

MGA KAGAMITAN SA PAGTATAYA NG MGA GAWAING PANGKLASE

<i>Rubric Para sa mga Gawaing Pangklase</i>	
<i>Unang Bahagi</i>	
<i>Bilang ng Yunit at Aralin</i>	
<i>Pamagat ng Yunit at Aralin</i>	
<i>Pamagat ng Gawain</i>	
<i>Panahong Iuukol ng Pangkat/Mag-aaral</i>	___ Piryud
<i>Aspekto ng Gawain (Lagyan ng tsek ang linya)</i>	___ Sanayin ___ Performance Task / Proyekto ___ Iba pa
<i>Uri ng Gawain (Lagyan ng tsek ang linya)</i>	___ Indibidwal ___ Magkapareha ___ Pangkatan
<i>Mga Kagamitang Gagamitin ng Mag-aaral</i>	1. 2. 3. 4.
<i>Mga Miyembro ng Pangkat</i>	
<i>Pangalan</i>	<i>Deksripsyon ng Kontribusyon sa Gawain</i>

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
<i>Mga Hakbang ng Mag-aaral / Magkapareha / Pangkat sa Pagsasagawa ng Gawain</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	

***Maaaring paramihin ng guro ang sipi ng unang bahagi ng rubric at hayaan ang mga mag-aaral na lapatan ito ng angkop na mga impormasyon.*

<i>Ikalawang Bahagi</i>							
<i>Inaasahang Bunga at Pagmamarka (Lagyan ng tsek ang kahon.)</i>							
<i>Mga Pamantayan</i>	0	1	2	3	4	5	<i>Puntos</i>
<i>Kabuuang Puntos</i>							

Legend:

- 5 – Labis ang naipakita sa inaasahan
- 4 – Sapat na naipakita ang inaasahan
- 3 – May kaunting kakulangan sa inaasahan
- 2 – Malaki ang kakulangan sa inaasahan
- 1 – Kailangan pa nang labis na pagsasanay upang makamit ang inaasahan
- 0 – Hindi nagtangka/Walang pagtatangka na magpakita ng inaasahan

Mga Posibleng Pamantayan

<ul style="list-style-type: none"> • Pagbabahagi ng impormasyon / kaalaman o ideya ukol sa paksa • Pagbabahagi ng sariling karanasan • Pagkamalikhain sa pagguhit / pagkulay • Paggamit ng awtentikong kagamitan / kasuotan • Paggamit ng angkop na salita / wika • Pakikiisa / Pakikilahok sa gawain ng pangkat • Pakikisalamuha sa iba pang kasapi ng pangkat • Pag-unawa sa panuto • Paghahanda sa presentasyon / pagtatanghal • Paglalahad ng pananaw / kuwento • pagpapahayag ng mensahe / ideya / pananaw 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng tiwala sa sarili • Pagpapaliwanag ng ideya/pananaw/panig • Pagpapamalas ng angkop na damdamin • Pagsasagawa ng angkop at wastong aksiyon • Pagsasalita nang may maayos / malakas na tinig • Pagsunod sa itinakdang oras • Pagsunod sa mga hakbang o pamamaraan • Pagsunod sa panuto • Pagsulat ng salita / pangungusap • Pagtanggap sa pananaw/puna ng iba <p>** Maaaring magdagdag ng iba pang pamantayan ang guro</p>
--	---

<i>Mga Tala ng Guro sa Pagtataya</i>							
<i>Aspekto ng pagkatuto na binigyan ng pagtataya</i>							
	Kaalaman		Kasanayan		Pag-unawa		Iba pang aspekto
<i>Kagamitang pampagtataya mula sa Kamalayang Panlipunan – Grade 1 na ginamit</i>							
	Tuklasin		Sagutin		Subukin		Suriin
	Sanayin		Mahahalagang Katanungan		Performance Task		Unit Test
<i>Dami ng mga mag-aaral na nakakuha ng markang:</i>							
	74% pababa (di-katanggap-tanggap)		Sanhi ng pagkakamit ng katanggap-tanggap na marka				

75- 79% (katanggap- tanggap)	_____	Sanhi ng pagkakamit ng lubos na katanggap- tanggap na marka	_____ _____ _____		
80% pataas (lubos na katanggap- tanggap)	_____	Sanhi ng pagkakamit ng lubos na katanggap- tanggap na marka	_____ _____ _____		
<i>Paksa na pagtutuunan ng pansin sa pamuling pagtuturo (remediation) sa mga mag-aaral na nakakuha ng di-katanggap-tanggap na marka</i>					
<i>Gagamiting paraan sa pamuling pagtuturo</i>					
	Direktang pagtuturo		Ginabayang pagtuturo		Pagtuturo ng kapuwa mag-aaral
	Ginabayang pansariling gawain		Pagbuo ng maikling katugunan		Pagpapakita ng halimbawang gawain

