loob at labas ng tirahan • Nakapagkukuwento sa kapuwa ng mga gawain ng pamilya na ginagawa ng sama-sama • Nakagagawa ng proyekto kaugnay ng sama-samang ginagawa ng pamilya • Nasusuri ang larawan batay sa kaugnayan nito sa paksa	• Naikukuwento ang mga ginagawa ng pamilya nang sama-sama	• Pagpapaawit • Pagpapanood ng video • Pagbobotohan ayon sa mga gawain • Pagpapakulay • Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagpapalabas ng tableau • Paggawa ng *minibook*	• Pagkakaisa • Pagmamahal sa pamilya • Pagkamasayahin	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

YUNIT 3 AKO AT ANG KAPUWA KO						
Kaugnay na Batayan: Pag-unawa sa Emosyon ng Iba (EI)						
Pamantayang Pangnilalaman: Ang mag-aaral ay nagkakaroon ng pag-unawa sa kakayahang makiramay sa kasalukuyang kalagayan/nararanasan ng iba.						
Pamantayan sa Pagganap: Ang mag-aaral ay nakapagpapamalas ng pagtanggap at pag-unawa sa emosyon at pagdamay sa damdamin ng iba.						
Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	**Mahalagang Tanong**	**Mga Layunin ng Aralin**	**Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)**	**Pamamaraan**	**Pagpapahalaga**	**Pagtataya**
Aralin 1 **Ang Pakikitungo Ko sa Aking Kapuwa** • Ang Pakikitungo Ko sa Pamilya Ko • Ang Pakikitungo Ko sa mga Kaibigan Ko • Ang Pakikitungo Ko sa Ibang Kapuwa Ko	• Bakit mahalagang maipakita ko ang aking kakayahang makitungo sa kapuwa ko?	• Nailalahad ang mga akma at katanggap-tanggap na reaksiyon sa damdamin ng iba • Natutukoy sa malikhaing paraan ang mabuting pakikitungo sa pamilya, kaibigan, at sa ibang kapuwa	• Naipahihiwatig ang akma at katanggap-tanggap na reaksiyon sa damdamin ng iba, hal. hindi pagtawa sa batang nadapa	• Paglalaro ng *Freeze Frame* o *tableau* • Pagpapaawit • Pagpapareha upang makabuo ng simpleng paglalarawan	• Mabuti at tamang pakikitungo sa kapuwa	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Nakapagbabahagi ng angkop na pakikitungo sa kapuwa • Nakapagpapakita ng mga aksiyon ng pagsasaalang-alang sa damdamin ng iba	• Naisasaalang-alang ang damdamin ng iba at nakikisali sa kasiyahan/ nakikiramay sa kalungkutan ng iba			
Aralin 2 **Mga Pagkakaiba Ko sa Kapuwa Ko** • Pisikal na Pagkakaiba • Iba pang mga Pagkakaiba	• Paano nagkakaiba-iba ang katangian ko at ng ibang mga bata?	• Natutukoy ang pagkakaiba ng mga tao sa wika, kasarian, kaanyuan, kulay ng balat, kasuotan, gawi, paniniwala, katayuan sa buhay, at kakayahan • Nasasabi sa kapareha ang pagkakaiba • Nakasusulat ng diyalogo ng pagtanggap sa pagkakaiba ng kapuwa	• Nakikilala at natatanggap ang pagkakaiba ng tao - wika - kasarian - kaanyuan - kulay - kultura - katayuan sa buhay - kakayahan	• Pagkilala ng pisikal na kaanyuan gamit ang mga larawan • Pagkilala sa pisikal na kaanyuan ng iba habang nakapangkat • Pagpapaawit	• Pagtanggap sa pagkakaiba-iba • Paggalang sa kapuwa	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 3 **Ang Pakikipagkaibigan Ko sa Aking Kapuwa** • Ang Pakikipag-kaibigan Ko • Ako Bilang Kai-bigan • Ang Kahalagahan ng Pakikipag-kaibigan	• Bakit mahalagang makipagkaibigan ako sa ibang mga bata?	• Natutukoy ang kahulugan ng pakikipagkaibi-gan • Nakikilala ang mga wastong paraan ng paki-kipagkaibigan • Nailalahad ang kahalagahan ng pakikipagkaibi-gan • Nakapagpa-pakita sa ma-likhaing paraan ng kakayahang makipagkaibigan kahit hindi pa sa pangmatagalang panahon	• Nakapagbubuo ng pagkakaibigan kahit hindi pa sa pangmatagalang panahon	• Pagpapaawit • Pagpapasayaw • Pagpapanood ng video • Pagpapatukoy ng larawan	• Pagpapahalaga sa kaibigan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 4 **Ang Pakikipaglaro Ko sa Kapuwa Ko** • Mga Laro Namin ng Kapuwa Ko Bata • Ang Tamang Pakikipaglaro sa Kapuwa • Ang Kahalagahan ng Pakikipaglaro	• Paano ako dapat makipaglaro sa ibang bata?	• Nailalahad ang ilang mga laro • Natutukoy ang wastong paraan ng pakikipaglaro • Nailalahad ang kahalagahan ng pakikipaglaro	• Nakakapagsimula ng laro • Nakikipaglaro sa dalawa o tatlong bata na gamit ang isang laruan	• Pagpapalaro ng mga larong Pilipino	• Maayos na pagtanggap sa pagkatalo • Pagiging maingat sa paglalaro	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay
Aralin 5 **Ang Pagtitiwala Ko at Paghingi ng Tulong** • Ang Pagtitiwala Ko sa mga Nakatatanda • Ang Pagtitiwala Ko sa Kapuwa Ko Bata • Ang Paghingi Ko ng Tulong sa Kapuwa Ko	• Bakit kailangan kong magtiwala at humingi ng tulong sa aking kapuwa?	• Nailalahad ang kahulugan ng pagtitiwala • Natutukoy ang mga aksiyon ng pagtitiwala sa nakatatanda at batang kapuwa • Naipamamalas sa malikhaing paraan ang mga paraan ng pagtitiwala at paghingi ng tulong sa kapuwa	• Nakahihiwalay sa magulang at nakapagtitiwala sa ibang nakatatanda tulad ng guro • Nakahihingi ng tulong sa kapuwa bata at mga nakatatanda kung kinakailangan	• Pagpapatukoy gamit ang larawan • Pagpapaawit at pagpapasayaw • Pagsasagawa ng mga eksena nang may kaakibat na diyalogo	• Pagkilala sa sariling kahinaan • Pagkilala sa kakahayan ng iba	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Nakapagpapakita ng aksiyon ng paghingi ng tulong sa kapuwa sa isang gawain				
Aralin 6 **Ang Paggalang at Pagmamahal Ko sa Kapuwa** • Ang Paggalang Ko sa Kapuwa • Ang Pagmamahal Ko sa Kapuwa	• Paano ko maipakikita ang aking paggalang at pagmamahal sa kapuwa ko?	• Natutukoy ang kahulugan ng paggalang • Nailalahad sa malikhaing paraan ang mga aksiyon na nagpapakita ng paggalang sa kapuwa • Nailalahad sa malikhaing paraan ang mga aksiyon ng pagmamahal sa kapuwa • Nakapagtatanong at makapakikinig sa inilalahad na interes sa iniisip at ginagawa ng mga matatanda at bata	– Pinakikinggan ang mga mungkahi ng mga kilalang nakatatanda at mga bata – Pinakikita ang interes sa iniisip at ginagawa ng mga nakatatanda at mga bata sa pamamagitan ng pakikinig, pagtatanong	• Pagpapaawit at pagpapanood ng video • Pagsasadula nang may kapareha	• Paggalang • Pagpapasalamat • Pagmamahal	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 7 **Ang Pakikipag-ayos Ko sa Kapuwa** • Ang Pagtatampo Ko sa Kapuwa • Ang Pakikipag-usap Ko sa Kapuwa • Ang Pakikipag-ayos Ko sa Kapuwa	• Paano ako nakikipag-ayos sa aking kapuwa na nakatampuhan ko?	• Natutukoy ang mga damdamin na nararamdaman kapag may tampo • Nailalahad ang ilang mga salitang sinasabi kapag nakikipag-usap sa kapuwang pinagtatampuhan • Nakagagawa ng aksiyon ng pakikipag-ayos sa kapuwa	• Nakikipag-usap upang maayos ang di pagkakasunduan (negotiation and conflict resolution)	• Pagpapanood ng video • Pagpapadugtong ayon sa opinyon • Pagpapagaya ng diyalogo • Pagpapahayag ng damdamin gamit ang call-out balloons • Paggabay sa mga mag-aaral sa paghingi ng tawad	• Pagtanggap sa pagkakamali • Paghingi ng tawad • Bukas-loob na pakikipag-ayos	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

YUNIT 4 AKO AT ANG KOMUNIDAD KO						
Kaugnay na Batayan: Pakikisalamuha sa iba bilang kasapi ng paaralan (Para) at komunidad (PKom)						
Pamantayang Pangnilalaman: Ang mag-aaral ay nagkakaroon ng pag-unawa sa konsepto ng paaralan at komunidad at naimumulat ang kamalayan sa mga sariling karanasan bilang kasapi nito.						
Pamantayan sa Pagganap: Ang mag-aaral ay nakapagpapamalas ng pagmamalaki at kasiyahang makapagkuwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng paaralan at komunidad na kinabibilangan.						
Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	**Mahalagang Tanong**	**Mga Layunin ng Aralin**	**Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)**	**Pamamaraan**	**Pagpapahalaga**	**Pagtataya**
Aralin 1 **Ako sa Paaralan Ko** • Ang Pag-aaral Ko • Mga Gawain Ko sa Paaralan • Mga Tuntunin sa Paaralan Ko	• Bakit mahalaga para sa bawat bata na makapag-aral sa paaralan?	• Natutukoy na ang bawat isa ay may karapatang matuto/makapag-aral/pumasok sa paaralan	• Nakapagkukuwento ng mga ginagawa sa paaralan	• Pagpapabigkas ng alpabeto at pag-papabilang ng 1–10 • Pagpapahalimbawa ng ibang natutunan sa paaralan • Pagpapanood ng video • Pagpapasadula	• Pagiging masipag, masunurin, at aktibo sa paaralan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 2 **Mga Lingkod sa Paaralan Ko** • Mga Lingkod sa Paaralan • Mga Tungkulin ng mga Lingkod sa Paaralan Ko	• Paano ko makikilala ang mga lingkod sa aking paaralan?	• Nakikilala ang mga tauhan ng paaralan at ang tungkulin nilang ginagampanan	• Nakikilala ang mga tauhan ng paaralan at ang tungkulin nilang ginagampanan	• Pagpapanood ng video • Pagpapatanghal ng tableau • Pagpapatukoy ng mga larawan • Pagpapasadula	• Pagigingma-galang • Pagbibigay hal-aga sa gampanin ng bawat isa	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay
Aralin 3 **Ang Pagtutulungan ng Pamilya at ng Paaralan Ko** • Ang Pamilya at Paaralan sa Komunidad • Kami ay Nagtutulungan	• Paano nagtutulungan ang pamilya at paaralan sa komunidad?	• Nailalarawan ang mga karanasan na may kinalaman sa pagtutulungan ng pamilya at paaralan • Natutukoy na ang bawat pamilya ay nabibilang sa isang komunidad, at ang paaralan ay isang mahalagang bahagi ng komunidad	• Nailalarawan ang mga karanasan ng may kinalaman sa pagtutulungan ng pamilya at paaralan • Natutukoy na ang bawat pamilya ay nabibilang sa isang komunidad at ang paaralan ay isang mahalagang bahagi ng komunidad	• Pagpapaawit at pagpapasayaw • Paggamit ng Venn diagram sa paglalarawan • Pagpapagawa ng *paper chain* • Pagpapatukoy ng mga larawan	• Pagkakaisa • Pagtutulungan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
		• Napag-iiba ang konsepto ng paaralan at tahanan (pamilya) • Nailalahad ang mga gawaing nagpapakita ng pagtutulungan ng pamilya at paaralan sa komunidad				
Aralin 4 **Mga Lingkod sa Komunidad Ko** • Mga Lingkod sa Komunidad • Ang Paglilingkod sa Komunidad	• Paano ko makikilala ang mga taong naglilingkod sa komunidad ko?	• Nakikilala ang mga taong nakakasalamuha sa komunidad at ang naibabahagi nilang paglilingkod • Nabibigyang halaga ang ginagawang paglilingkod ng mga tao sa komunidad	• Nakikilala ang mga taong na-kakasalamuha sa komunidad at ang naibabahagi nilang paglilingkod	• Pagpapaawit • Pagpapatukoy gamit ang mga larawan • Pagpapabahagi sa pamamagitan ng *cosplay*	• Paggalang • Pagbibigay-halaga sa serbisyo ng iba	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 5 **Ang Paligid ng Komunidad Ko** • Mga Lugar sa Komunidad Ko • Mga Sasakyan sa Komunidad Ko	• Bakit mahalaga sa akin ang mga lugar at sasakyan sa komunidad ko?	• Natutukoy ang mga lugar at sasakyan na mayroon sa komunidad • Nailalarawan ang iba't ibang lugar sa komunidad at ang tulong nitong dulot • Natutukoy ang iba't ibang paraan ng paglalakbay at uri ng mga sasakyan	• Nailalarawan ang iba't ibang lugar sa komunidad at ang tulong nitong dulot • Natutukoy ang iba't ibang paraan ng paglalakbay at uri ng mga sasakyan	• Pagpapalibot sa silid-aralan bilang representasyon ng isang tour • Pagtatanong sa pamamagitan ng laro	• Pagiging maingat • Pagpapahalaga sa iba't ibang lugar sa komunidad • Karagdagang kaalaman ukol sa mga sasakyan	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 6 **Mga Gawain Ko sa Komunidad** • Pagtulong sa Kalinisan ng Komunidad Ko • Iba Pang Gawain sa Komunidad	• Bakit may iba-ibang gawain ang mga tao sa komunidad ko?	• Napapanatiling malinis ang kapaligiran • Pagtulong sa mga simpleng gawain • Tulad ng pagwawalis ng bakuran • Pagtapon ng basura sa tamang lalagyan • Naikukuwento ang mga naging karanasan bilang kasapi ng komunidad	• Napapanatiling malinis ang kapaligiran - pagtulong sa mga simpleng gawain (4.1) - tulad ng pagwawalis ng bakuran (4.2) - pagtapon ng basura sa tamang lalagyan (4.3) • Naikukuwento ang mga naging karanasan bilang kasapi ng komunidad	• Pagpapanood ng video • Pagpapangkat para makagawa ng tableau • Pagpapahula ng susunod na mangyayari • Pagpapatukoy ng mga larawan	• Pagiging masipag • Pagiging matiyaga • Pagpapahalaga sa kapaligiran	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay

Bilang at Pamagat ng Aralin at mga Paksa	Mahalagang Tanong	Mga Layunin ng Aralin	Mga Pamantayan sa Pagkatuto (*Learning Competencies*)	Pamamaraan	Pagpapahalaga	Pagtataya
Aralin 7 **Ang Pag-aalaga Ko sa Kapaligiran** • Pagtulong Ko sa Kapaligiran • Ang Kahalagahan ng Pag-aalaga sa Kapaligiran Ko	• Paano ko isasagawa ang pag-aalaga sa kapaligiran?	• Napapanatiling malinis ang kapaligiran • Pagtulong sa mga simpleng gawain • Tulad ng pagwawalis ng bakuran • Pagtapon ng basura sa tamang lalagyan • Naipakikita ang pagtulong at pangangalaga sa kapaligiran • Pagdidilig ng mga halaman • Pag-alis ng mga damo at kalat • Pag-iwas sa pagsira ng halaman • Pag-aalaga sa hayop	• Naipakikita nag pagtulong at pangangalaga sa kapaligiran – pagdidilig ng mga halaman (5.1) – pag-alis ng mga damo at kalat (5.2) – pag-iwas sa pagsira ng halaman (5.3) – pag-aalaga sa hayop (5.4)	• Pagpapakulay • Pagpapanood ng video • Pagpapatukoy ng mga larawan • Pagpapangkat upang makagawa ng tableau • Pagbigay ng tamang emosyon gamit ang mga emoji • Pagpapabahagi ng karanasan	• Pagiging makakalikasan • Pagpapahalaga sa kalinisan ng kapaligiran	• Pasalita at pasulat • Pagsagot sa mga pagsasanay