

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

Mahal na Guro,

Pagbati mula sa Abiva Publishing House, Inc.!

Maraming salamat sa iyong pagtangkilik sa aming mga aklat. Ang iyong napiling serye ay may mga kasamang patnubay sa guro na may detalyadong mapa ng kurikulum para sa bawat baitang. Magagamit na sanggunian ang talaan ng mga komponent, terminolohiya, at daglat na matatagpuan dito para sa iyong pag-unawa at paggamit ng mahalagang kasangkapang ito ng mga guro. Inaasahang makatutulong ang mapa ng kurikulum sa iyong pang-araw-araw na pagpapalano at pagtuturo ng mga aralin. Maaari kang magmungkahi ng ibang paraan upang ang iyong napiling aklat ng Abiva ay makatulong sa pagpapayabong ng iyong pagtuturo o sa mga pangangailangan ng ibang guro. Magpadala lamang ng liham sa aming email address sa wecare@abiva.com.ph.

Hangad namin para sa iyo ang maligaya at may makatuparang pagtuturo!

ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.

Mga Komponent at Pinagmulan ng mga Nilalaman

Pamantayan sa Yugto	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Baitang	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayang Pangnilalaman	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Pagganap	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Nilalaman	Mula sa aklat na <i>Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano</i>
Mga Kasanayan sa Pagkatuto Batay sa K to 12 (Kabilang ang MELCs)	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan. Ang mga pinakamahalagang kasanayan sa pagkatuto o Most Essential Learning Competencies (MELCs) para sa Araling Panlipunan ay itinakda ng DepEd upang gabayan ang mga guro at estudyante. Tinitiyak ng MELCs na nalilintang sa mga estudyante ang mga pamantayan sa kurikulum na iniakma sa kasalukuyang pangangailangan na pag-aaral sa loob ng tahanan.
Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo*	Mula sa "New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology," World Economic Forum® (2015)
Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Iba't ibang estratehiya ng pagtuturo na iminungkahi ng may-akda na makatutulong sa guro upang maihatid ang mga aralin sa iba't ibang antas ng kahirapan batay sa mga estilo ng pagkatuto ng mga mag-aaral
Pagtataya	Mga estratehiya at kagamitan sa pagtataya na maaaring Paglilintang o Paglalalhat
Pagpapahalaga	Talaan ng mga pagpapahalagang likas sa mga paksa at nabuo sa pamamagitan ng talakayan at kasanayan sa pagsasanay. Gayundin, hinihikayat ang guro na bigyang-diin ang mga pangunahing pagpapahalaga ng paaralan alinsunod sa pananaw at layunin nito.
Mga Kagamitan	Mga mungkahing kagamitan sa pagtuturo na maaaring tradisyonal o gawa ng guro at mga <i>educational software</i> at iba pang <i>digital</i> na mapagkukunan.

Tala: * Ang ilang kasanayan ay hindi tinukoy sa ulat ng WEF. Ang mga sanggunian ay binanggit para sa kaukulang pagkilala.



LEARNING SKILLS (Competencies): Communication • Collaboration • Critical thinking/problem solving • Creativity
LITERACY SKILLS (Foundation Literacies): Literacy and numeracy • Scientific literacy • ICT literacy • Financial literacy • Cultural literacy • Civic literacy
LIFE SKILLS (Character Qualities): Initiative • Persistence • Adaptability • Curiosity • Leadership • Social and cultural awareness • Career • Work ethics

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

Pamantayan sa Yugto	Naipamamalas ang mga kakayahan bilang kabataang mamamayang Pilipino na mapanuri, mapagnilay, malikhain, may matalinong pagpapasiya at aktibong pakikilahok, makakalikasan, mapanagutan, produktibo, makatao at makabansa, na may pandaigdigang pananaw gamit ang mga kasanayan sa pagsisiyasat, pagsusuri ng datos at iba't ibang sanggunian, pagsasaliksik, mabisang komunikasyon, at pag-unawa sa mga batayang konsepto ng heograpiya, kasaysayan, ekonomiya, politika at kultura tungo sa pagpapanday ng maunlad na kinabukasan para sa bansa.
----------------------------	---

Pamantayan sa Baitang	Naipamamalas ang malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa kamalayan sa heograpiya, kasaysayan, kultura, lipunan, pamahalaan at ekonomiya ng mga bansa sa rehiyon tungo sa pagbubuo ng pagkakakilanlang Asyano at magkakatuwang na pag-unlad at pagharap sa mga hamon ng Asya.
------------------------------	---

Unang Markahan

Bahagi 1: Ang Heograpiya ng Asya		Bilang ng mga Araw: 23	
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa ugnayan ng kapaligiran at tao sa paghubog ng sinaunang kabihasnang Asyano.	Pamantayan sa Pagganap	Malalim na nakapag-uugnay-ugnay sa bahaging ginampanan ng kapaligiran at tao sa paghubog ng sinaunang kabihasnang Asyano.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong	Pamalagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 1 <i>Ang Kontinente at Yamang Likas ng Asya</i> <ul style="list-style-type: none">Mga Pinagmulan ng Pangalang Asya	AP7HAS-1a-1.1 MELC Naipapaliwanag ang konsepto ng Asya tungo sa paghahating heograpiko: Silangang Asya, Timog-Silangang	<ul style="list-style-type: none">Paano mapahahalagahan ng mga Asyano ang kanilang kontinente?Bakit nakaaapekto ang yamang	<ul style="list-style-type: none">Ang pangangalaga sa kapaligiran ay mabisang paraan ng pangangalaga sa kinabibilangang	Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong Napupunan ang parirala upang	<ul style="list-style-type: none">Pagganyak (Pagpapasagot sa <i>Tuklasin</i>)Talakayan (mga binasang teksto)pagpapanood ng video at pagtalakay ukol	Diyagnostiko <i>Tuklasin:</i> Pagkompleto sa parirala Paglilinigang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasa-	<ul style="list-style-type: none">MakakalikasanMabuting pakikitungoPakikiangkopMapanuri	<ul style="list-style-type: none"><i>audio-video player</i><i>projector</i><i>speaker</i>YouTube video:<ul style="list-style-type: none">“Asia Destination World” ng

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Ang Asya Bilang Isang Kontinente • Ang Sukat at Hangganan ng Asya • Mga Rehiyon sa Asya 	<p>Asya, Timog Asya, Kanlurang Asya, Hilagang Asya at Hilaga/Gitnang Asya</p> <p>AP7HAS-Ic-1.3 Nakapaghahambing ng kalagayan ng kapaligiran sa iba't ibang bahagi ng Asya</p> <p>AP7HAS-Id-1.4 Nakagagawa ng pangkalahatang profile ng heograpiya ng Asya</p> <p>AP7HAS-Ie-1.5 MELC Nailalarawan ang mga yamang likas ng Asya</p> <p>AP7HAS-Ig-1.7 MELC Naipapahayag ang kahalagahan ng pangangalaga sa timbang na kalagayang ekolohiko ng rehiyon</p>	<p>likas, klima, at vegetation sa pamumuhay ng mga Asyano?</p>	<p>bansa at kontinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang kaunlaran ng bansa at paraan ng pamumuhay ng mamamayan ang pangunahing epekto ng yamang likas, klima, at vegetation sa pamumuhay ng mga Asyano. 	<p>mabuo ang diwa nito</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nakasusulat ng buod ayon sa mga impormasyong nakapaloob sa graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Makabubuo ng <i>photo album</i> ng mga kapaligiran sa Asya</p>	<p>sa nilalaman nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagbabahagi ng natutunan sa aralin • pangkatang gawain (photo album) • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Experiential Learning Activities (Learning by doing that focuses on individual learning)</i> ○ <i>Learner-Centered Approach (Instructional method utilizing explicit skills instruction to engage active learning process among students)</i> ○ <i>Collaborative Approach (Learning experience involving students working as a</i> 	<p>lukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> • Pagtukoy sa inilalarawan sa pamamagitan ng pagpili ng mga sagot mula sa mga kahon • Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga tinalakay sa aralin • Pagsagot at pagkompleto ng <i>Court Evidence Fact Sheet</i> • Pagpunan impormasyon hinggil sa klima, yamang likas ng mga rehiyon sa Asya • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kalagayang pangkapaligiran ng Disyertong Gobi 		<p>National Geographic Kids</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ "What is Geography" ni Raphael I Martins
---	--	--	---	---	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC</p> <p>Nasusuri ang yamang likas at ang mga implikasyon ng kapaligirang pisikal sa pamumuhay ng mga Asyano noon at ngayon</p>				<p><i>group to complete an academic task)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa iba't ibang suliraning pangkapaligiran • Paggawa ng photo album ng mga Asyano at kanilang ugnayan sa kapaligiran na nakatulong sa pagbuo ng kanilang kabihasnan 			
<p>ARALIN 2 <i>Ang Kapaligiran ng Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Pangheograpiyang Kapaligiran ng Asya • Ang Kapaligirang Pisikal ng Asya 	<p>AP7HAS-Ia-1 MELC Napapahalagahan ang ugnayan ng tao at kapaligiran sa paghubog ng kabihasnang Asyano</p> <p>AP7HAS-Ib-1.2 Nailalarawan ang mga katangian ng kapaligirang pisikal sa mga rehiyon ng Asya katulad ng kinaroroonan, hugis, sukat, anyo, klima at “vegetation cover” (tundra, taiga, grassland, desert, tropical forest, mountain lands)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano nakatutulong ang pisikal na kapaligiran sa pag-unlad ng pamumuhay ng mga Asyano? • Bakit mahalaga ang pisikal na kapaligiran sa kaunlaran ng mga bansa sa Asya? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagkakaroon ng likas na hangganan, kabuhayan, at magkakaiibang paraan ng pamumuhay ang tulong na naipagkaka-loob sa pag-unlad ng pamumuhay ng mga Asyano ng pisikal na kapaligiran nito. • Mahalaga ang pisikal na kapaligiran sa 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak (Pagsagot sa <i>Tuklasin</i>) • Talakayan (mga binasang teskto) • pagpapanood ng video at pagtalakay ukol sa nilalaman nito • pagbabahagi ng natutunan sa aralin • pangkatang gawain (pamphlet) • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Experiential Learning Activities 	<p>Diyagnostiko Pagkompleto ng mga nawawalang letra ng iba't ibang anyong lupa at anyong tubig</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> • Pagtukoy kung saang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkamakalikasan • Pagkamasinop • Mapagkalinga • Pagkamapanuri 	<ul style="list-style-type: none"> • audio-video player • speaker • sipi ng <i>Circle map graphic organizer</i> • sipi ng <i>DGN graphic organizer</i> • YouTube video: “Environmental Issues in Southeast Asia” ng Tammy

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7HAS-Ic-1.3 Nakapaghahambing ng kalagayan ng kapaligiran sa iba't ibang bahagi ng Asya</p> <p>AP7HAS-Id-1.4 Nakagagawa ng pangkalahatang profile ng heograpiya ng Asya</p> <p>AP7HAS-Ie-1.5 MELC Nailalarawan ang mga yamang likas ng Asya</p> <p>AP7HAS-If-1.6 Natataya ang mga implikasyon ng kapaligirang pisikal at yamang likas ng mga rehiyon sa pamumuhay ng mga Asyano noon at ngayon sa larangan ng: 7.1 Agrikultura 7.2 Ekonomiya 7.3 Pananahanan 7.4 Kultura</p> <p>AP7HAS-Ig-1.7 MELC Naipapahayag ang kahalagahan ng pangangalaga sa</p>		<p>kaunlaran ng mga bansa sa Asya dahil dito ibinabagay ang mga gawaing pangkabuhayan sa bansa at mga produktong iaangkat nito.</p>	<p>Nakasusulat ng sariling pagbubuod batay sa kahingiang impormasyon sa graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng <i>pamphlet</i> na may impormasyong pangheograpiya ng isang rehiyon sa Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Learner-Centered Approach (Students are required to take on active learner roles and responsibilities beyond listening passively to the teacher)</i> ○ <i>Interactive Approach (Actively involving the students in the learning process)</i> ○ Collaborative Approach 	<p>bansa mataagpuan ang mga anyong lupa at anyong tubig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa yamang likas ng Asya at ang pakinabang nito sa mga Asyano • Pagpunan ng impormasyon hinggil sa pangheograpiyang kapaligiran ng Asya • Pagpunan ng mga impormasyon hinggil sa sukat ng mga rehiyon sa Asya at ang mga anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan dito • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa pagbabago 		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	timbang na kalagayang ekolohiko ng rehiyon					<p>ng klima sa iba't ibang panig ng daigdig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa iba't ibang kapaligiran sa Asya • Pagbuo ng pamphlet na naglalaman ng mga impormasyong pangheograpiya ng piniling rehiyon sa Asya 		
<p>ARALIN 3 <i>Ang Yamang Tao sa Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Populasyong Asyano 	<p>AP7HAS-Ih-1.8 Napapahalagahan ang yamang tao ng Asya</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang komposisyon ng populasyon at kahalagahan ng yamang tao sa Asya sa pagpapaulad ng kabuhayan at lipunan sa kasalukuyang panahon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalaga ang yamang tao sa kaunlaran ng mga bansa sa Asya? • Paano mapangangalagaan ng pamahalaan ng mga bansa sa Asya ang kapakanan ng mamamayan nito? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang yamang tao ang basehan ng lakas-paggawa na nakatutulong sa pagpapataas ng kaunlaran ng isang bansa. • Ang pagbubuo ng pamahalaan ng mga programa at proyektong nagpapayabong sa kakayahan at 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak (Pagsagot sa <i>Tuklasin</i>) • Talakayan (mga binasang teskto) • pagpapanood ng video at pagtalakay ukol sa nilalaman nito • pagbabahagi ng natutunan sa aralin • pangkatang gawain (PowerPoint presentation) 	<p>Diyagnostiko Pagtukoy ng mga wastong pangungusap hinggil sa yamang tao ng bansa</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkamagalang • Mapagkakatiwalaan • Makatarungan • May pakikipagkapuwa • Mabuting pakikitungo • Mapanuri 	<ul style="list-style-type: none"> • audio-video player • speaker • sipi ng <i>Journalist graphic organizer</i> • YouTube video: "Asian Countries with Highest Life Expectancy Rate" ni Skerry Harry

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7HAS-li-1.9 Nasusuri ang kaugnayan ng yamang tao ng mga bansa ng Asya sa pagpapaulad ng kabuhayan at lipunan sa kasalukuyang panahon batay sa:</p> <p>10.1 dami ng tao 10.2 komposisyon ayon sa gulang 10.3 inaasahang haba ng buhay 10.4 kasarian 10.5 bilis ng paglaki ng populasyon 10.6 uri ng hanapbuhay 10.7 bilang ng may hanapbuhay 10.8 kita ng bawat tao 10.9 bahagdan ng marunong bumasa at sumulat 10.10. migrasyon</p>		<p>kasanayan at nangangalaga sa kaligtasan ng mga tao ang mabisang paraan upang mapangalagaan ang kapakanan ng mamamayan ng isang bansa.</p>	<p>mga graphic organizer</p> <p>Nakasulat ng talata ukol sa kahingian sa graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng PowerPoint presentation na nagsusuri sa epekto sa mga Asyano ng iba't ibang aspekto ng populasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Experiential Learning Activities ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative Approach 	<p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa yamang tao sa Asya • Pagbibigay ng kahulugan ng mga salitang may kaugnayan sa yamang tao • Pagpunan ng mga impormasyon hinggil sa yamang tao ng napiling rehiyon sa Asya • Pagsulat ng talata hinggil sa populasyon at haba ng buhay ng mga Asyano batay sa kasarian • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa ulat tungkol sa literacy 		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

						<p>rate ng ilang mga bansa sa Asya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa pagkakaiba ng aspektong pampopulasyon ng mga Asyano noon at ngayon • Pagbuo ng PowerPoint Presentation na naglalahad ng epekto ng iba't ibang aspekto ng yamang tao sa mga bansang kabilang sa napiling rehiyon sa Asya 		
<p>ARALIN 4 <i>Ang Kabuhayan at Kultura sa Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Kabuhayan ng mga Asyano 	<p>AP7HAS-li-1.9 Nasusuri ang kaugnayan ng yamang tao ng mga bansa ng Asya sa pagpapaunlad ng kabuhayan at lipunan sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalaga ang yamang tao sa pag-unlad ng mga bansang Asyano? • Bakit mahalaga 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang yamang tao ang nagsisilbing lakas-paggawa ng isang bansa na lumilikha ng yaman na nakatutulong 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak (Pagsagot sa <i>Tuklasin</i>) • Talakayan (mga binasang teskto) • pagpapanood ng video at pagtalakay ukol 	<p>Diyagnostiko Pagkompleto ng mga nawawalang letra ng mga salitang may kaugnayan sa kabuhayan at edukasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagkamati-yaga • Pakikiangkop • Mabuting pakikitungo • Kasipagan • Pakikipagka-puwa 	<ul style="list-style-type: none"> • mapa ng Asya • sipi ng 4? <i>graphic organizer</i> • larawan ng mga pangkat-etniko sa Asya • audio-video player

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Ang Migrasyong Asyano • Ang mga Pangkat-Etniko sa Asya • Mga Wika sa Asya 	<p>kasalukuyang panahon batay sa: 10. 1 dami ng tao 10.2 komposisyon ayon sa gulang 10.3 inaasahang haba ng buhay 10.4 kasarian 10.5 bilis ng paglaki 10.6 uri ng hanapbuhay 10.7 bilang ng may hanapbuhay 10.8 kita ng bawat tao 10. 9 bahagdan ng marunong bumasa at sumulat 10.10. migrasyon</p> <p>AP7HAS-Ij-1.10 Nailalarawan ang komposisyong etniko ng mga rehiyon sa Asya</p> <p>AP7HAS-Ij-1.11 Nasusuri ang kaugnayan ng paglinang ng wika sa paghubog ng kultura ng mga Asyano</p>	<p>ang wika sa pagkakakilanlan ng mga etnolingguwistikong pangkat sa Asya?</p>	<p>sa kaunlaran ng isang bansa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang wika ang daluyan ng kultura na sinasalita ng mga etnolingguwistikong pangkat at nagiging batayan ng kanilang pagkakakilanlan. 	<p>resulta ng mga gawain sa kamag-aaral</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nakasusulat ng talata ukol sa kahingian sa graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakasusulat ng sanaysay na naglalarawan sa umiiral na wika at mga pangkat-etniko sa Asya</p>	<p>sa nilalaman nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagbabahagi ng natutunan sa aralin • indibidwal na gawain (pagsulat ng sanaysay) • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Experiential Learning Activities ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative Approach 	<p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng <i>Mahahalaga ng Tanong</i> • Pagsagot sa mga tanong hinggil kabuhayan, wika, pangkat-etniko, at migrasyon sa Asya • Pagpunan ng tamang sagot sa mga patlang hinggil sa mga tinalakay sa aralin • Pagpunan ng mga impormasyon hingil sa aspekto ng populasyon ng napiling rehiyon sa Asya • Pagsulat ng pagbubuod 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggalang sa tradisyon • Papapara-ngal sa lahi 	<ul style="list-style-type: none"> • speaker • YouTube video: “SONA: Sinisikap buhayin ng KWF o Komisyon sa Wikang Filipino ang mga wikang namamatay na dahil...” ng GMA News
---	--	--	---	--	--	---	---	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

						<p>hinggil sa datos ng migranteng manggagawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa bahagi ng isang artikulo ukol sa migrasyon sa Asya • Pagsagot sa mga tanong hinggil sa pagkakakilanlan ng mga pangkat-etniko sa Asya • Pagsulat ng sanaysay na naglalarawan sa umiiral na wika at mga pangkat-etniko sa Asya 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Ikalawang Markahan

Bahagi 2: Mga Unang Kabihasan sa Asya		Bilang ng mga Araw: 35	
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya, at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.	Pamantayan sa Pagganap	Kritikal na nakapagsusuri sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya, at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELC)	Mahahalagang Tanong	Pamalagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 5 Mga Paniniwalang Panrelihiyon sa Asya <ul style="list-style-type: none"> Ang Sistemang Panrelihiyon Mga Relihiyon sa Asya <ul style="list-style-type: none"> Hinduismo Budismo Jainismo Judaismo Kristiyanismo Islam Shintoismo Confucianismo 	AP7KSA-Ila-j-1 1AP7KSA-Ila-j-1 Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano, pilosopiya, at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano MELC Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa	<ul style="list-style-type: none"> Paano nabuo ang mga relihiyong Asyano? Bakit mahalaga sa pamumuhay ng mga Asyano ang kanilang kinagisnang relihiyon? 	<ul style="list-style-type: none"> Umusbong ang mga relihiyon sa Asya dahil sa hangarin ng mga Asyano na sambahin at paglingkuran ang isa o higit pang diyos sa kani-kanilang mga paraan at kakayahan. Ang kinagisnang relihiyon ng mga Asyano ay bahagi ng kanilang pang-araw-araw na pamumuhay. Ang pagkawala 	Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i> Nakapagbibigay ng mga tanong hinggil sa mga paksa ng aralin Nakapagbabahagi ng kaalaman mula sa pinanood na video Natutukoy at nai-	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin Pagpapabigay ng mga tanong hinggil sa paksa Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng kaalaman mula sa video na <i>"The Life of the Buddha animation.divx"</i> 	Diyagnostiko Pagsulat ng mga salitang kaugnay ng konsepto ng relihiyon Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa Paglalahat <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian Pagsagot ng mga tanong hinggil sa mga 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Religious tolerance</i> o paggalang sa iba't ibang relihiyon Pagsunod sa mga aral at kautusan ng sariling relihiyon 	<ul style="list-style-type: none"> <i>laptop/desktop computer</i> <i>projector</i> YouTube video <ul style="list-style-type: none"> "The Life of the Buddha animation.divx" ni lathrios

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano</p> <p>AP7KSA-Ile-1.6 Nabibigyang-kahulugan ang mga konsepto ng tradisyon, pilosopiya, at relihiyon</p>		<p>ng kanilang relihiyon ay katumbas ng paglaho ng kanilang pagkatao at pagkakakilanlan.</p>	<p>paliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Napaghahambing ang mga relihiyon sa Asya</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa huling sermon ni Muhammad</p> <p>Nasusuri ang mga larawan hinggil sa pagdarasal</p> <p>Kolaborasyon Nakapagbubuod ng kaalaman mula sa ipinabasang relihiyon</p> <p>Napupunan ang <i>DGN Chart</i> hinggil sa isang relihiyon sa Asya</p> <p>Kolaborasyon, Komunikasyon, at Pagkamalikhain Nakagagawa ng iskrip at nakapagtatanghal hinggil sa paggalang sa mga relihiyong Asyano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang pagbubuod: Pagpapabuod ng kaalaman mula sa ipinabasang relihiyon • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 	<p>relihiyong Asyano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghahambing ng mga relihiyong Asyano • Pagpunan ng DGN Chart hinggil sa isang relihiyong Asyano • Pagsusuri ng sipi mula sa huling sermon ni Muhammad • Pagsusuri ng mga larawan hinggil sa pagdarasal • Paggawa ng iskrip at pagtatanghal hinggil sa paggalang sa mga relihiyong Asyano • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

				Kaalamang Pangkultura Naipakikita ang paggalang sa mga taong may relihiyong naiiba sa sariling relihiyon				
<p>ARALIN 6 <i>Ang Pagsisimula ng Kabihasan sa Kanlurang Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Migrasyon ng mga Unang Tao sa Asya • Ang Prehistorikong Panahon sa Asya • Paniniwalang Humubog sa Kabihasan sa Kanlurang Asya • Ang Pag-usbong ng Kabihasan sa Kanlurang Asya • Ang Lipunan ng mga Sinaunang Kabihasan sa Asya 	<p>AP7KSA-Ila-1.1 Nasusuri ang paghubog, pag-unlad, at kalikasan ng mga pamayanan at estado</p> <p>AP7KSA-Ila-1.2 Nakabubuo ng mga konklusyon hinggil sa kalagayan, pamumuhay, at pag-unlad ng mga sinaunang pamayanan</p> <p>AP7KSA-Iib-1.3 Nabibigyang-kahulugan ang konsepto ng kabihasan at nailalahad ang mga katangian nito</p> <p>MELC Natatalakay ang konsepto ng kabihasan at mga katangian nito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano nakaapekto ang heograpiya ng Kanlurang Asya sa pag-usbong at pagbagsak ng mga kabihasan dito? • Paano nagamit ang kapangyarihan sa pagbuo at pagbagsak ng mga kabihasan sa Kanlurang Asya? 	<ul style="list-style-type: none"> • Umusbong ang mga kabihasan sa Kanlurang Asya at sumagana ang pamumuhay rito dahil sa mayaman at matabang lupa na dala ng Ilog Tigris at Ilog Euphrates. • Ang mabuting pamumuno ay nakatulong sa katatagan ng mga kabihasan sa Kanlurang Asya habang ang mapang-abusong pamumuno ay nagpabagsak sa mga ito. 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Napupunan ng angkop na impormasyon ang mga <i>graphic organizer</i></p> <p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa Kodigo ni Hammurabi</p> <p>Nasusuri ang bahagi ng relikyang “<i>Standard of Ur</i>”</p> <p>Mapanuring Pag-iisip at Pagkamalikhain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak: Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin • Pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: Pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa sumusunod na mga <i>graphic organizer</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Circle Chart</i> ○ <i>DGN Chart</i> ○ <i>KWHL Chart</i> ○ <i>Story Board Notes (draw)</i> ○ <i>REQUEST</i> <i>graphic organizer</i> • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin 	<p>Diyagnostiko Pagtukoy ng ilang kontribusyon ng mga kabihasan sa Kanlurang Asya</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Tama o Mali • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagguhit at pagpapaliwanag ng mga pangyayari hinggil sa pag-usbong ng kabihasan sa Kanlurang Asya • Pagpunan ng <i>graphic organizer</i> hinggil sa epekto ng relihiyon sa pamumuhay sa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon • Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao • Pagsunod sa mga kautusan o batas • Hustisya • Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan 	<ul style="list-style-type: none"> • sipi ng Circle Chart • sipi ng DGN Chart • sipi ng KWHL Chart • sipi ng Story Board Notes <i>graphic organizer</i> • sipi ng REQUEST <i>graphic organizer</i>

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KSA-IIC-1.4 MELC Napaghahambing ang mga sinaunang kabihasan sa Asya (Sumer, Indus, Tsina)</p> <p>AP7KSA-IID-1.5 Napahahalagahan ang mga bagay at kaisipang pinagbatayan (<i>Sinocentrism</i>, <i>Divine Origin</i>, at <i>devaraja</i>) sa pagkilala sa sinaunang kabihasan</p> <p>MELC Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano</p> <p>AP7KSA-IIF-1.7 Nasusuri ang mahahalagang pangyayari mula sa sinaunang kabihasan</p>			<p>Naiguguhit at naipaliliwanag ang mga pangyayari hinggil sa pagusbong ng kabihasan sa Kanlurang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Kaalaman sa ICT Nakapagsasagawa ng <i>seminar</i> hinggil sa mga ambag ng mga kabihasan sa Kanlurang Asya gamit ang <i>MS PowerPoint</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 	<p>Mesopotamia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng sipi mula sa Kodigo ni Hammurabi • Pagsusuri ng relikyang “Standard of Ur” • Pagsasagawa ng seminar hinggil sa mga ambag ng mga sinaunang kabihasan sa Kanlurang Asya gamit ang MS PowerPoint • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	--	---	---	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>hanggang sa ika-16 na siglo sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pamahalaan 2. kabuhayan 3. teknolohiya 4. lipunan 5. edukasyon 6. paniniwala 7. pagpapahalaga 8. sining at kultura <p>AP7KSA-Ilf-1.8 Natataya ang impluwensiya ng mga paniniwala sa kalagayang panlipunan, sining, at kultura ng mga Asyano</p> <p>MELC Natataya ang impluwensiya ng mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.9 Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pananaw, paniniwala, at tradisyon sa paghubog ng kasaysayan ng mga Asyano</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KSA-Ilg-1.10 Nasusuri ang mga kalagayang legal at tradisyon ng kababaihan sa iba't ibang uri ng pamumuhay</p> <p>AP7KSA-Ilh-1.11 Napapahalagahan ang bahaging ginampanan ng kababaihan sa pagtataguyod at pagpapanatili ng mga Asyanong pagpapahalaga</p> <p>MELC Nasusuri ang kalagayan at bahaging ginampanan ng kababaihan mula sa sinaunang kabihasan at ikalabing-anim na siglo</p> <p>AP7KSA-Ilh-1.12 MELC Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya</p>							
<p>ARALIN 7 <i>Ang Pagsisimula ng Kabihasan sa Timog Asya</i></p>	<p>AP7KSA-Ila-1.1 Nasusuri ang paghubog, pag-unlad, at kalikasan ng mga pamayanan at estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano nagsimulang yumabong ang mga 	<ul style="list-style-type: none"> Yumabong ang mga kabihasan sa Timog Asya dahil sa 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang 	<p>Diyagnostiko Pagpapangkat ng mga pamana ng mga kabihasan sa Timog Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon 	<ul style="list-style-type: none"> laptop/desktop computer projector sipi ng Journalist

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Ang Unang Kabihasan sa Lambak Indus • Paniniwalang Humubog sa mga Kabihasan sa Timog Asya • Mga Pag-aaral sa Unang Kabihasan sa Timog Asya • Pagyabong at Pag-usbong ng Bagong Kabihasan sa Kapatagan ng Ganges • Konsolidasyon ng Kapangyarihang Politikang sa Timog Asya • Mga Ambag ng Imperyo • Ang Paglakas ng Islam sa Timog Asya • Kalagayan ng Kababaihang Indian sa mga Imperyo 	<p>AP7KSA-Ila-1.2 Nakabubuo ng mga konklusyon hinggil sa kalagayan, pamumuhay, at pag-unlad ng mga sina-unang pamayanan</p> <p>AP7KSA-Ilb-1.3 Nabibigyang-kahulugan ang konsepto ng kabihasan at nailalahad ang mga katangian nito</p> <p>MELC</p> <p>Natatalakay ang konsepto ng kabihasnan at mga katangian nito</p> <p>AP7KSA-Ilc-1.4 MELC Napaghahambing ang mga sinaunang kabihasan sa Asya (Sumer, Indus, Tsina)</p> <p>AP7KSA-Ild-1.5 Napahalagahan ang mga bagay at kaisipang pinagbatayan (<i>Sinocentrism</i>, <i>Divine Origin</i>, at <i>devaraja</i>) sa pagkilala sa sinaunang kabihasan</p>	<p>kabihasan sa Timog Asya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakit naging mahalaga ang kapayapaan sa katatagan ng mga imperyong sumibol sa Timog Asya? 	<p>talino ng taglay ng mga tao sa rehiyon at sa kanilang pakikiangkop sa kapaligiran at paggamit ng mga likas na yaman nito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susi ang kapayapaan sa kaunlaran ng mga imperyong sumibol sa Timog Asya. Nagwakas ang kasaganaan nang bumagsak ang marami sa mga imperyong ito dahil sa pag-aagawan sa kapangyarihan at sa pakikidigma. 	<p>paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Nakapagbabahagi ng kaalaman mula sa pinanood na video</p> <p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Naipaliliwanag ang pagkakatatag ng kabihasan sa Timog Asya gamit ang graphic organizer</p> <p>Napaghahambing ang mga imperyo sa Timog Asya</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa <i>Manava-dharma-shastra</i></p> <p>Nasusuri ang pinta hinggil sa pamumuno ni Akbar</p> <p>Komunikasyon Nakapaglalahad ng saloobin</p>	<p>kaalaman mula sa aralin</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagpapabigay ng saloobin hinggil sa mga larawang kaugnay ng paksa • Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng kaalaman mula sa video na “<i>A Walk Through Mohenjo Daro And Harappa History For Kids Periwinkle</i>” • Pangkatang pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: Pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa Journalist graphic organizer • Pangkatang pag-uulat: Pagpapaulat at pagpapasagot ng mga tanong tungkol sa 	<p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagpunan ng graphic organizer hinggil sa pagkakatatag ng kabihasan sa Timog Asya • Paghahambing ng mga imperyo sa Timog Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa Manava-dharma-shastra • Pagsusuri ng pinta hinggil sa pamumuno ni Akbar • Pagtatanghal ng dula hinggil sa mga pangyayari sa sinaunang kabihasan sa India • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao • Pagsunod sa mga kautusan o batas • Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan 	<p>graphic organizer</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “A Walk Through Mohenjo Daro And Harappa History For Kids Periwinkle” ng Periwinkle
---	--	---	--	---	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC</p> <p>Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.7 Nasusuri ang mahahalagang pangyayari mula sa sinaunang kabihasan hanggang sa ika-16 na siglo sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pamahalaan 2. kabuhayan 3. teknolohiya 4. lipunan 5. edukasyon 6. paniniwala 7. pagpapahalaga 8. sining at kultura <p>AP7KSA-Ilf-1.8 Natataya ang impluwensiya ng mga paniniwala sa kalagayang panlipunan, sining, at kultura ng mga Asyano</p> <p>MELC</p> <p>Natataya ang impluwensiya ng</p>			<p>hinggil sa mga larawang kaugnay ng paksa</p> <p>Kolaborasyon Napupunan ang <i>Journalist graphic organizer</i> hinggil sa ipinabasang paksa</p> <p>Nakapag-uulat at nakasasagot ng mga tanong tungkol sa itinakdang paksa</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapagtatanghal ng dula hinggil sa mga pangyayari sa sinaunang kabihasan sa India</p>	<p>itinakdang paksa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya</p> <p>AP7KSA-IIf-1.9 Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pananaw, paniniwala, at tradisyon sa paghubog ng kasaysayan ng mga Asyano</p> <p>AP7KSA-IIg-1.10 Nasusuri ang mga kalagayang legal at tradisyon ng kababaihan sa iba't ibang uri ng pamumuhay</p> <p>AP7KSA-IIh-1.11 Napapahalagahan ang bahaging ginampanan ng kababaihan sa pagtataguyod at pagpapanatili ng mga Asyanong pagpapahalaga</p> <p>MELC Nasusuri ang kalagayan at bahaging ginampanan ng kababaihan mula sa sinaunang kabih-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>nan at ikalabing-anim na siglo</p> <p>AP7KSA-IIIh-1.12 MELC</p> <p>Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya</p>							
<p>ARALIN 8 <i>Ang Pagsisimula ng Kabihasan sa Silangang Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paniniwalang Humubog sa mga Kabihasan sa Silangang Asya • Ang Simula ng Kabihasan sa Tsina • Kalagayan ng Kababaihan sa Kabihasnang Tsino • Ang Simula ng Kabihasan sa Hapon: Panahong Jomon at Yayoi • Kalagayan ng Kababaihan sa Kabihasnang Hapones • Ang simula ng kabihasan sa Korea 	<p>AP7KSA-IIa-1.1 Nasusuri ang paghubog, pag-unlad, at kalikasan ng mga pamayanan at estado</p> <p>AP7KSA-IIa-1.2 Nakabubuo ng mga konklusyon hinggil sa kalagayan, pamumuhay, at pag-unlad ng mga sinaunang pamayanan</p> <p>AP7KSA-IIb-1.3 Nabibigyang-kahulugan ang konsepto ng kabihasan at nailalahad ang mga katangian nito</p> <p>MELC</p> <p>Natatalakay ang konsepto ng kabihasan at mga katangian nito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit naging mahalagang salik ang paniniwala sa pagsisimula ng sibilisasyon sa Silangang Asya? • Paano nabuo at bumagsak ang mga unang kaharian sa Silangang Asya? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagpapahalaga ng mga tao sa Silangang Asya sa kanilang mga pinuno na pinaniniwalaang may basbas ng langit o nagmula rito ay nakatulong upang mabuo at umunlad ang kanilang mga kabihasan. • Naitatag ang mga unang kaharian sa Silangang Asya dahil sa pagsisikap ng mga unang pinuno ng mga tribu o angkan. Lumakas at naging imperyo ang mga kahariang ito na kalaunan ay bumagsak 	<p>Mapanuring Pag-iisip</p> <p>Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Napaghahambing ang lawak ng teritoryo ng mga unang dinastiya sa Tsina gamit ang mapa</p> <p>Nakapagbabahagi ng opinyon hinggil sa pinanood na video</p> <p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Paghahambing ng lawak ng teritoryo ng mga unang dinastiya sa Tsina gamit ang mapa • Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng opinyon hinggil sa video na <i>“Chinese History Made Easy: The Mandate of Heaven”</i> • Pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: 	<p>Diyagnostiko Pagsagot ng Tama o Mali</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian • Pagsagot ng Tama o Mali • Paghahambing ng mga kabihasan sa Silangang Asya • Pagguhit at pagpapaliwanag ng epekto ng mga paniniwala sa mga kabihasan sa Silangang Asya • Pagsusuri ng arkeologong 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon • Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao • Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop computer • projector • manila paper • sipi ng Court Evidence Fact Sheet • sipi ng mapa ng mga unang dinastiya sa Tsina • mga piraso ng meta-card • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Chinese History Made Easy: The Mandate of Heaven” ni Austin In China

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Panahong Gojoseon • Kalagayan ng Kababaihan sa Kabihasnang Koreano 	<p>AP7KSA-IIC-1.4 MELC Napaghahambing ang mga sinaunang kabihasan sa Asya (Sumer, Indus, Tsina)</p> <p>AP7KSA-IID-1.5 Napahahalagahan ang mga bagay at kaisipang pinagbatayan (<i>Sinocentrism, Divine Origin, at devaraja</i>) sa pagkilala sa sinaunang kabihasan</p> <p>MELC Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano</p> <p>AP7KSA-IIF-1.7 Nasusuri ang mahahalagang pangyayari mula sa sinaunang kabihasan hanggang sa ika-16 na siglo sa: 1. pamahalaan 2. kabuhayan 3. teknolohiya</p>		<p>dahil sa pag-aagawan sa kapangyarihan at pananalakay rito ng iba pang mga kaharian.</p>	<p>Napaghahambing ang mga kabihasan sa Silangang Asya</p> <p>Nasusuri ang arkeologong salaysay hinggil sa mga hulmang bato ng mga sundalong Qin (<i>Terracotta Army</i>)</p> <p>Nasusuri ang larawan tungkol sa Great Wall of China</p> <p>Kolaborasyon Napupunan ang <i>radial diagram</i> at <i>Court Evidence Fact Sheet</i> hinggil sa ipinabasang mga paksa</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng deskripsiyon sa mga salitang kaugnay ng paksa sa mga <i>meta-card</i></p> <p>Mapanuring Pag-iisip at Pagkamalikhain Naiguguhit at naipaliliwanag</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pangkatang pagpapalaro (pagsagot ng Oo o Hindi na may paliwanag) ○ Pangkatang pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa radial diagram ○ Papapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa Court Evidence Fact Sheet • Paglalarawan: Pagpapabigay ng deskripsiyon sa mga salitang kaugnay ng paksa sa mga meta-card • Pangkatang <i>quiz bee</i>: Pagpapasagot ng mga tanong hinggil sa simula ng kabihasnang Hapon • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin 	<p>salaysay hinggil sa mga hulmang bato ng mga sundalong Qin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng larawan tungkol sa Great Wall of China • Pag-uulat sa isang video recording tungkol sa paghahambing ng pamumuhay sa mga kabihasan sa Silangang Asya • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
---	--	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>4. lipunan 5. edukasyon 6. paniniwala 7. pagpapahalaga 8. sining at kultura</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.8 Natataya ang impluwensiya ng mga paniniwala sa kalagayang panlipunan, sining, at kultura ng mga Asyano</p> <p>MELC Natataya ang impluwensiya ng mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.9 Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pananaw, paniniwala, at tradisyon sa paghubog ng kasaysayan ng mga Asyano</p> <p>AP7KSA-Ilg-1.10 Nasusuri ang mga kalagayang legal at tradisyon ng kababaihan sa iba't ibang uri ng pamumuhay</p>			<p>ang epekto ng mga paniniwala sa mga kabihasan sa Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Kaalaman sa ICT Nakapag-uulat sa isang <i>video recording</i> tungkol sa paghahambing ng pamumuhay sa mga kabihasan sa Silangang Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalong kaalaman mula sa aralin 			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KSA-IIh-1.11 Napapahalagahan ang bahaging ginampanan ng kababaihan sa pagtataguyod at pagpapanatili ng mga Asyanong pagpapahalaga</p> <p>MELC Nasusuri ang kalagayan at bahaging ginampanan ng kababaihan mula sa sinaunang kabihasan at ikalabing-anim na siglo</p> <p>AP7KSA-IIh-1.12 MELC Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya</p>							
<p>ARALIN 9 <i>Ang Pagsisimula ng Kabihasan sa Timog-Silangang Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mga Unang Tao sa Timog-Silangang Asya Mga Puwersang Kultural na Humubog sa mga 	<p>AP7KSA-IIa-1.1 Nasusuri ang paghubog, pag-unlad, at kalikasan ng mga pamayanan at estado</p> <p>AP7KSA-IIa-1.2 Nakabubuo ng mga konklusyon hinggil sa kalagayan, pamumuhay, at pag-unlad ng mga sinaunang pamayanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano hinubog ng mga paniniwala ang kasaysayan ng mga sumibol na kaharian sa Timog-Silangang Asya? Bakit nagbago ang pamamahala sa mga kahariang sumibol sa 	<ul style="list-style-type: none"> Pinaniniwalaan ng mga tao sa Timog-Silangang Asya na ang kanilang pinuno ay kinatawan ng mga diyos sa lupa at ang kaniyang kaharian ay sumisimbolo sa tahanan ng naturang mga 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Nakapagbabahagi ng opinyon hinggil sa pinanood na video</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin Pagpapaturo sa mapa ng mga bansa sa Timog-Silangang Asya Pagpapatukoy ng bansa at 	<p>Diyagnostiko Pagtukoy ng mga kahariang sumibol sa Timog-Silangang Asya</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan 	<ul style="list-style-type: none"> laptop/desktop computer projector meta-card mapa ng Timog-Silangang Asya YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “Geography of Southeast Asia: Origins of the Culture” ng Rueschhoff Teaches

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>Kabihasan sa Timog-Silangang Asya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paniniwalang Humubog sa mga Kabihasan sa Timog-Silangang Asya • Ang mga Unang Kahariang Umusbong sa Timog-Silangang Asya 	<p>AP7KSA-Ild-1.5 Napahahalagahan ang mga bagay at kaisipang pinagbatayan (<i>Sinocentrism</i>, <i>Divine Origin</i>, at <i>devaraja</i>) sa pagkilala sa sinaunang kabihasan</p> <p>MELC</p> <p>Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.7 Nasusuri ang mahahalagang pangyayari mula sa sinaunang kabihasan hanggang sa ika-16 na siglo sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pamahalaan 2. kabuhaya 3. teknolohiya 4. lipunan 5. edukasyon 6. paniniwala 7. pagpapahalaga 8. sining at kultura 	<p>Timog-Silangang Asya?</p>	<p>diyos. Dahil dito, pinagukulan nila ang kanilang pinuno ng kanilang mga sining, pagpapahalaga, tradisyon, at gawaing pangkabuhayan bilang simbolo ng paggalang sa kaniya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagbago ang pamamahala sa mga kaharian sa Timog-Silangang Asya dahil sa maling paraan ng pamumuno, pag-aagawan sa kapangyarihan, at digmaan. 	<p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Napaghahambing ang Mesopotamia, India, Tsina, at iba pang mga kabihasan sa Asya</p> <p>Napupunan ang graphic organizer hinggil sa mga sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya at ambag nito</p> <p>Nasusuri ang sipi ng salaysay hinggil sa Indianisasyon ng Java</p> <p>Nasusuri ang larawan tungkol sa isang templong Budista (<i>Angkor Wat</i>)</p> <p>Komunikasyon Naituturo sa mapa ang mga bansa sa Timog-Silangang Asya</p> <p>Natutukoy ang bansa at ang</p>	<p>ng sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya na maiuugnay sa bawat makasaysayang pook</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng opinyon hinggil sa video na "<i>Geography of Southeast Asia: Origins of the Culture</i>" • Pagsulat ng liham: Pagpapasulat ng liham na humihikayat na pag-aralan ang isang sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya • Pangkatang presentasyon: Pagpapabuo at pagpapabahagi ng presentasyon hinggil sa itinakdang sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian • Pagsagot ng Pagtatambal • Paghahambing ng mga kabihasan sa Asya • Pagpunan ng graphic organizer hinggil sa mga sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya at ambag nito • Pagsusuri ng sipi ng salaysay hinggil sa Indianisasyon ng Java • Pagsusuri ng larawan tungkol sa isang templong Budista • Pag-uulat ng paghahambing ng pamumuhay sa mga sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	------------------------------	---	---	---	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KSA-Ilf-1.8 Natataya ang impluwensiya ng mga paniniwala sa kalagayang panlipunan, sining, at kultura ng mga Asyano</p> <p>MELC Natataya ang impluwensiya ng mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya</p> <p>AP7KSA-Ilf-1.9 Nasusuri ang bahaging ginampanan ng mga pananaw, paniniwala, at tradisyon sa paghubog ng kasaysayan ng mga Asyano</p> <p>AP7KSA-Ilh-1.12 MELC Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya</p>			<p>sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya na maiuugnay sa bawat makasaysayang pook</p> <p>Mapanuring Pag-iisip, Komunikasyon, at Kaalaman sa Pagbasa at Pagsulat Nakapagsusulat ng liham na humihikayat na pag-aralan ang isang sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapag-uulat ng paghahambing ng pamumuhay sa mga sinaunang kaharian sa Timog-Silangang Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalong kaalaman mula sa aralin 			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Ikatlong Markahan

Bahagi 3: Ang Kanluran at Timog Asya sa Panahon ng Transpormasyon

Bilang ng mga Araw: 23

Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo).	Pamantayan sa Pagganap	Nakapagsasagawa ang mga mag-aaral ng kritikal na nakapagsusuri sa pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo).
----------------------------------	---	-------------------------------	--

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELC)	Mahahalagang Tanong	Pamalagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 10 <i>Ang Pagsibol ng Nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya</i> <ul style="list-style-type: none"> Mga Salik sa Pag-usbong ng Nasyonalismo sa Asya Ang Unang Pagsibol ng Nasyonalismo sa Persiya Ang Pagbagsak ng 	AP7TKA-IIIa-1.1 Nasusuri ang mga dahilan at paraan ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya AP7TKA-IIIa-1.2 Nabibigyang-halaga ang papel ng kolonyalismo at imperyalismo sa	<ul style="list-style-type: none"> Bakit sumibol ang nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya? Paano nakaapekto ang Unang Digmaang Pandaigdig sa pagyabong ng nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang mapait na karanasan sa ilalim ng kolonyalismong Europeo ang naging sanhi ng pagsibol at pagyabong ng nasyonalismo sa kamalayan ng mga mamamayan ng Kanluran at Timog Asya. Ang pagkakasang-kot sa Unang 	Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i> Nakapagbibigay ng mga tanong hinggil sa mga paksa ng aralin Nakapagbabahagi ng kaalaman mula sa pinanood na video	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin Pagpapabigay ng mga tanong hinggil sa paksa Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng kaalaman mula sa video 	Diyagnostiko Pagsang-ayon o hindi sa mga pahayag na kaugnay ng nasyonalismo Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa Paglalahat <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Religious tolerance</i> o paggalang sa iba't ibang relihiyon Pagsunod sa mga aral at kautusan ng sariling relihiyon 	<ul style="list-style-type: none"> mapa ng Kanlurang Asya mga piraso ng <i>meta-card</i> laptop/desktop computer projector sipi ng circle chart Online <ul style="list-style-type: none"> mapa ng Kanlurang Asya "Blowin' In The Wind – Bob Dylan – Lyrics – (HD scenic)" ni

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>Imperyong Ottoman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang mga Salik ng Unang Digmaang Pandaigdig • Agawan sa Teritoryo • Ang Epekto ng Unang Digmaang Pandaigdig sa Kanlurang Asya • Ang Paglakas ng Nasyonalismo sa Kanlurang Asya • Ang Pagsibol ng Nasyonalismo sa Timog Asya • Ang Rebelyong Sepoy ng 1857 • Ang Partisyon ng Bengal • Mga Batas Laban sa Nasyonalismong Indian 	<p>kasaysayan ng Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIb-1.3 MELC Naipaliliwanag ang mga nagbago at nanatili sa Timog at Kanlurang Asya sa ilalim ng kolonyalismo</p> <p>AP7TKA-IIIb-1.4 MELC Natataya ang mga epekto ng kolonyalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIb-1.5 MELC Nasusuri ang transpormasyon ng mga pamayanan at estado sa Timog at Kanlurang Asya sa pagpasok ng mga kaisipan at impluwensiyang Kanluranin sa larangan ng pamamahala, kabuhayan, teknolohiya, lipunan, paniniwala, pagpapahalaga, at sining at kultura</p>		<p>Digmaang Pandaigdig ng mga kolonya ng mga Europeo sa Kanluran at Timog Asya ang nag-udyok sa mga mamamayan ng nasabing mga teritoryo na ipaglalan ang kanilang kalayaan sa kontrol ng mga dayuhan.</p>	<p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Napaghahambing ang mga relihiyon sa Asya</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa huling sermon ni Muhammad</p> <p>Nasusuri ang mga larawan hinggil sa pagdarasal</p> <p>Kolaborasyon Nakapagbubuod ng kaalaman mula sa ipinabasang relihiyon</p> <p>Napupunan ang <i>DGN Chart</i> hinggil sa isang relihiyon sa Asya</p> <p>Kolaborasyon, Komunikasyon, at Pagkamalikhain Nakagagawa ng iskrip at nakapagtatanghal</p>	<p>na “<i>The Life of the Buddha animation.divx</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang pagbubuod: Pagpapabuod ng kaalaman mula sa ipinabasang relihiyon • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Pagtatambal Asyano • Pagbibigay ng kahulugan ng nasyonalismo at ng mga salik at manipestasyon nito sa Kanluran at Timog Asya • Pagguhit at pagpapaliwanag ng mga epekto ng nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa <i>Indian Speeches</i> • Pagsusuri ng larawan hinggil sa protesta • Paggawa ng dokumentaryo hinggil sa papel ng nasyonalismo sa paglaya at pagbuo ng mga bansa sa Kanluran at Timog Asya • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		<p>Giulia Zarantonello</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Very Touching and Inspirational Song on India (Shankar Mahadevan)” ni rohitnet27
---	--	--	---	--	---	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7TKA-IIIc-1.6 MELC Naihahambing ang mga karanasan sa Timog at Kanlurang Asya sa ilalim ng kolonyalismo at imperyalismong Kanluranin</p> <p>MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIc-1.7 MELC Nabibigyang-halaga ang papel ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIId-1.8 MELC Nasusuri ang mga salik at pangyayaring nagbigay-daan sa pag-usbong at pag-</p>			<p>hinggil sa paggalang sa mga relihiyong Asyano</p> <p>Kalamang Pangkultura Naipakikita ang paggalang sa mga taong may relihiyong naiiba sa sariling relihiyon</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>unlad ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIId-1.9 MELC Naipaliliwanag ang iba't ibang manipestasyon ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>MELC Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p>							
<p>ARALIN 11 <i>Ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig at ang Paglaganap ng Nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang mga Salik ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig • Ang Kanluran at Timog Asya sa Panahon ng 	<p>AP7TKA-IIIa-j-1 Napahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit nasangkot sa Ikalawang Digmaang Pandaigdig ang mga bansa at kaharian sa Kanluran at Timog Asya? • Paano nakaapekto ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig sa paglaganap ng nasyonalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagiging kolonya at <i>mandate territory</i> ng mga bansa at kaharian sa Kanluran at Timog Asya ang naging sanhi ng kanilang pagkakasangkot sa Ikalawang Digmaang Pandaigdig. 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Napupunan ng angkop na impormasyon ang mga <i>graphic organizer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak: Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin • Pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: Pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa sumusunod na 	<p>Diyagnostiko Pagsang-ayon o hindi at pangangatwiran hinggil sa mga pahayag kaugnay ng nasyonalismo</p> <p>Paglilininag Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon • Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao • Pagsunod sa mga kautusan o batas • Hustisya • Pagkilala at pagtataguyod 	<ul style="list-style-type: none"> • sipi ng REAP graphic organizer • sipi ng entrance slip • sipi ng KWHL Chart

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>Ikalawang Digmaang Pandaigdig</p>	<p>AP7TKA-IIIc-1.7 MELC Nabibigyang-halaga ang papel ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-III d-1.8 MELC Nasusuri ang mga salik at pangyayaring nagbigay-daan sa pag-usbong at pag-unlad ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-III d-1.9 MELC Naipaliliwanag ang iba't ibang manipestasyon ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-III d-1.10 MELC Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya tungo sa paglaya ng mga</p>	<p>sa Kanluran at Timog Asya?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagkakasangkot ng mga bansa at kaharian sa Kanluran at Timog Asya sa Ikalawang Digmaang Pandaigdig ang nag-udyok sa mga mamamayan sa rehiyon na ipaglaban ang kanilang kalayaan mula sa mga mananakop. 	<p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa Kodigo ni Hammurabi</p> <p>Nasusuri ang bahagi ng relikyang "Standard of Ur"</p> <p>Mapanuring Pag-iisip at Pagkamalikhain Naiguguhit at naipaliliwanag ang mga pangyayari hinggil sa pag-usbong ng kabihasan sa Kanlurang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Kaalaman sa ICT Nakapagsasagawa ng <i>seminar</i> hinggil sa mga ambag ng mga kabihasan sa Kanlurang Asya gamit ang <i>MS PowerPoint</i></p>	<p>mga graphic organizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Circle Chart</i> o <i>DGN Chart</i> o <i>KWHL Chart</i> o <i>Story Board Notes (draw)</i> o <i>REQUEST</i> <ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahalagang kaalaman mula sa aralin 	<p>Pagtatambal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagtukoy ng mga inilalarawan • Pagtukoy ng mga pamamaraan ng mga mamamayan sa Kanluran at Timog Asya upang makamit ang kalayaan • Pagsusuri sa epekto ng nasyonalismo sa mga bansa sa Kanluran at Timog Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa Deklarasyon ng Pagkakatatag ng Estado ng Israel • Pagsusuri ng larawan hinggil sa paglikas ng mga tao mula sa isang lugar • Paglikha ng pinta tungkol sa paglaya ng mga bansang Asyano mula sa imperyalismo • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 	<p>sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan</p>	
--------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>bansa mula sa imperyalismo</p> <p>AP7TKA-IIIe-1.12 MELC Nasusuri ang mga pamamaraang ginamit sa Timog at Kanlurang Asya sa pagtatamo ng kalayaan mula sa kolonyalismo</p> <p>MELC Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIe-1.13 MELC Nasusuri ang matinding epekto ng mga digmaang pandaigdig sa pag-aangat ng mga malawakang kilusang nasyonalista (hal. epekto ng Unang Digmaang Pandaigdig sa pagtatag ng sistemang mandato sa Kanlurang Asya)</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC</p> <p>Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng mga digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano</p> <p>AP7TKA-IIIh-1.16 MELC</p> <p>Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Napahalalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p>							
<p>ARALIN 12 <i>Ang Kanluran at Timog Asya</i> <i>Pagkatapos ang mga Digmaang Pandaigdig</i></p>	<p>AP7TKA-IIIa-j-1 Napahalalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano tumugon ang mga mamamayan ng Kanluran at Timog Asya sa mga hamon sa kalayaan at 	<ul style="list-style-type: none"> Naipamalas ng mga mamamayan ng mga kaharian at bansa sa Kanluran at Timog Asya 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at <i>Mahahalagang</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin Pagpapabigay ng saloobin 	<p>Diyagnostiko Pagbibigay ng kaalaman hinggil sa nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya pagkatapos ng Ikalawang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao 	<ul style="list-style-type: none"> sipi ng circle chart sipi ng DGN chart sipi ng journalist graphic organizer

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Mga Hamon sa mga Bansa sa Kanluran at Timog Asya Pagkatapos ng mga Digmaang Pandaigdig • Mga Hamon sa Kontempora-neong Israel • Mga Hamon sa Kontempora-neong Iran • Mga Hamon sa Kontempora-neong Iraq • Mga Hamon sa Kontempora-neong Lebanon • Mga Hamon sa Kontempora-neong India • Mga Hamon sa Kontempora-neong Pakistan at Bangladesh 	<p>Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7TKA-IIIe-1.11 MELC Nasusuri ang epekto ng nasyonalismo sa sigalot etniko sa Asya katulad ng partiyon o paghahati ng India at Pakistan</p> <p>MELC Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-III f-1.14 MELC Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya (ideolohiya ng malayang demokrasya, sosyalismo, at komunismo) sa mga malawakang kilusang nasyonalista</p>	<p>katatagan ng kanilang bansa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakit lumakas ang nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig? 	<p>ang nasyonalismo sa kanilang pagkakaisa upang ipaglaban at makamit ang kanilang kalayaan mula sa mga mananakop.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang mga bagong hamon at suliraning kinaharap ng mga bansa at kaharian sa Kanluran at Timog Asya pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig ang nagpaigting sa damdaming nasyonalismo ng mga mamamayan sa naturang mga rehiyon. 	<p><i>Tanong</i></p> <p>Nakapagbabahagi ng kaalaman mula sa pinanood na video</p> <p>Natutukoy at naipaliliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Naipaliliwanag ang pagkakatatag ng kabihasnang sa Timog Asya gamit ang graphic organizer</p> <p>Napaghahambing ang mga imperyo sa Timog Asya</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa <i>Manava-dharma-shastra</i></p> <p>Nasusuri ang pinta hinggil sa pamumuno ni Akbar</p> <p>Komunikasyon Nakapaglalalahad ng saloobin hinggil sa mga larawang</p>	<p>hinggil sa mga larawang kaugnay ng paksa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng kaalaman mula sa video na “<i>A Walk Through Mohenjo Daro And Harappa History For Kids Periwinkle</i>” • Pangkatang pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: Pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa Journalist graphic organizer • Pangkatang pag-uulat: Pagpapaulat at pagpapasagot ng mga tanong tungkol sa itinakdang paksa 	<p>Digmaang Pandaigdig</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagbibigay ng impormasyon hinggil sa pangunahing suliranin sa Kanluran at Timog Asya pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig • Pagtukoy ng papel ng nasyonalismo sa pagtatatag ng malayang pamahalaan sa Kanluran at Timog Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa talumpati ni Mahatma Gandhi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa mga kautusan o batas • Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan ng sariling lahi o angkan 	<ul style="list-style-type: none"> • sipi ng KWHL Chart
--	--	---	--	---	--	---	---	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC</p> <p>Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista</p> <p>AP7TKA-IIIh-1.24 MELC</p> <p>Nasusuri ang mga anyo at tugon sa neokolonyalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang mga anyo at tugon sa neokolonyalismo sa Timog at Kanlurang Asya</p>			<p>kaugnay ng paksa</p> <p>Kolaborasyon Napupunan ang <i>Journalist graphic organizer</i> hinggil sa ipinabasang paksa</p> <p>Nakapag-uulat at nakasasagot ng mga tanong tungkol sa itinakdang paksa</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapagtatangka ng dula hinggil sa mga pangyayari sa sinaunang kabihasan sa India</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng larawan kaugnay ng paglagda ng Israel at Palestina sa Declaration of Principles • Paggawa ng PowerPoint presentation tungkol sa kalagayang pang-ekonomiya at pampolitika sa Kanluran at Timog Asya sa kontemporaneo ng panahon • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
<p>ARALIN 13 <i>Ang mga Kasalukuyang Hamon sa Kanluran at Timog Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Kanluran at Timog Asya sa Panahon ng Makabagong Transpormasyon 	<p>AP7TKA-IIIa-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano nakaapekto ang pag-unlad ng ekonomiya sa transpormasyon ng mga bansa sa Kanluran at Timog Asya? • Bakit nagkaroon ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pag-unlad ng ekonomiya ay nagdulot ng kaunlaran sa pamumuhay ng mga mamamayan ng mga bansa sa Kanluran at Timog Asya. • Ang edukasyon, 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Napaghahambing ang lawak ng teritoryo ng mga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Paghahambing ng lawak ng teritoryo ng mga unang dinastiya sa Tsina gamit ang mapa 	<p>Diyagnostiko Pagtukoy sa mga pahayag na may tamang diwa</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapahalaga sa sariling paniniwala o relihiyon • Paggalang sa mga karapatan ng ibang tao • Pagkilala at pagtataguyod sa kasaysayan 	<ul style="list-style-type: none"> • sipi ng 321 graphic organizer • sipi ng circle chart

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7TKA-III-f-1.15 MELC Natataya ang epekto ng mga samahang kababaihan at ng mga kalagayang panlipunan sa buhay ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>AP7TKA-III-h-1.17 Nasusuri ang balangkas ng mga pamahalaan sa mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-III-i-1.18 MELC Natataya ang mga palatuntunang nagtataguyod sa karapatan ng mamamayan sa pangkalahatan, at ng kababaihan, mga grupong katutubo, mga kasapi ng caste sa India, at iba pang sektor ng lipunan</p>	<p>transpormasyon sa mga aspekto ng pamumuhay sa Kanluran at Timog Asya?</p>	<p>teknolohiya, at kamalayang politikal ay ilan lamang sa mga salik na nakatulong sa transpormasyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay sa Kanluran at Timog Asya.</p>	<p>unang dinastiya sa Tsina gamit ang mapa</p> <p>Nakapagbabahagi ng opinyon hinggil sa pinanood na video</p> <p>Natutukoy at naipaliwanag ang mahahalagang kaalaman sa aralin</p> <p>Napaghahambing ang mga kabihasnang Silangang Asya</p> <p>Nasusuri ang arkeologong salaysay hinggil sa mga hulmang bato ng mga sundalong Qin (<i>Terracotta Army</i>)</p> <p>Nasusuri ang larawan tungkol sa Great Wall of China</p> <p>Kolaborasyon Napupunan ang <i>radial diagram</i> at <i>Court Evidence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at pagbabahagi: Pagpapanood at pagpapabahagi ng opinyon hinggil sa video na "<i>Chinese History Made Easy: The Mandate of Heaven</i>" • Pagproseso ng kaalaman tungkol sa mga paksa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pangkatang pagpapalaro (pagsagot ng Oo o Hindi na may paliwanag) ○ Pangkatang pagpapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa radial diagram ○ Papapasagot at pagpapabahagi ng sagot sa Court Evidence Fact Sheet • Paglalarawan: Pagpapabigay ng deskripsiyon 	<p>Paglalapat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagbibigay ng kahulugan ng mga salita • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon kaugnay ng transpormasyon sa Kanluran at Timog Asya • Pagsusuri ng mga programa ng pamahalaan para sa mga sektor ng lipunan sa Kanluran at Timog Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa talumpati ni Aung San Suu Kyi • Pagsusuri ng datos ng kabuoang produksiyon ng mga bansa sa Kanluran at Timog Asya noong 2017 • Pagsusulat ng sanaysay na nagbibigay-halaga sa mga kontribusyon ng mga tao sa 	<p>ng sariling lahi o angkan</p>	
--	--	--	---	---	---	----------------------------------	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7TKA-IIIg-1.19 MELC Napaghahambing ang kalagayan at papel ng kababaihan sa iba't ibang bahagi ng Timog at Kanlurang Asya at ang kanilang ambag sa bansa at rehiyon</p> <p>MELC Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>AP7TKA-IIIg-1.20 Natataya ang kinalaman ng edukasyon sa pamumuhay ng mga Asyano</p> <p>AP7TKA-IIIg-1.21 MELC Natataya ang bahaging ginampanan ng relihiyon sa iba't</p>			<p><i>Fact Sheet</i> hinggil sa ipinabasang mga paksa</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng deskripsiyon sa mga salitang kaugnay ng paksa sa mga meta-card</p> <p>Mapanuring Pag-iisip at Pagkamalikhain Naiguguhit at naipaliliwanag ang epekto ng mga paniniwala sa mga kabihasan sa Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Kaalaman sa ICT Nakapag-uulat sa isang <i>video recording</i> tungkol sa paghahambing ng pamumuhay sa mga kabihasan sa Silangang Asya</p>	<p>sa mga salitang kaugnay ng paksa sa mga meta-card</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang quiz bee: Pagpapasagot ng mga tanong hinggil sa simula ng kabihasnang Hapon • Paglalahat na paliwanag: Pagpapapili at pagpapaliwanag ng mahalagang kaalaman sa aralin • Pagbabalik-aral: Pagpapabigay ng mahalagang kaalaman mula sa aralin 	<p>Kanluran at Timog Asya sa pagkakakilanlang Asyano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>ibang aspekto ng pamumuhay</p> <p>AP7TKA-IIIh-1.22 Naiuugnay ang mga kasalukuyang pagbabagong pang-ekonomiya na naganap o nagaganap sa kalagayan ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIh-1.23 Natataya ang pagkakaiba-iba ng antas ng pagsulong at pag-unlad ng Timog at Timog-Kanlurang Asya gamit ang estadistika at kaugnay na datos</p> <p>AP7TKA-IIIi-1.25 Natataya ang epekto ng kalakalan sa pagbabagong pang-ekonomiya at pangkultura ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya</p> <p>AP7TKA-IIIj-1.25 MELC Napahalagahan ang mga kontribusyon ng Timog at Kanlurang</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>Asya sa larangan ng sining, humanidades, at palakasan</p> <p>AP7TKA-IIIk-1.25 MELC</p> <p>Nahihinuha ang pagkakakilanlan ng kulturang Asyano batay sa mga kontribusyong ito</p> <p>MELC</p> <p>Napahalagahan ang mga kontribusyon ng Timog at Kanlurang Asya sa kulturang Asyano</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ikaapat na Markahan

Bahagi 4: Ang Silangan at Timog-Silangang Asya sa Panahon ng Transpormasyon		Bilang ng mga Araw: 33	
Pamantayang Pangnilalaman	Napahahalagahan ng mga mag-aaral ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo).	Pamantayan sa Pagganap	Nakapagsasagawa ang mga mag-aaral ng kritikal na pagsusuri sa pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo).

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELC)	Mahahalagang Tanong	Pamalagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 14 <i>Ang Epekto ng Pananakop ng mga Imperyalistang Bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</i> <ul style="list-style-type: none"> Ang Imperyalismong Kanluranin sa Silangang Asya Ang Imperyalismong Kanluranin sa 	AP7KIS-IVa-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)	<ul style="list-style-type: none"> Paano nakaapekto ang imperyalismo sa relasyon ng mga bansa? Bakit nagiging kolonya ang isang bansa? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang imperyalismo ang puno't dulo ng iringan ng mga bansa dahil sa hangarin ng mga bansang kolonyal na kamtin ang yaman ng mga kolonya nito. Nagiging kolonya ang isang bansa sanhi ng pagkagapi nito 	Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i> Nakapagtatanong, nakabubuo ng mga tanong, at nakapagbabahagi ng kaalaman kaugnay ng mga paksa ng aralin	<ul style="list-style-type: none"> Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin Pagpapabuo ng mahalagang tanong kaugnay ng mga paksa Pagpapabaha gi ng kaalaman ukol sa mga paksa 	Diyagnostiko Pagtukoy sa mapa ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya na nasakop ng mga Kanluranin Paglilininang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa Paglalahat <ul style="list-style-type: none"> Pagsagot ng Maramihang 	<ul style="list-style-type: none"> Pagmamahal sa sariling bayan Pagmamahal sa Kalayaan Wastong pakikiangkop sa mga pagbabago sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay 	<ul style="list-style-type: none"> <i>laptop/desktop computer</i> <i>projector</i> sipi ng Journalist graphic organizer sipi ng 4A Chart sipi ng DGN Chart sipi ng 4? Chart Online <ul style="list-style-type: none"> mapa ng mga bansang Asyano na nasakop ng

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>Timog-Silangang Asya</p>	<p>AP7KIS-IVa-1.1 MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng pagpasok ng mga Kanlurang bansa hanggang sa pagtatag ng kanilang mga kolonya o kapangyarihan sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVa-1.2 MELC Nasusuri ang transpormasyon ng mga pamayanan at estado sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa pagpasok ng mga kaisipan at impluwensiyang Kanluranin sa larangan ng pamamahala, kabuhayan, teknolohiya, lipunan, paniniwala, pagpapahalaga, at sining at kultura</p> <p>AP7KIS-IVa-1.3 MELC Naipaliliwanag ang mga nagbago at</p>		<p>sa puwersang militar at mga pamamaraang pang-ekonomiya at pagbabagong panlipunan na ipinatupad ng bansang kolonyal dito.</p>	<p>Naipaliliwanag kung bakit hindi nasakop ang Thailand ng mga Kanluranin batay sa pinanood na video</p> <p>Naibibigay ang hinihinging impormasyon sa mga graphic organizer hinggil sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>Naihahambing ang paraan, layunin, at epekto ng imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa kasaysayan ng pananakop ng Amerika sa Pilipinas</p> <p>Nasusuri ang mga larawan hinggil sa nanatili at nagbago sa Silangan at Timog-Silangang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at pagbabahagi Pagpapanood at pagpapabahagi ng kaalaman mula sa video na “How Thailand Escaped Colonialism” • Pangkatang pagproseso ng kaalaman Pagpapasagot ng graphic organizer hinggil sa kolonyalismong Kanluranin sa Tsina, Hapon, Indonesia, at Malay Peninsula • Indibidwal na pagproseso ng kaalaman Pagpapasagot ng graphic organizer hinggil sa kolonyalismong Kanluranin sa Pilipinas, Indochina, at Thailand • Paglalahat <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagpapatukoy ng mga epekto 	<p>Pagpipilian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbibigay ng kahulugan ng ilang terminolohiyang ginamit sa aralin • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon sa tsart hinggil sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya • Paghahambing ng paraan, layunin, at epekto ng imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya • Pagsusuri ng sipi mula sa kasaysayan ng pananakop ng Amerika sa Pilipinas • Pagsusuri ng mga larawan hinggil sa nanatili at nagbago sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa ilalim ng kolonyalismo • Pagtatayo at pagbabahagi ng 		<p>mga bansang Kanluranin</p> <ul style="list-style-type: none"> • video na “How Thailand Escaped Colonialism” ni KhAnubis
-----------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>nanatili sa ilalim ng kolonyalismo</p> <p>AP7KIS-IVb-1.4 MELC Natataya ang mga epekto ng kolonyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVb-1.5 MELC Naihahambing ang mga karanasan sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa ilalim ng kolonyalismo at imperyalismong Kanluranin</p> <p>MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>			<p>Asya sa ilalim ng kolonyalismo</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng inaasahang kaalaman mula sa aralin</p> <p>Kolaborasyon Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa kolonyalismong Kanluranin sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon, Komunikasyon, at Pagkamalikhain Nakapagtatayo at nakapagbabahagi ng exhibit hinggil sa mga nanatili at nagbagong paraan ng pamumuhay sa Silangan at Timog-Silangang Asya bilang tugon sa kolonyalismo</p>	<p>ng kolonyalismong Ingles sa Tsina</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagpapahambing ng mga pamamaraan ng kolonyalismong Ingles sa Tsina at sa Hapon ○ Pagpapalahad ng mahahalagang kaalaman hinggil sa kolonyalismong Kanluranin sa Indonesia at Malay Peninsula ○ Pagpapabuod ng kaalaman hinggil sa kolonyalismong Kanluranin sa Pilipinas at Indochina <ul style="list-style-type: none"> ● Pagtataya Pagpapasagot ng binuong mga tanong sa <i>Pagganyak</i> ● Paglalahat na paliwanag Pagpapatukoy at pagpapaliwanag ng antas ng pagkatuto sa aralin 	<p>exhibit hinggil sa mga nanatili at nagbagong paraan ng pamumuhay sa Silangan at Timog-Silangang Asya bilang tugon sa kolonyalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

					<ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 			
<p>ARALIN 15 <i>Ang Pagyabong ng Nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Simula ng Nasyonalismo sa Silangang Asya • Ang Simula ng Nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya 	<p>AP7KIS-IVa-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7KIS-IVa-1.1 MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng pagpasok ng mga Kanlurang bansa hanggang sa pagtatag ng kanilang mga kolonya o kapangyarihan sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano ipinamalas ng mga mamamayan ng Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang nasyonalismo? • Bakit sumibol at yumabong ang nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ipinamalas ng mga mamamayan ng Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga protesta, paghingi ng reporma, paghahangad ng kalayaan, at paglaban sa mga mananakop. • Ang paniniil, pagpapahirap, at pagkankam sa mga yaman ng mga bansang kolonyal sa kanilang mga kolonya ang nagpasibol at nagpayabong 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Nasusuri ang video tungkol sa pagsibol ng nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya</p> <p>Nasusuri ang sulat ni Sun Yat-sen kay Cantlie kaugnay ng nasyonalismo sa Tsina</p> <p>Nasusuri ang mga larawan hinggil sa mga pagbabago sa hukbong sandatahan ng Hapon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Pagpapabalik-aral sa naunang paksa • Panonood ng video at pagbabahagi Pagpapasuri ng video na “1961, The Rise of Nationalism in Southeast Asia” • Pangkatang pag-uulat Pagpapaulat ng itinalagang paksa hinggil sa pagsibol ng nasyonalismo sa mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya 	<p>Diyagnostiko Pagbuo ng akrostik kaugnay ng salitang <i>nasyonalismo</i></p> <p>Paglilinanag Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagtukoy ng tamang salita para sa bawat pangungusap • Pagsasaliksik at pagtukoy ng mga ambag ng isang indibidwal sa nasyonalismo ng kaniyang bansa • Pagsasaliksik at pagtukoy ng mga problemang nagpausbong at 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamahal sa sariling bayan • Pagmamahal sa kalayaan • Pagiging mapanuri sa mga pagbabago sa iba’t ibang aspekto ng buhay 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop computer • projector • YouTube video “1961, The Rise of Nationalism in Southeast Asia” ni E.M. Mihal

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KIS-IVa-1.2 MELC Nasusuri ang transpormasyon ng mga pamayanan at estado sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa pagpasok ng mga kaisipan at impluwensiyang Kanluranin sa larangan ng pamamahala, kabuhayan, teknolohiya, lipunan, paniniwala, pagpapahalaga, at sining at kultura</p> <p>AP7KIS-IVa-1.3 MELC Naipaliliwanag ang mga nagbago at nanatili sa ilalim ng kolonyalismo</p> <p>AP7KIS-IVb-1.4 MELC Natataya ang mga epekto ng kolonyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVb-1.5 MELC Naihahambing ang</p>		<p>ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya.</p>	<p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng inaasahang kaalaman mula sa aralin</p> <p>Kaalaman sa ICT Nakapagsasaliksik sa internet at natutukoy ang:</p> <ul style="list-style-type: none"> mga ambag ng isang indibidwal sa nasyonalismo ng kaniyang bansa mga problemang nagpausbong at nagpaunlad ng nasyonalismo sa isang bansa noon at ngayon <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapag-uulat ng itinalagang paksa hinggil sa pagsibol ng nasyonalismo sa mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paglalahat Pagpapalahad ng mga pangyayaring maiuugnay sa paglakas ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya Paglalahat na paliwanag Pagpapatukoy at pagpapaliwanag ng antas ng pagkatuto sa aralin Pagbabalik-aral Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 	<p>nagpaunlad ng nasyonalismo sa isang bansa noon at ngayon</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagsusuri ng sulat ni Sun Yat-sen kay Cantlie kaugnay ng nasyonalismo sa Tsina Pagsusuri ng mga larawan hinggil sa mga pagbabago sa hukbong sandatahan ng Hapon Pangkatang pagsulat ng artikulo tungkol sa isang tao sa Silangan o Timog-Silangang Asya at sa kaniyang nasyonalismo Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>mga karanasan sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa ilalim ng kolonyalismo at imperyalismong Kanluranin</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVc-1.6 MELC</p> <p>Nabibigyang-halaga ang papel ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVc-1.7 MELC</p> <p>Nasusuri ang mga salik at pangyayaring nagbigay-daan sa pag-usbong at pag-unlad ng</p>			<p>Kolaborasyon at Komunikasyon</p> <p>Nakasusulat ng artikulo tungkol sa isang tao sa Silangan o Timog-Silangang Asya at sa kaniyang nasyonalismo</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVc-1.8 MELC Naipaliliwanag ang iba't ibang manipestasyon ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVd-1.9 MELC Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya tungo sa paglaya ng mga bansa mula sa imperyalismo</p> <p>AP7KIS-IVd-1.10 MELC Nasusuri ang epekto ng nasyonalismo sa sigalot etniko sa Asya</p> <p>AP7KIS-IVd-1.11 MELC Nasusuri ang mga pamamaraang</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>ginamit sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa pagtatamo ng kalayaan mula sa kolonyalismo</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVe-1.13 MELC</p> <p>Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya (ideolohiya ng malayang demokrasya, sosyalismo, at komunismo) sa mga malawakang kilusang nasyonalista</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KIS-IVe-1.14 MELC Nasusuri ang epekto ng mga samahang kababaihan at ng mga kalagayang panlipunan sa buhay ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>MELC Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>AP7KIS-IVf-1.15 MELC Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Napahahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>							
<p>ARALIN 16 <i>Ang Silangan at Timog-Silangang Asya sa Panahon ng Ikalawang Pandaigdig</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simula ng Pananakop ng Hapon • Ang Silangang Asya sa Panahon ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig • Ang Timog-Silangang Asya sa Panahon ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig 	<p>AP7KIS-IVa-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7KIS-IVa-1.1 MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng pagpasok ng mga Kanlurang bansa hanggang sa pagtatag ng kanilang mga kolonya o kapangyarihan sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit nasangkot sa Ikalawang Digmaang Pandaigdig ang mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya? • Paano ipinamalas ng mga tao sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang nasyonalismo sa panahon ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig? 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasangkot sa Ikalawang Digmaang Pandaigdig ang mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya dahil ang mga ito ay kolonya ng mga bansang kolonyal na nasasangkot sa nasabing digmaan. • Ipinamalas ng mga tao sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang nasyonalismo sa pamamagitan ng pakikipaglaban sa 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Nasusuri ang mga video tungkol sa pananakop ng Hapon sa Korea at sa Pilipinas sa panahon ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig o World War II (WWII)</p> <p>Naibibigay ang hinihinging impormasyon sa graphic organizer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Pagpapabalik-aral sa naunang paksa ○ Pagpapasagot ng Entrance Slip • Panonood ng video at pagbabahagi Pagpapasuri ng mga video na “Japanese Occupation of Korea and World War 2 Animated History” at “Japanese Invasion of the Philippines 1941” 	<p>Diyagnostiko Pagtukoy ng mga positibo at negatibong epekto ng digmaan</p> <p>Paglilinang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Tama o Mali • Pagtukoy ng bansang pinangyarihan ng bawat pangyayari • Pagguhit ng sagot sa mga tanong kaugnay ng nasyonalismo sa Silangan at 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamahal sa sariling bayan • Pagmamahal sa kalayaan • Paghahangad ng kapayapaan • Pagkakaisa • Pag-iwas sa digmaan o labanan 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop computer • projector • sipi ng Circle Chart • sipi ng Entrance Slip • sipi ng Exit Slip • sipi ng 321 graphic organizer • YouTube video <ul style="list-style-type: none"> ○ “Japanese Occupation of Korea and World War 2 Animated History” ng Past To Future ○ “Japanese Invasion of the Philippines 1941” ni gilbertoy69

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<ul style="list-style-type: none"> • Ang Pagwawakas ng Pananakop ng Hapon 	<p>Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVc-1.8 MELC</p> <p>Naipaliliwanag ang iba't ibang manipestasyon ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVe-1.12 MELC</p> <p>Nasusuri ang</p>		<p>mga bansang kolonyal at sa mga kaaway nitong bansa noong Ikalawang Digmaang Pandaigdig.</p>	<p>hinggil sa pagkakasangkot ng Silangang Asya sa WWII</p> <p>Natutukoy ang mga epekto ng digmaan at nakapagbibigay ng opinyon hinggil dito</p> <p>Naihahambing ang nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa panahon ng mga digmaang pandaigdig</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa pahayag ni Emperador Hirohito sa pagtanggap ng Hapon sa Deklarasyong Potsdam</p> <p>Nasusuri ang larawan kaugnay ng epekto ng digmaan sa isang lugar</p> <p>Kolaborasyon Naibibigay ang hinihinging</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indibidwal na pagproseso ng kaalaman Pagpapasagot ng graphic organizer hinggil sa pagkakasangkot ng Silangang Asya sa WWII • Pangkatang pagproseso ng kaalaman Pagpapasagot ng graphic organizer hinggil sa pagkakasangkot ng Timog-Silangang Asya sa WWII • Pangkatang presentasyon Pagpapabahagi ng presentasyon hinggil sa nasyonalismo sa Silangang Asya sa panahon ng WWII • Pangkatang learning carousel Pagpapabahagi, pagpapatala, at pagpapatanong 	<p>Timog-Silangang Asya sa panahon ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghahambing ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa panahon ng mga digmaang pandaigdig • Pagsusuri ng sipi mula sa pahayag ni Emperador Hirohito sa pagtanggap ng Hapon sa Deklarasyong Potsdam • Pagsusuri ng larawan kaugnay ng epekto ng digmaan sa isang lugar • Pagpapanayam ng isang taong nabuhay noong Ikalawang Digmaang Pandaigdig at pag-sulat ng artikulo tungkol dito • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>matinding epekto ng mga digmaang pandaigdig sa pag-aangat ng mga malawakang kilusang nasyonalista (hal. epekto ng Unang Digmaang Pandaigdig sa pagtatag ng sistemang mandato sa Silangan at Timog-Silangang Asya)</p> <p>MELC</p> <p>Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng mga digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano</p> <p>AP7KIS-Ive-1.13 MELC</p> <p>Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya (ideolohiya ng malayang demokrasya, sosyalismo, at komunismo) sa mga malawakang kilusang nasyonalista</p>			<p>impormasyon sa graphic organizer hinggil sa pagkakasangkot ng Timog-Silangang Asya sa WWII</p> <p>Nakapag-aambag sa learning carousel at sa laro tungkol sa nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya sa panahon ng WWII</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng inaasahang kaalaman mula sa aralin</p> <p>Nakapagsasagawa ng panayam sa isang taong nabuhay noong WWII</p> <p>Nakasusulat ng artikulo hinggil sa isinagawang panayam</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapagbabahagi ng presentasyon hinggil sa</p>	<p>tungkol sa nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya sa panahon ng WWII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paglalaro ng “Tagisan ng Talino” Pagpapabigay at pagpapasagot sa mga tanong tungkol sa nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya sa panahon ng WWII • Paglalahat Pagpapalahad ng: <ul style="list-style-type: none"> ○ pagsisimula ng WWII sa Silangan at Timog-Silangang Asya ○ pagkakasangkot ng Timog-Silangang Asya sa WWII ○ pagpapakita ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista</p> <p>AP7KIS-IVf-1.15 MELC Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC Napahahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>			<p>nasyonalismo sa Silangang Asya sa panahon ng WWII</p> <p>Mapanuring Pag-iisip at Pagkamalikhain Naiguguhit ang sagot sa mga tanong kaugnay ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa panahon ng WWII</p>	<p>Asya sa panahon ng WWII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat na paliwanag Pagpapatukoy at pagpapaliwanag ng antas ng pagkatuto sa aralin • Pagbabalik-aral Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 			
<p>ARALIN 17 <i>Ang Silangan at Timog-Silangang Asya Pagkatapos ng mga Digmaang Pandaigdig</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghiwalay ng 	<p>AP7KIS-IVA-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano tinugon ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang mga hamon na kanilang 	<ul style="list-style-type: none"> • Napaunlad ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang ekonomiya at napadaloy ang 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Pagpapabuo ng mahalagang 	<p>Diyagnostiko Pagbibigay ng mungkahing solusyon sa ilang suliraning pambansa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamahal sa sariling bayan • Pagmamahal sa kalayaan • Paghahangad ng kapayapaan • Pagkakaisa 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop computer • projector • sipi ng Story Board Notes graphic organizer

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

<p>Taiwan sa Tsina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratisasyon ng Hapon • Ang Pagkakahati ng Korea • Samahan at Kilusang Pangkababaihan sa Rehiyon • Ang Timog-Silangang Asya Pagkatapos ng Ikalawang Pandaigdig 	<p>Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7KIS-IVc-1.6 MELC Nabibigyang-halaga ang papel ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVd-1.9 MELC Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya tungo sa paglaya ng mga bansa mula sa imperyalismo</p> <p>AP7KIS-IVd-1.10 MELC Nasusuri ang epekto ng nasyonalismo sa sigalot etniko sa Asya</p>	<p>kinaharap pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakit naapektuhan ng alitan ng Estados Unidos at Soviet Union ang mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya? 	<p>modernisasyon sa iba't ibang aspekto ng kanilang pamumuhay sa pamamagitan ng pagtutulungan ng pamahalaan at mga mamamayan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naapektuhan ng alitan ng Estados Unidos at Soviet Union ang mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya dahil sa impluwensiya at sa isinusulong na ideolohiya ng dalawang bansang ito. 	<p>Nasusuri ang video tungkol sa paglaya ng mga bansa sa Asya at sa Cold War</p> <p>Nakapagbibigay ng mungkahing solusyon sa ilang suliraning pambansa</p> <p>Nakabubuo ng timeline hinggil sa mahahalagang pangyayari sa Silangan at Timog-Silangang Asya mula 1945 hanggang 1960</p> <p>Nasusuri ang Artikulo 9 ng Konstitusyon ng Hapon</p> <p>Nasusuri ang larawan hinggil sa isang protesta para sa pagkakapantay-pantay</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng inaasahang kaalaman mula sa aralin</p>	<p>tanong kaugnay ng mga paksa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at pagbabahagi Pagpapasuri ng video na “Decolonization and the Cold War: an Asian Lens 1750s to Present: Unit 8 World History Project” • Pangkatang pagproseso ng kaalaman Pagpapaguhit sa at pagpapabahagi ng graphic organizer hinggil sa paghiwalay ng Taiwan sa Tsina at sa demokratisasyon ng Hapon • Pangkatang role playing Pagpapatanghal tungkol sa pagkakahati ng Korea at sa samahan at kilusang pangkababaihan sa Asya 	<p>Paglilinig Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Maramihang Pagpipilian • Pag-uugnay ng dalawang salita sa isang pangungusap • Pagguhit ng komiks tungkol sa mga sanhi ng pagwawakas ng imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya • Pagbuo ng timeline hinggil sa mahahalagang pangyayari sa Silangan at Timog-Silangang Asya mula 1945 hanggang 1960 • Pagsusuri ng Artikulo 9 ng Konstitusyon ng Hapon • Pagsusuri ng larawan hinggil sa isang 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag-iwas sa digmaan o labanan • Pagkakapantay-pantay • Paggalang sa mga karapatan ng kapuwa • Paggalang sa kababaihan 	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube video “Decolonization and the Cold War: an Asian Lens 1750s to Present: Unit 8 World History Project” ng OER Project
---	---	--	--	---	--	--	--	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KIS-IVd-1.11 MELC Nasusuri ang mga pamamaraang ginamit sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa pagtatamo ng kalayaan mula sa kolonyalismo</p> <p>MELC Nasusuri ang mga salik, pangyayari, at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVe-1.12 MELC Nasusuri ang matinding epekto ng mga digmaang pandaigdig sa pag-aangat ng mga malawakang kilusang nasyonalista (hal. epekto ng Unang Digmaang Pandaigdig sa pagtatag ng sistemang mandato sa Silangan at Timog-Silangang Asya)</p>			<p>Kolaborasyon Nakapag-aambag sa laro tungkol sa paglaya ng mga bansa sa Timog-Silangang Asya pagkatapos ng WWII at pagsisimula ng Cold War</p> <p>Pagkamalikhain Nakaguguhit ng komiks tungkol sa mga sanhi ng pagwawakas ng imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakaguguhit sa at naibabahagi ang graphic organizer tungkol sa paghiwalay ng Taiwan sa Tsina at sa demokratisasyon ng Hapon</p> <p>Nakapagbabahagi ng <i>role playing</i> tungkol sa pagkakahati ng Korea at sa samahan at</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalaro ng “Tagisan ng Talino” Pagpapabigay at pagpapasagot sa mga tanong tungkol sa paglaya ng mga bansa sa Timog-Silangang Asya pagkatapos ng WWII at sa pagsisimula ng Cold War • Paglalahat: Pagpapalahad ng: <ul style="list-style-type: none"> ○ mga sanhi ng paghihiwalay ng Tsina at Taiwan ○ mga sanhi ng pagkakahati ng Korea sa dalawang bansa ○ paglaya ng mga bansa sa Timog-Silangang Asya matapos ang WWII • Paglalahat na paliwanag Pagpapatukoy at 	<p>protesta para sa pagkakapantay-pantay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkatang skit tungkol sa isang mahalagang pangyayari kaugnay ng aralin • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>MELC Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng mga digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano</p> <p>AP7KIS-IVe-1.13 MELC Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya (ideolohiya ng malayang demokrasya, sosyalismo, at komunismo) sa mga malawakang kilusang nasyonalista</p> <p>MELC Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista</p> <p>AP7KIS-IVe-1.14 MELC Nasusuri ang epekto ng mga samahang kababaihan at ng mga kalagayang</p>			<p>kilusang pangkababaihan sa Asya</p> <p>Nakabubuo at nakapagtatanghal ng skit tungkol sa isang mahalagang pangyayari kaugnay ng aralin</p>	<p>pagpapaliwanag ng antas ng pagkatuto sa aralin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>panlipunan sa buhay ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>MELC</p> <p>Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya, at karapatang pampolitika</p> <p>AP7KIS-IVf-1.15 MELC</p> <p>Naipahahayag ang pagpapahalaga sa bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC</p> <p>Napahalagahan ang bahaging</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay-wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya							
<p>ARALIN 18 <i>Ang mga Kasalukuyang Hamon sa Silangan at Timog-Silangang Asya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Silangang Asya sa Panahon ng Pagbabago • Ang Timog-Silangang Asya sa Panahon ng Pagbabago • Ang Kontribusyon ng Timog-Silangang Asya sa Larangan ng Palakasan 	<p>AP7KIS-IVa-j-1 Napahahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad, at pagpapatuloy sa Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)</p> <p>AP7KIS-IVa-1.1 MELC Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng pagpasok ng mga Kanlurang bansa hanggang sa pagtatag ng kanilang mga kolonya o kapangyarihan sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC Nasusuri ang mga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano naganap ang transpormasyon sa Silangan at Timog-Silangang Asya? • Bakit mahalaga na mapanatili ng mga mamamayan sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang kultura sa gitna ng transpormasyon sa kanilang bansa? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagsasakatu-paran ng mga reporma sa sistema ng pamahalaan, pagpapaunlad ng kabuhayan, pagtanggap sa mga pagbabago sa lipunan, at pagsulong ng modernisasyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay ang naging daan sa transpormasyon sa Silangan at Timog-Silangang Asya. • Mahalagang mapanatili ng mga mamamayan sa Silangan at Timog-Silangang Asya ang kanilang kultura upang mapatatag ang 	<p>Mapanuring Pag-iisip Nasasagot ang mga tanong na kaugnay ng mga paksa ng aralin at ang <i>Mahahalagang Tanong</i></p> <p>Naiuugnay ang mga larawan sa transpormasyon sa Timog Korea, Tsina, at Hapon pagkatapos ng WWII</p> <p>Natutukoy ang mga isyung kinakaharap ng mga bansa sa Timog-Silangang Asya batay sa video</p> <p>Nasusuri ang sipi mula sa encyclical letter ni Papa Juan Pablo II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pagtatanong tungkol sa inaasahang kaalaman mula sa aralin ○ Pagpapabalik-aral sa naunang paksa ○ Pagpapabuo ng mahalagang tanong kaugnay ng mga paksa ○ Pangkatang tableau o pantomime: Pagpapatang hal batay sa pagkakaunawa sa salitang <i>transpormasyon</i> • Panonood at pagbabahagi Pagpapasuri ng video na "Geography of Southeast Asia: Modern 	<p>Diyagnostiko Pag-aayos ng mga letra upang mabuo ang sagot sa bawat tanong</p> <p>Paglililang Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa</p> <p>Paglalahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsagot ng Pagtatambal • Pagsagot ng mga tanong • Paghahambing at pagtataya ng antas ng kaunlaran ng tigatlong piling bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya (dyad) • Pagpunan ng dayagram hinggil sa mahahalagang kontribusyon ng 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagiging aktibo sa mga usaping pambansa • Pagiging mapanuri sa mga isyung pampolitika at pang-ekonomiya • Pagkakaisa • Pagkakapatiran • Pagkakaroon ng mabuting relasyon sa kapuwa • Pangangalaga sa kalikasan • Pagtitimpi • Pagkakapantay-pantay • Paggalang sa mga karapatan ng kapuwa • Paggalang sa kababaihan 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop computer • projector • mga larawang kaugnay ng transpormasyon sa Timog Korea, sa Tsina, at sa Hapon pagkatapos ng WWII • YouTube video "Geography of Southeast Asia: Modern Issues" ng Rueschhoff Teaches

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVf-1.16 Naihahambing ang mga pagbabago sa mga bansang bumubuo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVf-1.17 Nasusuri at naihahambing ang balangkas ng mga pamahalaan sa mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVh-1.22 Naiuugnay ang mga kasalukuyang pagbabagong pang-ekonomiya na naganap/nagaganap sa kalagayan ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>		<p>kanilang pagkakakilanlan sa gitna ng transpormasyon sa kanilang bansa.</p>	<p>Nasusuri ang larawan hinggil sa isang babaeng pangulo ng Pilipinas</p> <p>Komunikasyon Nakapagbibigay ng inaasahang kaalaman mula sa aralin</p> <p>Kolaborasyon Nakapag-aambag sa laro tungkol sa transpormasyon sa Timog-Silangang Asya pagkatapos ng WWII</p> <p>Kolaborasyon at Pagkamalikhain Nakapagbabahagi ng <i>tableau</i> o <i>pantomime</i> batay sa pagkakaunawa sa salitang <i>transpormasyon</i></p> <p>Nakapagbabahagi ng presentasyon tungkol sa mga ambag ng Timog-Silangang Asya sa daigdig sa larangan ng sining, humanidades, at palakasan</p>	<p>Issues”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picture analysis Pagpapaugnay ng mga larawan sa transpormasyon sa Timog Korea, Tsina, at Hapon pagkatapos ng WWII • Pangkatang presentasyon Pagpapatanghal tungkol sa mga ambag ng Timog-Silangang Asya sa daigdig sa larangan ng sining, humanidades, at palakasan • Paglalaro ng “Tagisan ng Talino” Pagpapabigay at pagpapasagot sa mga tanong tungkol sa transpormasyon sa Timog-Silangang Asya pagkatapos ng WWII 	<p>Silangan at Timog-Silangang Asya sa kabihasnang daigdig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsusuri ng sipi mula sa encyclical letter ni Papa Juan Pablo II • Pagsusuri ng larawan hinggil sa isang babaeng pangulo ng Pilipinas • Pangkatang PowerPoint presentation kaugnay ng kalagayang pang-ekonomiya at pampolitika sa Silangan at Timog-Silangang Asya • Pagsagot ng <i>Mahahalagang Tanong</i> 		
--	---	--	---	--	--	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KIS-IVi-1.23 Nasusuri ang pagkakaiba-iba ng antas ng pagsulong at pag-unlad ng Silangan at Timog-Silangang Asya gamit ang estadistika at kaugnay na datos</p> <p>AP7KIS-IVi-1.24 MELC Nasusuri ang mga anyo at tugon sa neokolonyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>MELC Nasusuri ang mga anyo, tugon, at epekto sa neokolonyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>AP7KIS-IVj-1.25 Natataya ang epekto ng kalakalan sa pagbabagong pang-ekonomiya at pangkultura ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p>			<p>Mapanuring Pag-iisip at Kolaborasyon Naihahambing at natataya ang antas ng kaunlaran ng tatlong piling bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya</p> <p>Kolaborasyon at Kaalaman sa ICT Nakapag-uulat tungkol sa kalagayang pang-ekonomiya at pampolitika sa Silangan at Timog-Silangang Asya gamit ang PowerPoint presentation</p> <p>Kaalamang Pangkultura Natutukoy at napupuna ang mahahalagang kontribusyon ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa kabihasan ng daigdig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paglalahat Pagpapatukoy ng: <ul style="list-style-type: none"> ○ mga epekto sa pamumuhay ng mga tao sa Silangan at Timog-Silangang Asya ng transpormasyon sa kanilang bansa ○ mga ambag ng Timog-Silangang Asya sa daigdig sa larangan ng sining, humanidades, at palakasan • Paglalahat na paliwanag Pagpapatukoy at pagpapaliwanag ng antas ng pagkatuto sa aralin • Pagbabalik-aral Pagpapabigay ng mahahalagang kaalaman mula sa aralin 			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 7: Araling Asyano

	<p>AP7KIS-IVj-1.26 MELC Napahahalagahan ang mga kontribusyon ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa larangan ng sining, humanidades, at palakasan</p> <p>MELC Napahahalagahan ang mga kontribusyon ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa kulturang Asyano</p> <p>AP7KIS-IVj-1.27 Nahihinuha ang pagkakakilanlan ng kulturang Asyano batay sa mga kontribusyong ito</p>			<p>Nahihinuha ang pagkakakilanlang Asyano batay sa mga ambag nito sa daigdig</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--