MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 2: Ang Aking Komunidad, Noon at Ngayon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Mahal na Guro,

Pagbati mula sa Abiva Publishing House, Inc.!

Maraming salamat sa iyong pagtangkilik sa aming aklat. Ang iyong napiling serye ay may kaakibat na mga patnubay ng guro na may detalyadong mapa ng kurikulum para sa bawat baitang. Magagamit na sanggunian ang talaan ng mga komponent, terminolohiya, at daglat na matatagpuan dito para sa iyong pag-unawa at paggamit ng mahalagang kasangkapang ito ng mga guro. Inaasahang makatutulong ang mapa ng kurikulum sa iyong pang-araw-araw na pagpaplano at pagtuturo ng mga aralin. Maaari kang magmungkahi ng iba pang paraan upang ang iyong napiling aklat ng Abiva ay makatulong sa pagpapayabong ng iyong pagtuturo o sa mga pangangailangan ng ibang guro. Magpadala lamang ng liham sa aming email address na wecare@abiva.com.ph.

Hangad namin sa iyo ang maligaya at may katuparang pagtuturo!

ABIVA PUBLISHING HOUSE INC.

Mga Komponent at Pinagmulan ng mga Nilalaman

Pamantayan sa Yugto	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Baitang	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayang Pangnilalaman	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Pagganap	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Nilalaman	Mula sa aklat na ***Kamalayang Panlipunan 2: Ang Aking Komunidad, Noon at Ngayon***
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan. Ang mga pinakamahalagang kasanayang pampagkatuto o **Most Essential Learning Competencies (MELCs)** para sa Araling Panlipunan ay minandato ng Kagawaran ng Edukasyon upang gabayan ang mga guro at mag-aaral.Tinitiyak ng MELCs na nalilinang sa mga estudyante ang mga pamantayan sa kurikulum na iniakma sa kasalukuyang pangangailangan sa pag-aaral sa loob ng tahanan.
Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mula sa "New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology," *World Economic Forum* (2015)
Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Iba't ibang mungkahing estratehiya ng pagtuturo ng may-akda na makatutulong sa guro na maihatid ang mga aralin sa iba't ibang antas ng kahirapan batay sa mga estilo ng pagkatuto ng mga mag-aaral
Pagtataya	Mga estratehiya at kasangkapan sa pagtataya na makakategorya bilang Paglilinang o Paglalahat
Pagpapahalaga	Listahan ng mga pagpapahalaga na likas sa mga paksa at nabuo sa pamamagitan ng talakayan at kasanayan sa pagsasanay. Gayunpaman, hinihikayat ang guro na bigyang-diin ang mga pagpapahalaga na nakahanay sa mahahalagang pag-uugali ng paaralan.
Mga Kagamitan	Mga mungkahing kagamitan sa pagtuturo na maaaring tradisyonal, gawa ng guro, mga *educational software*, at iba pang *digital* na mapagkukunan.

21st CENTURY SKILLS

LEARNING SKILLS (**Competencies**): Communication • Collaboration • Critical thinking/problem solving • Creativity
LITERACY SKILLS (**Foundation Literacies**): Literacy and numeracy • Scientific literacy • ICT literacy • Financial literacy • Cultural literacy • Civic literacy
LIFE SKILLS (**Character Qualities**): Initiative • Persistence • Adaptability • Curiosity • Leadership • Social and cultural awareness • Career • Work ethics

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 2: Ang Aking Komunidad, Noon at Ngayon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Pamantayan sa Yugto (K−3)	Naipamamalas ang panimulang pag-unawa at pagpapahalaga sa sarili, pamilya, paaralan, at komunidad, at sa mga batayang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago, distansya at direksiyon gamit ang mga kasanayan tungo sa malalim ng pag-unawa tungkol sa sarili at kapaligirang pisikal at sosyo-kultural, bilang kasapi ng sariling komunidad at ng mas malawak na lipunan.

Pamantayan sa Baitang	Naipamamalas ang kamalayan, pag-unawa, at pagpapahalaga sa kasalukuyan at nakaraan ng kinabibilangang komunidad, gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago, kapangyarihan, pamumuno at pananagutan, pangangailangan at kagustuhan, pagkakilanlan, mga simpleng konseptong heograpikal tulad ng lokasyon at pinagkukunang-yaman at ng mga saksi ng kasaysayan tulad ng tradisyong oral at mga labi ng kasaysayan.

Unang Markahan

Yunit 1: *Ako sa Aking Komunidad*		**Bilang ng mga Araw**: 30	
Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	**Pamantayan sa Pagganap**	Ang mag-aaral ay malikhaing nakapagpapahayag o nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong*	Pamalagiang Kaalaman*	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 1 *Ang Aking Komunidad* • Ang Kahulugan ng Komunidad • Kahalagahan	**AP2KOM-Ia-1** MELC **Naipaliliwanag** ang konsepto ng 'komunidad' **1.1** Nasasabi ang payak na kahulugan ng	Paano ko matutukoy ang kaibahan ng komunidad ko sa iba pang komunidad?	*Iba-iba ang komunidad ng bawat tao ayon sa kapaligiran na mayroon ito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin	• Pagtatanong at pagpapasagot tungkol sa nakapaskil na komunidad (*community analysis*) ng guro at	**Diyagnostiko** • Pagpili sa kahon ng uri ng komunidad sa bawat larawan	• Pagpapaha-laga sa sariling komunidad at komunidad ng ibang tao	• larawan ng komunidad na kinabibila-ngan ng guro na pinalakihan at nakadikit sa *manila*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

ng Aking Komunidad • Ang mga Uri ng Komunidad	'komunidad' **1.2** Nasasabi ang mga halimbawa ng 'komunidad' **AP2KOM-Ib-2** MELC Naipaliliwanag ang kahalagahan ng 'komunidad' **AP2KOM-Ic-5** Nasasabi na ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad **AP2KOM-Ii-9** Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa.			**Mapanuring Pag-iisip** • Nakabubuo ng depinisyon ng komunidad batay sa kaugnay na mga salita • Nauuri at naihahambing ang iba't ibang komunidad **Kolaborasyon at Pagkamalikhain** • Nakabubuo ang pangkat ng eksena ng mga kahalagahan ng komunidad **Pagkamalikhain at Komunikasyon** • Naiguguhit ang sariling komunidad at naibabahagi ang kahalagahan nito	kaugnay na impormasyon • Pagpapabigay ng mahahala-gang salita na kaugnay ng salitang komunidad (*semantic web*) at pagpapabigay ng depinisyon nito • Pagpapatukoy, pagpapa-ranggo, at pagpapali-wanag ng ilang aspekto ng komunidad batay sa kahalagahan • Pagpapabuo ng eksena batay sa ibibigay na kahalagahan ng komunidad (*Group tableau-freeze game*) • Pagpapatukoy ng uri ng komunidad sa *flash card* sa pamamagitan	**Paglilinang** • Pagbuo ng mga pangungusap tungkol sa komunidad • Pagtukoy ng mga larawan ng kahalagahan ng komunidad at hindi • Pag-uuri ng bawat pook bilang komunidad na urban o rural **Paglalahat** • Pagtukoy ng uri ng komunidad sa larawan • Pag-uuri ng komunidad sa pahayag • Paghaham-bing ng mga katangian ng dalawang komunidad gamit ang *graphic organizer* • Pagpili ng tamang sagot		*paper* • isang puting kartulina na naka-*landscape* at naglalaman ng pangalan at tirahan o adres ng guro • larawan ng pamilya, magkakapit-bahay, at iba't ibang hanapbuhay • flash cards ng pangalan ng mga sumusunod na lugar: Makati, Pateros, Valenzuela, Catbalogan (Samar), Mabalacat (Pampanga), General Santos City, at Manila • dalawang pares ng 1/8 *illustration board*, *chalk*, at pambura

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				Kaalamang Pansibiko • Nauunawaan ang kahulugan ng komunidad • Nakikilala at napapahalagahan ang sariling komunidad	ng pangkatang laro • Pagpapanood at pagtalakay ng *video* tungkol sa mga uri ng komunidad	hinggil sa komunidad sa larawan • Pagguhit at pagbabahagi ng kahalagahan ng sariling komunidad		• kartulina • mga pangguhit • mga pangkulay **Online** • "Pamayanang (Rural at Urban)," ni GieTheLibrarian/Tea-cher *https://www.youtube.com/watch?v=piQQhoLt3cY*
ARALIN 2 *Ang mga Bumubuo sa Aking Komunidad* • Ang mga Bumubuo sa Komunidad • Gawain ng Bawat Institusyon	**AP2KOM-Ib-3** MELC Natutukoy ang mga bumubuo ng komunidad: **3.1** Mga tao: mga iba't ibang naninirahan sa komunidad, mga pamilya o mag-anak **3.2** Mga institusyon: paaralan, mga sentrong pamahalaan o nagbibigay serbisyo, sentrong pangkalusugan, pamilihan,	Paano ko mapapahalagahan ang mga bumubuo sa aking komunidad?	*Ang komunidad ay hindi lamang binubuo ng mga tao kundi maging mga institusyon na may iba't ibang gawain at tungkulin para sa mga tao.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Mapunuring Pag-iisip** • Naiuugnay ang mga tungkulin at gawain ng mga institusyon sa komunidad sa sarili at sariling	• Pagpapasagawa ng pangkatang pagpapaguhit at pagpapabahagi ng deskripsiyon ng itinakdang institusyon sa komunidad • Pagpapatukoy ng institusyon sa komunidad batay sa kaugnay na gawain	**Diyagnostiko** • Pagguhit ng daanan mula sa paaralan hanggang sa bahay (*maze*) **Paglilinang** • Pagkahon ng pananda para sa tinutukoy na institusyon sa komunidad • Pagtukoy ng inilalarawan na institusyon sa komunidad **Paglalahat** • Pagtatambal	• Pagpapahalaga sa mga institusyon sa komunidad • Pagkilala sa mga gawain at tungkulin ng mga tao sa komunidad	• manila paper • lapis • mga black marker • kartulina • mga pangguhit • mga pangkulay

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	simbahan o mosque at iba pang pinagtitipunan ng mga kasapi ng ibang relihiyon MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa **AP2KOM-Ic-4** MELC Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya **AP2KOM-Id-e-7** Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa **7.1** Nakikilala ang mga sagisag na			pamilya • Nababasa at naipaliliwa-nag ang mapa ng sariling komunidad **Kolaborasyon, Pagkama-likhain, at Komunikasyon** • Naiguguhit at naibabahagi ng pangkat ang deskripsiyon ng itinakdang institusyon sa komunidad **Kolaborasyon at Pagkamalikhain** • Nakapag-sasadula ang pangkat ng isang gawain ng itinakdang institusyon sa komunidad **Pagkamalikhain** • Nakaguguhit ng mga bagay na kailangan sa		ng institusyon sa komunidad at ng paglalarawan nito • Pagpili sa kahon ng institusyon sa komunidad na tinutukoy sa sitwasyon • Pagguhit ng bagay na kailangan sa pamumuhay at pagtukoy ng institusyon sa komunidad na makatutugon dito gamit ang isang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa institusyon sa komunidad sa larawan (picture analysis) • Pagguhit at pagbabahagi ng mapa ng sariling komunidad		

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. **7.2** Natutukoy ang lokasyon ng mga mahahalagang lugar sa sariling komunidad batay sa lokasyon nito sa sariling tahanan o paaralan **7.4** **MELC** Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at estruktura, anyong lupa at tubig, at iba pa			pamumuhay sa komunidad **Pagkamalikhain at Komunikasyon** • Nakaguguhit ng mapa ng sariling komunidad at nailalarawan ito sa klase **Kaalamang Pansibiko** • Natutukoy at nailalarawan ang mga institusyon sa komunidad at ang kanilang mga gawain				
ARALIN 3 *Pagkilala sa Aking Komunidad* • Ang Pangalan at Pinuno ng Aking Komunidad • Ang Populasyon ng Aking	**AP2KOM-Ic-5** Nasasabi na ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad **AP2KOM-Id-6** Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling	Bakit mahalaga na makilala ko ang aking komunidad?	*Mahalaga na alam ng bawat tao ang mga impormasyon ukol sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin	• Pagpapaham-bing ng Brgy. Punturin (nasa WT) sa komunidad ng mga mag-aaral (batayan: pangalan at pinuno) • Paggamit ng *Venn diagram*	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng pangalan at mga institusyon sa komunidad sa larawan (*picture analysis*)	• Pagpapaha-laga sa sariling komunidad at komunidad ng ibang tao • Paggalang sa mga pinuno • Paggalang sa ibang wika • Pagmamahal	• flash drive • mapa ng kinabibila-ngang komunidad ng guro • larawan ng mga sumusunod: sariling komunidad

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Komunidad • Ang Lokasyon ng Aking Komunidad • Mga Wika sa Aking Komunidad • Ang Mapa ng Aking Komunidad	komunidad; pangalan ng komunidad; lokasyon (malapit sa tubig o bundok, malapit sa bayan), mga namumuno dito, populasyon, mga wikang sinasalita, at iba pa MELC Natutukoy ang mga bumubuo sa komunidad: (a) mga taong naninirahan (b) mga institusyon (c) at iba pang estrukturang panlipunan MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa			**Mapanuring Pag-iisip** • Naihahambing ang iba't ibang impormasyon tungkol sa sariling komunidad sa ibang komunidad • Natutukoy at nailalapat ang kaalaman hinggil sa mga pangunahing direksiyon **Pagkamalikhain** • Naiguguhit ang lokasyon at mahahalagang lugar sa sariling komunidad **Kaalamang Pansibiko at Pangkultura** • Natutukoy at napahahalagahan ang mahahalagang	sa pagpapahambing ng subdibisyon at probinsiya na komunidad (batayan: populasyon) • Pagpapapangkat ng mga mag-aaral batay sa populasyon sa kani-kanilang komunidad • Pagpapabuo ng *tableau* na may kasamang tunog ng kapaligiran ng itatalagang lokasyon ng komunidad bilang pangkatang gawain • Pagpapatambal ng mga lokasyon sa komunidad at mga bagay na makikita rito bilang pangkatang laro	**Paglilinang** • Pagbibigay at pagbabahagi ng pangalan ng sariling komunidad at kuwento ng pinagmulan nito • Paghahambing ng populasyon ng sarili at karatig na mga komunidad • Pagguhit ng lokasyon ng sariling komunidad at pagbibigay ng mga katangian nito • Pagtukoy ng pangunahing wika sa sariling komunidad at mga halimbawang salita nito • Pagtukoy ng mga pangunahing direksiyon	sa kapuwa tao • Pagpapahalaga sa pagkakapantay-pantay • Pagiging matulungin	ng guro, komunidad ng Punturin, tig-isang larawan ng isang pribadong subdibisyon at isang pamayanan sa probinsiya • larawan ng mga bagay na makikita sa iba't ibang lokasyon ng komunidad • sipi ng Venn diagram • mga pangguhit • mga pangkulay **Online** • "Isang Mundo, Isang Awit" ni Leah Navarro, *https://www.youtube.com/watch?v=GDbOX8T1-EI*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KOM-Id-e-7 Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa **7.1** Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. **7.2** Natutukoy ang lokasyon ng mga mahahalagang lugar sa sariling komunidad batay sa lokasyon nito sa sariling tahanan o paaralan **AP2KOM-Id-e-7.4** MELC Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at estruktura, anyong lupa at tubig, atbp. **AP2KOM-Ii-9** Nasasabi ang			impormasyon tungkol sa sariling komunidad	• Pagpapatukoy ng wika ng mga salin ng kataga na "Magandang umaga!" (Ilocano, Cebuano, Tagalog, at Bicolano) • Pagpapanood at pagtalakay sa video na "Isang Mundo, Isang Awit" • Pagpapaham-bing ng mga wika sa mga komunidad ng mga mag-aaral • Pagpapagamit ng mga kamay sa pagtuturo ng mga pangunahing direksiyon	**Paglalahat** • Pagtatambal ng batayang impormasyon tungkol sa isang komunidad at halimbawa nito • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa mapa ng isang barangay (*map reading*) • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon sa tula hinggil sa sariling komunidad at pagbabahagi nito • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa komunidad sa larawan (picture analysis) • Pagguhit at pagbabahagi ng mahahalagang institusyon sa apat na		

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase					direksiyon mula sa sariling tahanan		
ARALIN 4 *Mga Tao sa Aking Komunidad* • Mga Pangkat ng Pamilya sa Komunidad • Kahalagahan ng Iba't Ibang Gawain sa Komunidad	**AP2KOM-Ib-3** MELC Natutukoy ang mga bumubuo ng komunidad: **3.1** Mga tao: mga iba't ibang naninirahan sa komunidad, mga pamilya o mag-anak **AP2KOM-Ic-4** MELC Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya **AP2KOM-Id-6** MELC Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling komunidad: pangalan ng komunidad; lokasyon (malapit sa tubig o bundok, malapit sa bayan),	Bakit kailangang makilala ko ang mga tao sa pamayanan ko?	*Mahalaga na makilala ang mga taong kabilang sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Mapanuring Pag-iisip** • Naiuugnay ang kapaligiran sa mga gawain ng tao sa komunidad **Kolaborasyon at Komunikasyon** • Nakapag-uulat ang pinuno ng pangkat tungkol sa kahalagahan ng mga gawain sa komunidad	• Pagpapanood at pagtalakay sa mga video na nakatala sa *Mga Kagamitan* (may kasamang pagpapakanta sa video na "Magtanim...") • Pagpapapaskil ng larawan ng mga pangkat ng pamilya sa tamang komunidad • Pagpapatukoy ng karaniwang komunidad ng ibibigay na pangkat ng pamilya • Pagpapatam-bal ng pangalan ng mga pangkat sa tamang larawan bilang isang pangkatang laro	**Diyagnostiko** • Pagpunan ng mga kahon ng tamang patinig sa pagtukoy ng inilalarawan na pangkat ng mga tao sa komunidad **Paglilinang** • Pagbibigay ng mga pangkat ng tao sa sariling komunidad • Pagtatambal ng kapaligiran at gawain ng mga tao rito **Paglalahat** • Pagguhit ng angkop na simbolo para sa uri ng komunidad ng bawat pangkat ng mga tao • Pagtatambal ng larawan at	• Paggalang sa ibang tao • Pagmamahal sa sariling lahi o angkan • Pagpapapahal-aga sa mga gawain ng mga tao sa sariling komunidad • Pagtitiyaga sa anumang pagsubok • Kasipagan sa mga gawain	• mga larawan ng iba't ibang pangkat ng mga tao sa komunidad • tatlong pinalaking larawan ng kapatagan, kabundukan, at lupaing malapit sa katubigan • piraso ng papel na may nakasulat na katawagan ng mga pangkat sa komunidad **Online** • "Magtanim Ay Di Biro Animated (Awiting Pambata) | Filipino / Tagalog Folk Song" ni robie317, *https://www.y*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	mga namumuno dito, populasyon, mga wikang sinasalita, at iba pa. **AP2KOM-Ii-9** Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa.			**Kolaborasyon at Pagkamalikhain** • Nakapagsa-sadula ang pangkat ng mga gawain ng mga tao sa sariling komunidad **Kaalamang Pansibiko** • Napapahala-gahan ang mga gawain ng tao sa sariling komunidad **Kaalamang Pangkultura** • Nakikilala at napapahala-gahan ang iba't ibang pangkat ng mga tao at ang kani-kanilang komunidad **Kamalayang Panlipunan at Pangkultura** • Naigagalang ang iba't	• Pagpapaulat tungkol sa ipinabasang paksa na kahalagahan ng mga gawain sa komunidad bilang isang pangkatang gawain	paglalarawan ng gawain • Pagbibigay ng mga gawain ng tao sa sariling komunidad at ang lugar at kahalagahan nito gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa gawain sa larawan (picture analysis) • Pangkatang pagsasadula ng mga gawain ng mga tao sa sariling komunidad		*outube.com/watch?v=f8TgQ0aagls*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				ibang pangkat ng mga tao sa iba't ibang komunidad				
ARALIN 5 *Mga Tanawin sa Aking Komunidad* • Mga Anyong Lupa sa Aking Komunidad • Mga Anyong Tubig sa Aking Komunidad • Ang Mapa ng mga Tanawin sa Aking Komunidad	**AP2KOM-Id-6** Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling komunidad: pangalan ng komunidad; lokasyon (malapit sa tubig o bundok, malapit sa bayan), mga namumuno dito, populasyon, mga wikang sinasalita, at iba pa MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa **AP2KOM-Id-e-7** Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na	Bakit kailangang malaman ko ang mga tanawin sa aking komunidad?	*Nakikilala ang isang komunidad dahil sa magagandang tanawin nito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kolaborasyon** • Pakikipagtu-lungan sa mga kamag-aaral ukol sa gawain **Pagkamalikhain** • Paggawa ng mga malikhaing gawain ukol sa mga anyong lupa at anyong tubig sa komunidad **Kaalamang Pang-agham** • Pagkakaroon ng kaalaman	• Pagpapahul-ma ng *clay* ayon sa deskripsiyon ng mga anyong lupa at pagpapaham-bing nito sa larawan ng mga anyong lupa • Pagpapanood at pagtalakay tungkol sa mga video na nakatala sa Mga Kagamitan • Pagpapahula kung anyong lupa o anyong tubig ang ipinakikita sa mga flash card • Pagpapatukoy ng mga simbolo sa mga mapa ng mga tanawin sa isang komunidad	**Diyagnostiko** • Pagsasaayos ng ginulong mga letra sa pagtukoy ng tanawin na inilalarawan sa bugtong **Paglilinang** • Pagkahon ng tinutukoy na anyong lupa • Pagtatambal ng anyong tubig at paglalarawan nito • Pagtukoy ng mga tanawin sa mapa **Paglalahat** • Pagpili sa kahon ng letra ng inilalarawan na anyong lupa o anyong tubig • Pagpili sa	• Makakalika-san • Mapagmahal sa kapaligiran	• flash drive • *molding clay* (brown) • illustration board • mga larawan o flash card ng iba't ibang anyong lupa at anyong tubig • mga manila paper na kinaguguhi-tan ng mga mapa ng mga tanawin sa isang komunidad • mga pangguhit • mga pangkulay **Online** • "Mga Anyong Lupa by Ms. Marnel Y. Telmo" mula kay Daniel

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	mapa **7.1** Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. **7.2** Natutukoy ang lokasyon ng mga mahahalagang lugar sa sariling komunidad batay sa lokasyon nito sa sariling tahanan o paaralan **7.3** Nailalarawan ang mga anyong lupa at tubig sa sariling komunidad **7.4** MELC Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, at iba pa			ukol sa mga anyong lupa at anyong tubig **Responsableng Pamumuno** • Pagpapakita ng mabuting pamumuno sa mga pangkatang gawain	(map reading)	talaan ng ipinakikitang anyong lupa o anyong tubig sa larawan • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon sa diyalogo tungkol sa mga tanawin sa sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa anyong tubig sa larawan (picture analysis) • Pagguhit at pagbabahagi ng mapa ng sariling komunidad na may katumbas na mga sagisag at katangian bilang isang pangkatang gawain		Reyes, *https://www.youtube.com/watch?v=Sud0FCggkPg* • "Anyong Tubig" ni Genel Veluz, *https://www.youtube.com/watch?v=XBlzTp2oBVE*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KOM-Ii-9 Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase							
ARALIN 6 *Ang Panahon sa Aking Komunidad* • Mga Uri ng Panahon sa Aking Komunidad • Ang Mapa ng Panahon ng Aking Komunidad • Mga Paraan Ko ng Pakikiangkop sa Panahon	**AP2KOM-Id-6** Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling komunidad: pangalan ng komunidad; lokasyon (malapit sa tubig o bundok, malapit sa bayan), mga namumuno dito, populasyon, mga wikang sinasalita, at iba pa MELC Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, at iba pa **AP2KOM-Id-e-7** MELC Nailalarawan ang sariling komunidad	Bakit kailangan kong malaman ang mga epekto ng panahon sa aking komunidad?	*Iba-iba ang panahon sa bawat komunidad na kinakailangan ng tamang pakikiangkop.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kaalamang Pang-agham** • Kaalaman ukol sa panahon **Pakikiangkop** • Pag-uugnay ng gawain, kasuotan, at tirahan sa panahon sa komunidad	• Pagpapahula ng uri ng panahon sa mga larawan • Pagpapa-pangkat ng mga larawan ng iba't ibang kagamitan, kasuotan, at pagkain na kaugnay ng iba't ibang uri ng panahon • Pagpapatukoy ng uri ng panahon sa ibibigay ng buwan ng taon bilang pangkatang laro • Pangkatang pagpapatukoy ng panahon na inilalarawan ng mga simbolo sa mapa ng panahon • Pagpapatukoy	**Diyagnostiko** Pag-uuri at pagguhit ng mga kasuotan ayon sa uri ng panahon **Paglilinang** • Pagtukoy ng panahon na ipinakikita sa larawan • Pagpili sa kahon ng tamang kahulugan ng sagisag ng panahon • Pagtukoy ng mga larawan ng mga kagamitang pang-tag-init at pang-tag-ulan **Paglalahat** • Pagtukoy sa mga pahayag na tama at	• Pakikiangkop/ Pakikibagay • Matiisin	• flash drive • mga larawan ng ice cream, sando, kapote, halo-halo, sopas na mainit, bota, *beach ball*, *ice candy*, at iba't ibang panahon sa Pilipinas • chalk • mga larawan ng batang lalaki at babae na may angkop at di-angkop na kasuotan, kagamitan, at pagkain ayon sa uri ng panahon • pambura • mapa ng panahon • mapa ng komunidad

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	gamit ang mga simbolo sa payak na mapa **7.1** Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan MELC Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at estruktura, anyong lupa at tubig, at iba pa **AP2KOM-If-h-8** MELC Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad **8.1** Nasasabi ang iba't ibang uri ng panahong nararanasan sa sariling komunidad (tag-ulan at tag-init)				ng tamang panahon sa bawat lugar sa halimbawang mapa • Pangkatang pagpapalagay ng mga simbolo ng panahon sa ibinigay na mapa ng komunidad ayon sa nararanasang panahon dito • Pagpapagawa ng pangkatang tableau ayon sa babanggiting mga panahon • Pagpapanood, pagpapasa-yaw, at pagpapakanta batay sa lyrics video na "Ang Panahon" • Pagpapabilog ng mga bagay na hindi wasto sa mga larawan ng mga bata ayon sa panahon	mali • Pagtukoy sa inilalarawang uri ng panahon • Pagtukoy ng angkop na gawain at gamit ayon sa uri ng panahon gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa gawaing napapanahon sa larawan (picture analysis) • Pangkatang pagguhit at pagbabahagi ng pag-aangkop ng mga kasuotan at tirahan ayon sa panahon sa sariling komunidad		• mga larawan ng mga simbolo ng mapa sa komunidad • 1/8 illustration board • mga pangguhit • mga pangkulay **Online** • "Teacher Cleo & Kids – Ang Panahon (Lyrics Video)" ng Alpha Records, *https://www.youtube.com/watch?v=QJpgKrSwkNI*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	8.5 Nasasabi kung paano ibinabagay ng mga tao sa panahon ang kanilang kasuotan at tirahan **AP2KOM-Ii-9** Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase							
ARALIN 7 *Mga Paghahanda sa mga Sakuna sa Aking Komunidad* • Mga Sakuna sa Aking Komunidad • Mga Epekto ng Sakuna sa Aking Komunidad • Mga Dapat Gawin ng Aking Komunidad sa Panahon ng Sakuna	**AP2KOM-If-h-8** MELC Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad **8.2** Natutukoy ang mga natural na kalamidad o sakunang madalas maganap sa sariling komunidad **8.3** Nakakukuha ng impormasyon tungkol sa mga epekto ng kalamidad sa kalagayan ng	• Bakit kailangan kong malaman ang mga epekto ng panahon sa aking komunidad? • *Paano ko mapaghahan-daan ang pagdating ng mga sakuna o kalamidad sa aking komunidad?*	*Ang bawat komunidad ay nakararanas ng mga sakuna o kalamidad na dapat paghandaan ng mga tao sa anumang oras para sa kanilang kaligtasan.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kolaborasyon** • Pagtutulu-ngan para sa pangkatang gawain **Mapanuring Pag-iisip** • Pagbibigay ng mga suhestiyon	• Pagpapanood at pagtalakay ng video na “Tribute to the Typhoon Haiyan victims” o ano mang video tungkol dito, kung hindi na makita sa YouTube • Pagpapatukoy ng sakuna sa mga larawan at pagpapabigay-kahulugan ng salitang “sakuna” • Pagpapabaha-	**Diyagnostiko** • Pagtukoy at pagbabahagi ng naranasang sakuna sa mga larawan **Paglilinang** • Pagtukoy ng sakuna sa larawan • Pagkulay ng larawan ng epekto ng sakuna • Pagtukoy ng mga tama at maling gawain sa panahon ng sakuna	• Pansariling disiplina • Pagiging responsable • Mapagpaha-laga sa mga usapin sa lipunan • Mapagpaha-laga sa usapin sa daigdig • Maasahan • Mapagpaha-laga sa kaligtasan	• flash drive • mga larawan ng mga sakuna sa bansa (lindol na naganap sa Baguio, pagguho ng lupa o landslide, pagsabog ng Mt. Pinatubo) • mga piraso ng papel na kinasusulatan ng iba’t ibang sakuna na nararansan sa komunidad

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	mga anyong lupa, anyong tubig, at sa mga tao sa sariling komunidad **8.4** Nasasabi ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad **MELC** Naisasagawa ang mga wastong gawain o pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad **AP2KOM-Ii-9** Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase **MELC** Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian,			ukol sa mga paghahanda sa sakuna o kalamidad **Kaalamang Pang-agham** • Kaalaman ukol sa mga epekto at paghahanda sa sakuna o kalamidad **Kaalamang Pansibiko** • Pagbibigay ng paraan kung paano makikiisa sa paghahanda ukol sa sakuna o kalamidad **Pakikiangkop** • Mga gawaing pakikiayon sa nagbabagong panahon	gi ng mga karanasan o kaalaman tungkol sa mga sakuna sa sariling komunidad • Pagpapasagawa ng pangkatang dula-dulaan ng mga pangyayari o karanasan sa itatalagang sakuna • Pagpapabasa, pagpapaliwa-nag, at pagpapa-sagawa ng itinakdang paghahanda sa sa mga sakuna bilang isang pangkatang gawain	**Paglalahat** • Pagsasaayos ng ginulong mga letra sa pagtukoy ng tamang sagot sa patlang • Pagpili sa kahon ng inilalarawang sakuna • Pagtukoy ng mga sakuna sa sariling komunidad at mga epekto nito sa kapaligiran at sa mga tao gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa sakuna sa larawan (picture analysis) • Paglilista ng mga tamang gawain sa tahanan at paaralan sa panahon ng sakuna		• kartulina • mga pangguhit • mga pangkulay

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	paniniwala, at iba pa.					• Pagsusulit sa natutuhan sa buong yunit • Pagsasagawa ng *performance task* • Sariling pagtataya ng natutuhan sa buong yunit gamit ang isang *checklist*		

****Paalala:*** *Ang kolum na ito ay karagdagang komponent mula sa mga awtor; ang mga salita o pangungusap na nakalimbag nang italiko ay hindi matatagpuan sa TG.*

Ikalawang Markahan

Yunit 2: *Ang Aking Komunidad Noon at Ngayon*		**Bilang ng mga Araw**: 36	
Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kuwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad.	**Pamantayan sa Pagganap**	Ang mag-aaral ay… • nauunawaan ang pinagmulan at kasaysayan ng komunidad • nabibigyang-halaga ang mga bagay na nagbago at nananatili sa pamumuhay komunidad • naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong*	Pamalagiang Kaalaman*	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 1 *Mga Kuwento ng Pinagmulan ng*	**AP2KNN-IIa-1** MELC Nakapagsasalaysay ng pinagmulan ng	Bakit mahalagang malaman ko ang kuwento ng	*Mahalaga na malaman ang kuwento ng*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga	• Pagsasalay-say at pagtalakay	**Diyagnostiko** • Pag-aayos ng sunuran ng	• Mapagpaha-laga sa kasaysayan	• Larawan ng mga pangyayari

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Aking Komunidad • Ang Pinagmulan ng Pangalan ng Aking Komunidad • Ang Pagkakata-tag ng Aking Komunidad • Ang Pangalan ng mga Kalye sa Aking Komunidad • Mga Pangkat at Bilang ng mga Tao sa Aking Komunidad	sariling komunidad batay sa mga **pagtatanong** at pakikinig sa kuwento ng mga nakakatanda sa komunidad **AP2KNN-IIa-2** Naiuugnay ang mga pagbabago sa pangalan ng sariling komunidad sa mayamang kuwento ng pinagmulan nito **AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at pagbabago ng sariling komunidad sa pamamagitan ng *timeline* at iba pang graphic organizers **AP2KNN-IIc-4** Nakagagawa ng maikling salaysay ng mga pagbabago sa sariling komunidad sa iba't ibang aspekto nito tulad ng uri ng transportasyon, pananamit, libangan, pangalan ng mga kalye, at iba pa sa	pinagmulan ng aking komunidad?	*pinagmulan ng sariling komunidad upang maunawaan at mapahalagahan ang kasaysayan, kultura, at kapaligiran nito.*	sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin • Naikukuwen-to ang pinagmulan ng sariling komunidad **Kakayahan sa Pagbilang** • Nauunawaan ang representasyon ng malalaking bilang upang makagawa ng graph ng populasyon sa sariling komunidad	tungkol sa kuwento ng komunidad ng Punturin gamit ang "malaking libro" • Pagpapaguhit at pagpapakulay ng piniling piksyonal na komunidad • Pagpapasa-ayosng sunuran ng mga larawan ng mga pangyayari sa pagkakatatag ng komunidad ng Punturin • Pagsasalay-say, pagtalakay, at pagpapasalay-say ng kuwento ng pagkakatatag ng komunidad ng Punturin • Pangkatang pagpapagawa at pagpapabaha-gi ng *street signpost* na	mga pangyayari tungkol sa pag-unlad ng isang komunidad **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga pangungusap na tama at mali tungkol sa pangalan ng komunidad • Pagsasalay-say ng kuwento ng pagkakatatag ng sariling komunidad • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon sa talata tungkol sa mga kalye sa sariling komunidad • Pagbibigay ng dami ng mga tao sa sariling komunidad sa ibinigay na mga taon gamit ang		sa kuwento ng pinagmulan ng komunidad na Punturin (nasa WT; maaaring nasa malaking libro) • bond paper • mga pangguhit • mga pangkulay • oslo paper • pandikit • gunting • *stick* • pinalaking halimbawa ng timeline na nakalagay sa kartulina

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	pamamagitan ng iba't-ibang sining (*halimbawa:* pagguhit, paggawa ng simpleng graf, pagkuwento, at iba pa) **AP2KNN-IId-6** Nailalarawan ang dami ng tao sa sariling komunidad sa pamamagitan ng graf **MELC** Nakapagsasalaysay ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa pagtatanong at pakikinig sa mga kuwento ng mga nakatatanda sa komunidad **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa*: pangalan, pagkain, gusali, o estruktura)				kinalalagyan ng pangalan ng tinitirhang kalye sa sariling komunidad • Pagpapatala ng mga kalye sa sariling komunidad na gustong palitan ng pangalan	graph **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na tama o mali • Pag-aayos ng sunuran ng kuwento ng pinagmulan ng isang komunidad • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa piniling kuwento ng pinagmulan ng komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga pagbabago sa komunidad sa mga larawan (picture analysis) • Pagpapanayam, pagsusulat ng salaysay, at pagbabahagi		

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	MELC **Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad a. heograpiya (katangiang pisikal)**					tungkol sa kuwento ng pinagmulan at mga pagbabago sa sariling komunidad		
ARALIN 2 *Mga Pagdiriwang, Tradisyon, at Kaugalian sa Aking Komunidad* • Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad • Mga Tradisyon sa Aking Komunidad • Mga Kaugalian sa Aking Komunidad	**AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at pagbabago ng sariling komunidad sa pamamagitan ng timeline at iba pang graphic organizers **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa*: pangalan, pagkain, gusali o istruktura) MELC Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad (d) sosyo-kultural	Bakit kailangan kong pahalagahan ang mga pagdiriwang, tradisyon, at kaugalian sa aking komunidad?	*Nagsisilbing pagkakakilanlan ng sariling komunidad ang mga pagdiriwang, tradisyon, at kaugalian nito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kolaborasyon** • Pangkatang gawain **Pagkamalikhain** • Pangkatang gawain **Kaalamang Pangkultura** • Kaalaman ukol sa pagdiriwang, tradisyon at kaugalian sa komunidad	• Pagtatambal ng mga petsa ng pagdiriwang at katawagan sa pagdiriwang bilang isang pangkatang laro • Pagpapabasa tungkol sa mga pagdiriwang at pagpapabahagi ng kaalaman o karanasan tungkol sa mga ito bilang pangkatang gawain • Pagpapalista ng mga gamit na may kaugnayan sa mga tradisyon ng kasal,	**Diyagnostiko** Pagpili sa talaan ng pagdiriwang sa komunidad sa larawan **Paglilinang** • Pagtukoy ng pagdiriwang sa larawan at ng uri nito • Pagsasaayos ng ginulong mga letra sa pagtukoy ng inilalarawang tradisyon • Pagtukoy ng mga kaugalian na nanatili o paglalarawan ng mga nagbago sa sariling komunidad gamit ang graphic	• Paggalang sa ibang paniniwala • Pagkamaka-bayan • Pagpapahalaga sa nakaraan • Mapagpara-ngal sa lahi o angkan • Paggalang sa tradisyon	• bowl o garapon • mga itinuping piraso ng papel na may tanong kaugnay ng mga kaugalian sa komunidad • apat na kartulina (dalawa sa mga ito ay may listahan ng mga petsa ng mga pagdiriwang na pansibiko at panrelihiyon, at dalawa naman ay listahan ng mga katawagan

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KNN-IIf-g-9 Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **9.2** Natutukoy ang iba't ibang pagdiriwang ng komunidad **9.3** Natatalakay ang mga tradisyon na nagpapakilala sa sariling komunidad **MELC** Nabibigyang-halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **AP2KNN-Iih-10** Naihahambing ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at hanap-buhay, kaugalian, at mga pagdiriwang, at iba pa			**Kaalamang Pansibiko** • Pagpapaha-laga sa pagtutulu-ngan ng mga mamamayan sa komunidad	binyag, at libing (paramihan ng walang kapareho) bilang pangkatang laro • Pagpapapaba-hagi ng damdamin at kahalagahan ng nadaluhang kasal at libing, at kahalagahan ng binyag • Pagpapabunot at pagpapasagot ng tanong kaugnay ng mga kaugalian sa sariling komunidad • Pagpapabigay ng pananaw sa kahalagahan ng kaugalian sa mga larawan	organizer **Paglalahat** • Pagtatambal ng pagdiriwang at deskripsiyon nito • Pagpili sa kahon ng inilalarawang kaugalian • Pagsagot ng mga tanong hinggil sa mga tradisyon at pagdiriwang sa sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga kaugalian sa mga larawan (picture analysis) • Pangkatang pagtatanghal ng skit tungkol sa isang pagdiriwang, tradisyon, o kaugalian sa		sa mga pagdiriwang na ito) • larawan ng kasal ng kapamilya o kakilala na kasali ang sarili sa larawan, sariling binyag o ng kanilang kapatid, at libing ng isang kakilala o kamag-anak (hindi ipinakikita ang loob ng kabaong) • kalahating blangkong manila paper • larawan ng bayanihan, *Philippine hospitality*, at pagmamano • mga costume at prop para sa skit

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KNN-Iii-11 Nasusuri ang kahalagahan ng mga pagdiriwang at tradisyon na nagbubuklod ng mga tao sa pag-unlad ng sariling komunidad **AP2KNN-IIj-12** Nakakalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad o nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad MELC Nakapagbibigay ng mga inisyatibo at proyekto ng komunidad na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad					sariling komunidad		
ARALIN 3 *Mga Makasaysayang Bagay sa Aking*	**AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at pagbabago ng	Paano ko pahahalagahan ang mga makasaysayang	*Bahagi ng pagkakakilanlan ng sariling komunidad ang*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga	• Pagtatanong at pagpapaba-hagi ng sariling	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng estruktura sa mga larawan	• Pagpapaha-laga sa nakaraan • Mapagpara-	• larawan ng mga lumang bahay sa Vigan,

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Komunidad • Mahahala-gang Bantayog, Gusali, at Estruktura sa Aking Komunidad • Mga Dahilan ng Pananatili ng mga Makasaysay ang Bagay sa Aking Komunidad • Mga Dahilan ng Pagbabago sa mga Makasaysay ang Bagay sa Aking Komunidad • Ang Pagpapaha-laga sa mga Makasaysay ang Bagay sa Aking Komunidad	sariling komunidad sa pamamagitan ng timeline at iba pang graphic organizers MELC Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad d. sosyo-kultural **AP2KNN-IId-5** Naiuugnay ang mga sagisag, natatanging estruktura, bantayog ng mga bayani at mga mahahalagang bagay na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito MELC Naiuugnay ang mga sagisag (*halimbawa*: natatanging estruktura) na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay	bagay sa aking komunidad?	*mga makasaysayang bagay rito.*	gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Mapanuring Pag-iisip** • Nakaiisip ng mga paraan kung paano mapapanatili ang mahahalaga ng bagay sa **Kaalamang Pangkultura** • Kaalaman ukol sa makasaysay ang lugar sa komunidad	kuwento tungkol sa Vigan, Manila Cathedral, at bahay ni Rizal • Pagpapatukoy ng ilang lugar o estruktura bilang bantayog o gusali • Pagpapabasa at pagpapatukoy ng kahalagahan ng pananatili ng mga makasaysayan g bagay sa komunidad • Pagpapaham-bing ng mga larawan ng makasaysa-yang bantayog, gusali, at estruktura batay sa istura nito noon at ngayon • Pagpapabasa at pagpapasagot ng mga tanong	na nakikita sa sariling komunidad **Paglilinang** • Pagbibigay ng mga bantayog, gusali o estruktura, at bagay sa sariling komunidad at ng kahalagahan nito • Pagguhit ng mahalagang bagay sa sariling komunidad na hindi nagbago at pagkompleto ng kaugnay na pahayag • Pagtukoy ng mga dahilan ng pagbabago sa mahahalagang bagay sa sariling komunidad gamit ang checklist • Pagtukoy ng	ngal sa lahi o angkan • Pagpapakita ng disiplina • Responsable • Makabayan	Manila Cathedral, at bahay ni Jose Rizal • larawan ng mahahalaga at makasaysa-yang bantayog, gusali, at estruktura sa komunidad na nagbago sa paglipas ng panahon • larawan ng mga paraan ng pagpapaha-laga sa mga makasaysa-yang bagay sa komunidad • mga pangguhit • “Promise Board”

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa*: pangalan, pagkain, gusali, o estruktura) **AP2KNN-IIf-g-9** Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **9.1** Natutukoy at naipaliliwanag ang mga katangiang nagpapakilala ng sariling komunidad (*halimbawa*: tanyag na anyong lupa o tubig, produkto, pagkain, tanyag na kasapi ng komunidad at iba pa) **AP2KNN-IIh-10** Naihahambing ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at				kaugnay ng itinakdang paksa tungkol sa mga dahilan ng pagbabago sa mga makasaysa-yang bagay sa komunidad • Pagpapatukoy ng uri ng makasaysa-yang lugar batay sa bagay na matatagpuan doon bilang pangkatang laro • Pagpapapasa-gawa ng pangkatang dula-dulaan tungkol sa pangangalaga sa mga makasaysa-yang bagay sa komunidad	mga gawain na dapat at di-dapat gawin sa mahahalagang pook sa komunidad **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na wasto at hindi • Pagtukoy ng mga dahilan ng pagpapanatili o pagbabago sa makasaysa-yang bagay sa komunidad • Pagguhit ng mahahalagang bagay sa sariling komunidad at paglalarawan ng mahahalagang pangyayari na kaugnay nito gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot		

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	hanap-buhay, kaugalian at mga pagdiriwang, at iba pa **AP2KNN-IIj-12** MELC Nakalalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad o nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad MELC Nabibigyang-halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad MELC Nakapagbibigay ng mga inisyatibo at proyekto ng komunidad na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad					hinggil sa mga makasaysa-yang bagay sa mga larawan (picture analysis) • Pagsusulat at pagbabasa ng pangako sa pagpapanatili ng mahahalagang bagay sa sariling komunidad		
ARALIN 4 *Mga Sining sa Aking Komunidad*	**AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at	Bakit dapat kong ipagmalaki ang mga sining sa	• *Bahagi ang sining ng pagkakaki-*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga	• Pagpapapaskil ng pangalan ng mga mag-	**Diyagnostiko** • Pagtatambal ng larawan at	• Pagkamalik-hain • Makabayan	• larawan ng iba't ibang sining sa

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

• Mga Uri ng Sining sa Aking Komunidad • Pagpapanatili ng Sining sa Aking Komunidad	pagbabago ng sariling komunidad sa pamamagitan ng timeline at iba pang graphic organizers **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa:* pangalan, pagkain, gusali, o estruktura) **MELC** Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad d. sosyo-kultural **AP2KNN-IIf-g-9** Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **9.4** Natatalakay ang iba't-ibang uri ng sining na nagpapakilala sa sariling komunidad (*Halimbawa:*	aking komunidad?	*lanlan ng sariling komunidad.* • *Sa pamama-gitan ng sining naipakikita at naipapaha-yag ang kaisipan at damdamin ng mga mamamayan sa sariling komunidad.*	sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin • Nakapagpa-pahayag ng halimbawa ng sining **Pagkamalikhain** • Pagpapakita ng malikhaing mga paraan sa pagpapahay ag ng sining sa komunidad **Kaalamang Pangkultura** • Kaalaman ukol sa sining na mayroon sa komunidad	aaral sa kolum ng larangan ng sining na mayroon silang kakayahan • Pagpapasa-gawa ng itinakdang gawain batay sa piniling sining: ➢ Pagsulat ng tula ➢ Pag-awit ng makaba-gong awitin ➢ Pagsayaw ng nauusong sayaw ➢ Pagpinta ng magandang tanawin ➢ Pag-arte ng eksena sa isang palabas sa telebisyon • Pagpapaham-bing ng mga larawan ng sining noon at ngayon • Pagpapabasa	kaugnay nitong sining **Paglilinang** • Pagtatambal ng uri ng sining at deskripsiyon nito • Pagtukoy ng mga wasto at di-wastong pahayag tungkol sa sining at pagpapanatili nito **Paglalahat** • Pagpili sa kahon ng inilalarawang sining • Pagtatambal ng mga katutubong sining at kaugnay nitong modernong sining • Pagtukoy ng mga halimbawa ng sining na nanatili at		komunidad (*halimbawa*: pagsulat, pag-awit, pagsayaw, pagpinta, pag-arte atbp.) • larawan ng mga halimbawang sining noon at ngayon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	panitikan, musika, sayaw, isports, at iba pa) MELC Nabibigyang-halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad				at pagpapali-wanag ng nakalaang paraan ng pagpapanatili ng sining sa komunidad	nagbago sa sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa sining sa larawan (picture analysis) • Pagpapakita at pagpapaliwan agng halimbawa ng ng isang uri ng sining sa sariling komunidad		
ARALIN 5 *Mga Bagay na Nanatili at Nagbago sa Aking Komunidad* • Mga Nagbago sa Aking Komunidad • Mga Nanatili sa Aking Komunidad	**AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at pagbabago ng sariling komunidad sa pamamagitan ng timeline at iba pang graphic organizers **AP2KNN-IIc-4** Nakagagawa ng maikling salaysay ng mga pagbabago sa sariling komunidad	Paano ko aalagaan ang mga bagay noon at ngayon sa aking komunidad?	*Dapat pangalagaan ang mga bagay na nananatili at nagbabago sa sariling komunidad na sumisimbolo sa mayamang kasaysayan nito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kolaborasyon** • Pakikiisa sa mga kagrupo sa paggawa	• Pagpapanood at pagtalakay ng video na "Tumbang Preso" • Pagpapadikit ng mga larawan ng mga noon at ngayong halimbawa ng mga bagay sa tamang kolum (noon o	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng uri ng bagay sa komunidad **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga bagay na nakikita noon at ngayon • Pagtukoy ng mga dahilan ng pananatili ng mga bagay	• Mapagpaha-laga sa kasaysayan • Pagpapaha-laga sa nakaraan	• sipi ng tsart ng pagkokompar a ng mga bagay noon at ngayon • larawan ng mga noon at ngayong halimbawa ng mga bagay: bahay, kasuotan, pagkain, laro

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	sa iba't ibang aspekto nito tulad ng uri ng transportasyon, pananamit, libangan, pangalan ng mga kalye, at iba pa sa pamamagitan ng iba't-ibang sining (*halimbawa:* pagguhit, paggawa ng simpleng graf, pagkuwento, at iba pa) **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa:* pangalan, pagkain, gusali, o estruktura) **MELC** Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad (a) heograpiya (katangiang pisikal) (d) sosyo-kultural			ng pangkatang gawain **Pagkamalikhain** • Pagiging malikhain sa paggawa ng props upang maging kaakit-akit ang presentasyon **Kaalamang Pangkultura** • Kaalaman ukol sa kultura noon at ngayon sa sarilling komunidad	ngayon) • Pagpapasagot ng mga tanong at pagpapa-bahagi hinggil sa mga bagay noon at ngayon, at mga bagay noon na nananatili hanggang ngayon • Pagpapabuod at pagpapaba-hagi ng binasang teksto tungkol sa mga bagay na nanatili sa komunidad bilang pangkatang gawain	sa komunidad gamit ang checklist **Paglalahat** • Pagtukoy ng bagay sa komunidad sa larawan • Pagpapangkat ng mga bagay sa komunidad sa mga larawan • Pagguhit ng mga pagbabago sa iba't ibang bagay sa sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga uri ng transportasyon sa mga larawan • Pagbibigay ng presentasyon tungkol sa mga bagay na nagbago sa		at libangan, at transportas-yon • kagamitan sa paggawa ng *paper dolls* gaya ng: matigas na papel, gunting, pandikit, makukulay na papel, at krayola • lata para sa tumbang preso • mga pangguhit • mga prop para sa pangkatang presentasyon **Online** • "Tropang Bagong Sibol: Tumbang Preso" mula kay Tropang Bagong Sibol, *https://www.youtube.com/*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KNN-IIf-g-9 Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **9.1** Natutukoy at naipaliliwanag ang mga katangiang nagpapakilala ng sariling komunidad (*halimbawa*: tanyag na anyong lupa o tubig, produkto, pagkain, tanyag na kasapi ng komunidad at iba pa) MELC Nabibigyang-halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **AP2KNN-Iij-12** Nakakalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad o nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng					sariling komunidad at pangangalaga sa mga ito bilang isang pangkatang gawain		*watch?v=bloK0Uh4a24*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	komunidad MELC Nakapagbibigay ng mga inisyatibo at proyekto ng komunidad na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad							
ARALIN 6 *Ang Kapaligiran ng Aking Komunidad* • Ang Kapaligiran ng Aking Komunidad Noon at Ngayon • Mga Dahilan ng Pagbabago sa Kapaligiran ng Aking Komunidad	**AP2KNN-IIb-3** Nasasabi ang pinagmulan at pagbabago ng sariling komunidad sa pamamagitan ng timeline at iba pang graphic organizers **AP2KNN-IIc-4** Nakagagawa ng maikling salaysay ng mga pagbabago sa sariling komunidad sa iba't ibang aspekto nito tulad ng uri ng transportasyon, pananamit, libangan, pangalan ng mga kalye, at iba pa sa pamamagitan ng iba't-ibang sining	Bakit dapat kong malaman ang mga pagbabago sa kapaligiran at mga epekto nito sa aking komunidad?	• *Dapat mabatid ang mga pagbabago sa kapaligiran ng sariling komunidad.* • *Ang mabubuting pagbabago sa sariling komunidad ay dapat pangalagaan habang ang masasamang pagbabago naman ay dapat ipagpabuti o bigyang-solusyon.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pakikipag-ugnayan sa mga kagrupo para sa pangkatang gawain **Mapanuring Pag-iisip** • Pag-iisip ng mga bagay na naging	• Pagpapaham-bing ng mga larawan ng iba't ibang komunidad na nagbago sa paglipas ng panahon • Pagpapapaba-hagi ng mga pagbabago sa kapaligiran ng sariling komunidad • Pagpapaliwa-nag ng panig na pagsang-ayon o hindi sa mga pagbabago sa mga komunidad (*mock survey*)	**Diyagnostiko** • Pagsang-ayon o hindi sa mga pahayag kaugnay ng kapaligiran at pagpapaliwa-nag ng mga sagot **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga pahayag na tungkol sa pagbabago sa komunidad at hindi • Pagtukoy ng mga pahayag na dahilan ng pagbabago sa komunidad o hindi	• Pagmamahal sa kalikasan • Mapanuri	• larawan ng iba't ibang komunidad (maraming puno, maraming bahay, nasa tabing-dagat ngunit makaluma, nasa tabing-dagat ngunit moderno, maraming gusali, nasalanta ng bagyo, nasalanta ng lindol, may mga bagong tayo na bahay) • garapon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	(*halimbawa:* pagguhit, paggawa ng simpleng graf, pagkuwento, at iba pa) **AP2KNN-IIe-7** Nakabubuo ng maikling salaysay tungkol sa mga bagay na hindi nagbago sa komunidad (*halimbawa*: pangalan, pagkain, gusali, o estruktura) **AP2KNN-IIe-8** Nakasusuri ng pagkakaiba ng kalagayan ng kapaligiran ng sariling komunidad (*halimbawa:* mga anyong lupa at tubig ngayon at noon) **MELC** Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad (a) heograpiya (katangiang pisikal)			dahilan ng mga pagbabago sa kapaligiran ng komunidad gayundin ang mga epekto nito **Kaalamang Pang-agham** • Naiiugnay ang aralin sa mga isyung pangkapali-giran	• Pagpapadikit ng mga larawan ng mga komunidad sa angkop na mga kolum (KAUNLA-RAN, KALAMIDAD, o PROYEKTO) • Pagpapalista at pagpapaba-hagi ng mga karagdagang bunga ng ipinabasang pagbabago sa komunidad bilang pangkatang gawain	**Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na wasto at hindi • Pagtatambal ng pagbabago sa komunidad at halimbawang sitwasyon • Pagguhit ng pagbabagong maaaring maganap sa kapaligiran ayon sa sitwasyon at larawan gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa pagbabago sa kapaligiran sa mga larawan (picture analysis) • Pagguhit at pagbabahagi ng mga nagbago at hindi sa mga anyong lupa at		• kartulina • mga pangguhit • mga pangkulay

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	AP2KNN-IIf-g-9 Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad **9.1** Natutukoy at naipaliliwanag ang mga katangiang nagpapakilala ng sariling komunidad (*halimbawa:* tanyag na anyong lupa o tubig, produkto, pagkain, tanyag na kasapi ng komunidad at iba pa) MELC Nabibigyang-halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad					anyong tubig sa sariling komunidad bilang pangkatang gawain		
ARALIN 7 *Ang Aking Komunidad at ang Ibang Komunidad* • Pagkakapa-reho at Pagkakaiba ng mga	**AP2KNN-IIh-10** Naihahambing ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at hanapbuhay, kaugalian at mga	Paano nagkakaiba at nagkakapareho ang aking komunidad sa ibang komunidad?	*Nagkakapare-pareho at nagkakaiba-iba ang mga komunidad sa iba't ibang aspekto katulad ng lokasyon, kapaligiran,*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin	• Pagpapapaham-bing ng sariling komunidad sa iba pang komunidad batay sa itatalagang paksa	**Diyagnostiko** • Pagtukoy kung ang katangian ng dalawang komunidad ay magkatulad **Paglilinang** • Paghaham-	• Pagkamalik-hain • Mapanuri	• sipi ng *comparison table* • bond paper • mga pangguhit • mga pangkulay • larawan ng

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 2: Ang Aking Komunidad, Noon at Ngayon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Komunidad • Mga Dahilan ng Pagkakaiba ng mga Komunidad • Mga Dahilan ng Pagkakapa-reho ng mga Komunidad	pagdiriwang, at iba pa		*naninirahang mamamayan, at kultura.*	**Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pakikipag-ugnayan ukol sa mga pangkatang gawain **Pagkamalikhain** • Pagiging malikhain sa paggawa ng diorama **Pagkamausisa** • Pagkakaroon ng interes na madiskubre ang pagkakaiba at pagkakapare ho ng sariling komunidad sa iba pa	(kapaligiran, pagkain, kasuotan, transportas-yon, tahanan, at tradisyon) at pagpapaulat nito • Pagpapaguhit ng pinaka-napapansing pagkakapare-ho ng sariling komunidad sa iba pang komunidad • Pagpapatukoy ng mga pagkakaiba sa mga larawan ng iba't ibang komunidad • Pagpapabasa at pagpapasagot ng mga tanong kaugnay ng itinalagang paksa ng dahilan ng pagkakaiba ng mga komunidad • Pagpapatukoy ng aspektong nagbago sa	bing ng kapaligiran ng sarili at karatig na mga komunidad • Pagtukoy ng mga pahayag na dahilan ng pagkakaiba ng mga komunidad at hindi • Pagtukoy ng mga pahayag na dahilan ng pagkakapareh o ng sarili at ibang mga komunidad **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na wasto at hindi • Pagtukoy ng mga pangungusap na tama at hindi batay sa impormasyon sa talata • Pagtukoy ng mga pagkakaiba sa		komunidad na pansakahan at komunidad na urban • larawan ng komunidad sa probinsiya (walang *appliances*) • larawan ng modernong buhay sa komunidad na urban • mga kagamitan para sa pangkatang diorama

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

					komunidad batay sa ibibigay na pagbabago (lokasyon, teknolohiya, kuwento, o relihiyon) bilang pangkatang gawain • Pagpapalista ng mga katangian o bagay na matatagpuan sa sariling komunidad (paramihan ng pagkakapare-ho sa ibang pangkat)	dalawang komunidad • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa paghahambing ng mga komunidad sa mga larawan • Paggawa at pagbabahagi ng diorama ng paghahambing ng sarili at karatig na mga komunidad bilang pangkatang gawain • Pagsusulit sa Yunit 2 • *Student Self-Assessment Checklist* • Pagsasagawa ng Performance Task Blueprint		

**Paalala:* *Ang kolum na ito ay karagdagang komponent mula sa mga awtor; ang mga salita o pangungusap na nakalimbag nang italiko ay hindi matatagpuan sa TG.*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Ikatlong Markahan

Yunit 3: *Ang Pamumuhay at Pamumuno sa Aking Komunidad*		**Bilang ng mga Araw**: 28	
Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad.	**Pamantayan sa Pagganap**	Ang mag-aaral ay nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong*	Pamalagiang Kaalaman*	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 1 *Mga Likas na Yaman at Produkto ng Aking Komunidad* • Mga Likas na Yaman sa Aking Komunidad • Mga Produkto Mula sa Likas na Yaman sa	**AP2PSK-IIIa-1** Natatalakay ang mga produkto at mga kaugnay na hanapbuhay na nalilikha mula sa likas yaman ng komunidad **1.1** Nailalarawan ang likas na yaman at pangunahing produkto ng komunidad	Paano ko malalaman ang kahalagahan ng mga yaman sa aking komunidad?	*Nakatutulong ang mga likas na yaman sa pagtugon sa mga pangangailangan ng mga tao sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kaalaman sa Pananalapi** • Pag-uugnay ng mga likas	• Pagpapanood at pagtalakay ng video na "Ano-ano ang mga Likas na Yaman ng Pilipinas?" • Pagpapalagay ng mga larawan ng mga likas na yaman sa tamang kolum sa tsart bilang	**Diyagnostiko** Pagtukoy ng pinagmulan ng bawat yaman **Paglilinang** • Pagtukoy kung yamang lupa o yamang tubig ang nasa larawan • Pagtukoy ng pinagmulang komunidad ng	• Mapagpaha-laga sa biyaya ng kalikasan	• maliliit na larawan ng mga likas na yaman • mga sipi ng tsart na may dalawang kolum (Yamang Lupa at Yamang Tubig) • apat na ¼ illustration

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Aking Komunidad • Ang Kahalagahan ng mga Likas na Yaman at Produkto sa Aking Komunidad	**AP2PSK-IIIc-3** Nailalarawan kung paano natutugunan ang pangangailangan ng mga tao mula sa likas yaman ng komunidad MELC Natatalakay ang mga pakinabang na naibibigay ng kapaligiran sa komunidad MELC Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad c. ekonomiya (hanapbuhay/kabuhayan)			na yamang mayroon sa komunidad sa maidudulot nito sa kabuhayan ng bawat tao sa komunidad	isang pangkatang gawain • Pagpapauri ng mga likas na yaman bilang yamang lupa o yamang tubig • Pagpapakulay ng angkop na kulay para sa mga produktong mula sa yamang tubig (asul) at sa yamang lupa (pula) • Pagpapaulat nang pangkatan tungkol sa buod at mga halimbawa ng itinakdang paksa ng mga produkto • Pagpapaguhit at pagpapaba-hagi ng likas na yaman na madalas na makikita sa sariling komunidad • Pagpapabigay	bawat produkto • Pagtukoy ng mga pahayag na wasto at hindi **Paglalahat** • Pagpili sa kahon ng angkop na salitang bubuo sa pangungusap • Pagpunan ng angkop na likas na yaman o produkto sa bawat uri ng komunidad • Paghaham-bing ng sarili at kalapit na mga komunidad batay sa uri, yaman, at produkto nito gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa komunidad sa larawan • *Show and tell*:		board • chalk • pambura • mga bond paper na may guhit ng iba't ibang produkto sa komunidad na walang kulay ang mga guhit • oslo paper • lapis • larawan ng mga produkto sa komunidad • bowl • mga pangkulay • Ilang likas na yaman mula sa komunidad ng bawat mag-aaral **Online** • "Anu-ano ang mga Likas na Yaman ng Pilipinas?" ng UNTV

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

					ng kahalagahan ng mga likas na yaman	Pagbabahagi tungkol sa uri at kahalagahan ng ilang likas na yaman sa sariling komunidad		News and Rescue, *https://youtu.be/WVygFXP8FxE*
ARALIN 2 *Mga Yamang Tao at Hanapbuhay sa Aking Komunidad* • Mga Yamang Tao sa Aking Komunidad • Mga Hanapbuhay sa Aking Komunidad • Mga Hanapbuhay at Pangangailangan ng Aking Pamilya at ng Komunidad	**AP2PSK-IIIa-1** Natatalakay ang mga produkto at mga kaugnay na hanapbuhay na nalilikha mula sa likas yaman ng komunidad **1.2** Naiuugnay ang mga pangunahing hanapbuhay ng komunidad sa likas na yaman ng komunidad **AP2PSK-IIIc-3** Nailalarawan kung paano natutugunan ang pangangailangan ng mga tao mula sa likas yaman ng komunidad **AP2PSK-IIId-4** Naiuugnay ang	Bakit mahalaga ang yamang tao sa aking komunidad?	*Nakatutulong ang mga tao sa pagtugon sa mga pangangailangan ng mga tao sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kaalaman sa Pananalapi** • Naiiugnay ang kahalagahan ng hanapbuhay sa pagtugon sa kailangan ng pamilya **Kaalamang Pansibiko** • Naiuugnay ang kahalagahan ng hanapbuhay	• Paglalagay ng mga larawan ng mga likas na yaman sa tamang kolum at pagtatanong tungkol sa nilalaman ng tsart • Pagpapakilala ng mga taong nagbibigay ng serbisyo sa komunidad at ng kanilang gawain gamit ang mga *puppet* • Pagpapatukoy at pagpapabahagi ng mga gawaing kaugnay ng itinalagang produkto bilang isang pangkatang gawain	**Diyagnostiko** • Pagpili sa kahon ng yamang tao na makatutulong para sa bawat kailangang produkto o serbisyo **Paglilinang** • Pagbibigay ng mga yamang tao sa sariling komunidad na nagbibigay ng produkto at ng serbisyo • Pag-uugnay ng komunidad at pangunahing hanapbuhay rito • Pagguhit ng isang bagay mula sa bawat hanapbuhay	• Pagpapahalaga sa paghihirap ng mga naghahanapbuhay sa komunidad	• sipi ng tsart ng iba't ibang yaman sa komunidad (yamang lupa, yamang tubig, at yamang tao) • larawan ng mga sumusunod: prutas at gulay, isda, pusit, hipon, kabibe, magsasaka, mangingisda at minero, palay, ginto, at hanapbuhay sa komunidad • stick o hand

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	epekto ng pagkakaroon ng hanapbuhay sa pagtugon ng pangangailangan ng komunidad at ng sariling pamilya MELC Natatalakay ang mga pakinabang na naibibigay ng kapaligiran sa komunidad MELC Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad (c) ekonomiya (hanapbuhay/kabuhayan)			na pagpapaun-lad ng buhay ng bawat pamilya **Karera** • Nagkakaroon ng ideya o inspirasyon ang mga mag-aaral sa hanapbuhay na maaari nilang tahakin sa kanilang paglaki mula sa talakayan sa klase **Etika sa Trabaho** • Magkaroon ng kaalaman na ang pagpupursige at kasipagan ay nakatutulong sa pagtatagumpay sa hanapbuhay upang makatugon	• Pagpapatala at pagpapaba-hagi ng mga hanapbuhay at ng tungkulin o gawain ng mga ito batay sa ipinabasang talata • Pagtatanong ng ninanais na hanapbuhay, dahilan ng pinili, at paraan ng pag-abot nito • Pagpapatukoy at pagtalakay ng kaugnayan ng hanapbuhay sa pangangaila-ngan ng pamilya at komunidad gamit ang *cause and effect tree*	**Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pahayag na wasto at hindi • Pagpili sa talaan ng taong maaaring tumugon sa bawat pangangaila-ngan ng tao sa komunidad • Pagbibigay ng hinihinging impormasyon hinggil sa mga hanapbuhay sa komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga hanapbuhay sa mga larawan • Pagbabahagi tungkol sa isang hanapbuhay at kaugnayan nito sa		puppets ng mga taong nagbibigay ng serbisyo sa komunidad • mga piraso ng papel • malaking larawan ng cause and effect tree • bond paper • mga pangguhit • larawan ng isang hanapbuhay sa komunidad ng bawat mag-aaral

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				sa pangangailangan ng pamilya		pagtugon sa pangangailangan ng sariling pamilya at komunidad		
ARALIN 3 *Mga Suliranin sa Kapaligiran ng Aking Komunidad* • Mga Pangunahing Sanhi ng Pagkasira ng Kapaligiran at mga Likas na Yaman • Mga Bunga ng Pagkasira ng Kapaligiran at mga Likas na Yaman	**AP2PSK-IIb-2** Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpapanatili ng kalinisan ng sariling komunidad **2.1** Nasasabi ang mga sanhi at bunga ng pagkasira ng likas na yaman ng kinabibilangang komunidad **2.2** Nahihinuha ang mga posibleng dahilan ng tao sa pagsira ng mga likas na yaman ng kinabibilangang komunidad. MELC Nailalarawan ang kalagayan at suliraning pangkapaligiran ng	Bakit dapat kong malaman ang mga sanhi at bunga ng pagkasira ng likas na yaman ng aking komunidad?	*Mahalaga na malaman ang mga sanhi at bunga ng pagkasira ng mga likas na yaman ng sariling komunidad upang makatulong o makagawa ng mga paraan upang maiwasan o malutas ang mga ito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Nagkakaroon ng talakayan kasama ng mga kaklase ukol sa suliranin sa kapaligiran sa komunidad **Mapanuring Pag-iisip** • Pag-iisip ng mga maaaring sanhi at bunga ng mga pagkasira ng	• Pagpapanood at pagtalakay ng mga video na nakatala sa Mga Kagamitan • Pagpapaka-lap ng impormasyon tungkol sa isang sanhi ng pagkasira ng kapaligiran mula sa mga learning station, pagpapaba-hagi nito sa sariling pangkat, at pagpapabuod ng natutuhan sa klase • Pagpapatukoy at pagtalakay ng mga dahilan at bunga ng pagkasira ng kapaligiran sa mga larawan	**Diyagnostiko** • Pagkahon ng bawat larawan ng suliranin sa kapaligiran **Paglilinang** • Pagtatala ng mga halimbawa ng sanhi ng pagkasira ng likas na yaman • Pagtukoy ng epekto sa kapaligiran ng kalamidad o gawain ng tao sa bawat larawan **Paglalahat** • Pagtatambal ng sanhi at bunga ng pagkasira ng kapaligiran • Pagtukoy ng posibleng dahilan ng tao	• Pagpapaha-laga sa kalikasan • Pagiging responsableng mamamayan ng komunidad • Mapanuri • Pagsunod sa batas ng komunidad	• mga larawan ng mga natural na kalamidad • sipi ng cause and effect tree **Online** • "Mga Suliraning Pangkapa-ligiran," *https://www.youtube.com/watch?v=Ng6CsJuCbTo* • "Mga Suliranin na Pangkapa-ligiran," *https://www.youtube.com/watch?v=MbTPeIAmDc8*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	komunidad			likas na yaman ng komunidad **Kaalamang Pang-agham** • Naiuugnay sa mga kaganapan sa kapaligiran at gawain ng tao ang mga maaaring sanhi at bunga ng pagkasira nito **Kaalamang Pansibiko** • Nagkakaroon ng kaalaman na ang gawain ng tao ang isa sa pangunahing sanhi ng pagkasira ng kalikasan kaya tao rin ang may pangunahing responsabi-lidad sa	gamit ang *cause and effect tree*	sa pagsira ng likas na yaman batay sa larawan • Pagtukoy ng sanhi at bunga ng, at dahilan ng tao sa pagkasira ng likas na yaman sa sariling komunidad • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa suliraning pangkapaligi-ran sa larawan • Pagbabahagi ng mga sanhi at bunga ng mga suliranin sa kapaligiran sa sariling komunidad		• "El Gamma's Touching Tribute to Mother Nature | Asia's Got Talent Grand Final 1," *https://www.youtube.com/watch?v=lReuOnKSi0s*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				pangangala-ga nito				
ARALIN 4 *Pangangalaga sa Kapaligiran ng Komunidad* • Mga Paraan ng Pag-aalaga Ko sa Kapaligiran • Panganga-laga sa Kapaligiran ng Iba Pang Tao sa Komunidad • Kahalagahan ng Panganga-laga sa Kapaligiran ng Aking Komunidad	**AP2PSK-IIIb-2** MELC Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpanatili ng kalinisan ng sariling komunidad **2.3** Nakapagbibigay ng mungkahing paraan ng pag-aalaga sa kapaligiran at likas na yaman ng kinabibilangang komunidad MELC Naipaliliwanag ang pansariling tungkulin sa pangangalaga ng kapaligiran	Paano ko pangangalagaan ang kapaligiran ng aking komunidad?	*Maraming paraan upang makatulong ang isang bata sa pangangalaga ng kapaligiran ng sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin • Naikukuwen-to ang pinagmulan ng sariling komunidad	• Pagtalakay at pagpapabigay ng mga suhestiyon upang maiwasan ang pagkasira ng kapaligiran at likas na yaman • Pagpapanood at pagtalakay ng video na "Kalikasan At Ako..." • Pagpapaba-hagi ng mga karanasan sa pag-aalaga sa kapaligiran • Pagpapagawa ng tableau ng mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran • Pagpapakita ng mga larawan ng dahilan ng pagkasira ng kapaligiran at pagtalakay sa mga bunga at mga paraan	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng mga larawan na nagpapakita ng pag-aalaga sa kapaligiran at hindi **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga larawan na nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran at hindi • Pagtukoy ng mga pahayag na nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran at hindi • Pagtukoy ng mga pahayag na nagsasabi ng kahalagahan ng pag-aalaga sa kapaligiran at hindi	• Pangangalaga sa kalikasan (Makakalika-san) • Mapagpaha-laga sa mga usapin sa lipunan • Mapagpaha-laga sa usapin sa daigdig • Pagiging responsableng mamamayan	• manila paper na kinasusu-latan ng mga karaniwang problema sa kapaligiran • larawan ng mangingis-da na naghahagis ng dinamita sa dagat, pagawaan na naglalabas ng nakalala-song kemikal, at dyip na nagbubuga ng maitim na usok • puting kartulina • oslo paper • lapis • mga pangkulay **Online** • "Kalikasan At Ako by

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

					upang maiwasan ito • Pagpapaguhit at pagpapabaha-gi ng sariling paraan ng pangangalaga sa kapaligiran • Pagpapaguhit at pagpapaulat tungkol sa mga kahalagahan ng pangangalaga sa kapaligiran	**Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na nagpapakita ng pangangalaga sa likas na yaman at hindi • Pagpili ng tamang sagot sa bawat sitwasyon • Pagbibigay ng mga paraan ng pag-aalaga sa kapaligiran ng sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga gawain sa kapaligiran sa mga larawan • Paggawa ng sayaw kaugnay ng pananagutan ng tao sa pangangalaga ng kapaligiran		Teacher Cleo & Kids (with Lyrics),” *https://www.youtube.com/watch?v=fu0WNSEY0X0*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						ng komunidad			
ARALIN 5 *Mga Namumuno sa Aking Komunidad* • Mga Pinuno ng mga Institusyon sa Aking Komunidad • Mga Tungkulin at Reponsabilidad ng mga Namumuno sa Aking Komunidad	**AP2PSK-IIIe-f-5** Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsabilidad **MELC** Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan **MELC** Naipaliliwa-nag ang mga tungkulin ng pamahalaan sa komunidad **MELC** Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad (b) politika (pamahalaan)	Paano ko maipakikita ang pagpapahalaga ko sa mga pinuno sa aking komunidad?	• *Malaki ang bahaging ginagampa-nan ng mga pinuno upang mapanatili at mapabuti ang sariling komunidad.* • *Mahalaga ang paggalang sa mga pinuno at pagsunod sa mga batas at patakaran sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Responsableng Pamumuno** • Pagkakaroon ng kaalaman ukol sa gawain ng isang pinuno at sino-sino ang mga maituturing na pinuno	• Pagpapatukoy ng mga pinuno sa larawan at pagpapabaha-gi ng pananaw ukol sa mga pinuno • Pagpapapili ng pinuno na ninanais maging sa paglaki, at pagpapatukoy ng dahilan sa pinili at ng mga plano para sa pangarap na ito • Pagpapatala at pagpapaulat ng mga tungkulin at responsabili-dad ng nabunot na pinuno ng komunidad	**Diyagnostiko** • Pagpili sa kahon ng namumuno sa bawat institusyon **Paglilinang** • Pagtukoy kung magkaugnay o hindi ang pinuno at ang institusyon • Pagpili sa kahon ng pinuno na gumaganap sa bawat tungkulin **Paglalahat** • Pagsasaayos sa mga tamang hanay ng mga pinuno, institusyon, at tungkulin • Pagtukoy ng mga tungkulin ng isang pinuno • Pagbibigay ng hinihinging	• Mabuting Pamumuno • Pagpapaha-laga sa tungkulin	• larawan ng mga pinuno sa komunidad • mga piraso ng papel na kinasusu-latan ng pangalan ng pinuno ng komunidad • kartulina • *permanent marker* • kasuotan ng isang pinuno sa komunidad ng bawat mag-aaral

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						impormasyon tungkol sa isang pinuno sa sariling komunidad • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa pinuno sa larawan • Pagsusuot ng kasuotan at pagbabahagi ng kahalagahan ng isang pinuno sa sariling komunidad sa pamamagitan ng role-playing		
ARALIN 6 *Pinuno at Pamumuno sa Aking Komunidad* • Mga Katangiang Dapat Taglayin ng Pinuno ng Aking Komunidad • Mga Paraan ng Pagpili ng Pinuno sa Aking	**AP2PSK-IIIe-f-5** Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad **5.1** Nasasabi kung paano nagiging pinuno **5.2** Nasasabi ang katangian ng mabuti at di-mabuting pinuno	Bakit mahalagang malaman ko ang wastong paraan ng pagpili ng pinuno ng aking komunidad?	*May kaugnayan ang mabuting pamumuno ng sariling komunidad sa wasto at matalinong pagpili ng mga pinuno nito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Kaalamang Pansibiko** • Kaalaman sa kahalagahan ng pakikiisa	• Pagpapatukoy at pagpapaliwa-nag ng mga katangian ng pinuno na dapat ipakita sa sitwasyon sa mga larawan • Pagpapanood at pagtalakay ng video na "#DapatTama …"	**Diyagnostiko** • Pagpapangkat ng mga mabuti at di-mabuting katangian ng isang pinuno ng komunidad **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga katangian ng mabuti at di-mabuting pinuno • Pag-aayos	• Pagpapaha-laga sa mabuting pamumuno at pinuno • Pakikilahok sa mga gawain at usaping pangkomuni-dad • Pagkakaroon ng mga katangian ng mabubuting pinuno, katulad	• mga sumusunod na larawan: ➢ bagyo, lindol, at iba pang sakuna ➢ nag-aaway na mga kapitba-hay ➢ demo-lisyon ng *squatter'*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Komunidad • Mga Epekto sa Aking Komunidad ng Mabuting Pamumuno	**AP2PSK-IIIg-6** Nasasabi ang kahalagahan ng mabuting pamumuno sa pagtugon ng pangangailangan ng mga tao sa komunidad **AP2PSKIIIi-8** Nakapagbigay ng mga mungkahi at dahilan upang palakasin ang tama, maayos at makatwirang pamumuno **MELC** Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan **MELC** Naipaliliwanag ang mga tungkulin ng pamahalaan sa komunidad **MELC** Naiisa-isa ang mga katangian ng			ng bawat mamamayan sa pagpili ng pinuno ng komunidad • Kaalaman sa mabuting pamumuno at epekto nito	• Pagpapaakto ng mga hakbang sa pagboto bilang botante at mga *election officer* • Pagpapaayos nang sunuran ng mga hakbang sa pagboto • Pagpapabigay ng kahalagahan at mga halimbawa ng mabuting pamumuno sa sariling komunidad	nang sunuran ng mga hakbang sa pagboto • Pagtukoy ng mga epekto ng mabuti at di-mabuting pamumuno **Paglalahat** • Pagtukoy kung mabuti o hindi ang katangian ng pinuno sa sitwasyon • Pagtukoy ng mga epekto ng mabuting pamumuno sa komunidad • Pagtukoy ng mga katangian ng mabuti at di-mabuting pinuno at epekto nila sa komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa gawaing	ng: ➢ Matapat ➢ Marangal ➢ Matapang ➢ Matulungin ➢ Matuwid ➢ Responsable ➢ Mapagkumbaba ➢ Magalang ➢ Masipag ➢ Makabayan ➢ Maka-Diyos	*s area* ➢ negos-yanteng nanunu-hol upang maka-pagtayo ng mall sa parke at palaru-an ng bara-ngay ➢ Pagka-panalo sa halalan • Iba't ibang larawan ng paraan ng halalan **Online** • "#DapatTama MTV Full Version by Michael V.," *https://www.youtube.com/watch?v=F3EsAx5i9js*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	mabuting pinuno					pansibiko sa larawan • Pagbabahagi ng mga paraan ng pagpapabuti ng pamumuno sa sariling komunidad (*monologue*)		
ARALIN 7 *Mga Organisasyon sa Aking Komunidad* • Mga Pribadong Samahan sa Aking Komunidad • Mga Tao at Organisasyong Nag-aambag Para sa Komunidad	**AP2PSK-IIIh-7** Nakikilala ang mga taong nag-aambag sa kapakanan at kaunlaran ng komunidad sa iba't ibang aspeto at paraan (*halimbawa*: mga pribadong samahan (NGO) na tumutulong sa pag-unlad ng komunidad) MELC Natutukoy ang mga namumuno at mga mamamayang nag-aambag sa kaunlaran ng komunidad	Bakit dapat kong malaman ang mga organisasyon sa aking komunidad?	*Katuwang ng mga pinuno at mamamayan ang mga organisasyon sa pagpapaunlad ng sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Pagkamalikhain** • Pagguhit ng simbolo ng mga organisasyon **Kaalamang Pansibiko** • Kaalaman ukol sa ambag ng bawat mamamayan sa pagtugon ng	• Pagpapabigay ng sariling paliwanag sa salitang "samahan" • Pagpapatala at pagpapaulat ng mga katangian ng iba't ibang pribadong samahan sa komunidad bilang pangkatang gawain • Pagpapabahagi tungkol sa mga kamag-anak na kasapi ng mga samahan, o sa sariling karanasan ng pagtanggap ng tulong o	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng mga pahayag na tama at mali **Paglilinang** • Pag-uugnay ng mga organisasyon sa komunidad at mga gawain nito • Pagpili sa kahon ng bagay na pinagtutuunan ng pansin ng bawat organisasyon **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na wasto at hindi	• Mabuting Pamumuno • Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin	• sipi ng mga logo ng Philippine Red Cross, Philippine Animal Welfare Society o PAWS, at Haribon Foundation • mga piraso ng papel na kinasusulatan ng mga paksang talata kaugnay ng mga pribadong samahan sa komunidad • kartulina • permanent marker • mga

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				pangangailangan	suporta mula sa mga samahan • Pangkatang pagpapabuo ng mga larawang ginupit o puzzle na kaugnay ng mga samahan sa komunidad at pagtalakay tungkol sa mga ito • Pagpapanood at pagtalakay ng mga video na nakatala sa Mga Kagamitan	• Pagpili sa kahon ng samahan na tumutugon sa bawat gawain sa komunidad • Pagtukoy ng ilang pribadong organisayon sa sariling komunidad at ang tulong na naibibigay ng mga ito gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa tulong na ibinibigay ng isang organisasyon sa larawan • Pagguhit ng simbolo ng mga pribadong organisasyon, pagpapahula nito sa klase, at pagpapaliwa-nag ng tulong nito sa sariling		larawang ginupit o puzzle na kaugnay ng mga samahan sa komunidad • bond paper • mga pangguhit • mga pangkulay **Online** • "Philippine Red Cross Hymn," *https://www.youtube.com/watch?v=wpYJLNCBwJo* • "Gawad Kalinga MV [original]," *https://www.youtube.com/watch?v=PRzOTlBb0sE*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						komunidad • Pagsusulit sa natutuhan sa buong yunit 3 • Pagsasagawa ng performance task • Sariling pagtataya ng natutunan sa buong yunit gamit ang checklist		

***Paalala:** *Ang kolum na ito ay karagdagang komponent mula sa mga awtor; ang mga salita o pangungusap na nakalimbag nang italiko ay hindi matatagpuan sa TG.*

Ikaapat na Markahan

Yunit 4: *Kabahagi Ako ng Aking Komunidad*		**Bilang ng mga Araw**: 28	
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad.	**Pamantayan sa Pagganap**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong*	Pamalagiang Kaalaman*	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 1 *Mga Karapatan ng mga Kasapi*	**AP2PKK-IVb-d-3** Naiuugnay ang pagbibigay serbisyo/	Paano ko dapat gamitin ang aking mga karapatan	*Ang bawat tao ay may tinatamasang*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga	• Pagpapabigay ng sariling ideya sa	**Diyagnostiko** • Pagbilog ng mga larawan	• Paggalang sa mga karapatan ng	• projector o TV • laptop

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph

Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

ng Aking Komunidad • Kahulugan ng Karapatan at Kahalagahan ng mga Ito • Mga Karapatang Tinatamasa sa Aking Komunidad • Mga Karapatan ng Iba Pang Kasapi sa Aking Komunidad	paglilingkod ng komunidad sa karapatan ng bawat kasapi sa komunidad **3.1** Nasasabi na ang bawat kasapi ay may karapatan na mabigyan ng paglilingkod/ serbisyo mula sa komunidad **3.2** Nakapagbibigay halimbawa ng pagtupad at hindi pagtupad ng karapatan ng bawat kasapi mula sa mga serbisyo ng komunidad **MELC** Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan **MELC** Natatalakay ang mga paglilingkod/ serbisyo ng mga kasapi ng komunidad	bilang kasapi ng aking komunidad?	*mga karapatan bilang kasapi ng isang komunidad.*	sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Pagkamalikhain** • Pagpapakita ng pagiging malikhain sa paggawa ng munting pamaypay na may karapatan **Kaalamang Pansibiko** • Kaalaman ukol sa bahaging ginagampanan ng pagtamasa ng karapatan	salitang “karapatan” at pagtalakay tungkol sa kahulugan at kahalagahan nito (*semantic web*) • Pagpapanood at pagtalakay ng video na “Karapatan ng batang Pilipino” • Pagpapatukoy ng mga karapatan ng mga kasapi ng komunidad at pagpapaulat tungkol sa mga karapatang inilalahad sa WT • Pagpapakita ng mga komiks ukol sa usapan ng mga kasapi ng komunidad at pagpapatukoy ng karapatang ipinahahayag ng mga ito	ng nararapat na karanasan ng mga tao sa komunidad **Paglilinang** • Pagpili sa kahon ng kahalagahan ng karapatan sa bawat larawan • Pagtukoy ng mga karapatan na tinatamasa sa sariling komunidad at hindi • Pagbibigay ng isang gustong karapatan at pagguhit ng paraan ng pagtamasa nito ng mga tao **Paglalahat** • Pagpili sa kahon ng karapatang ipinakikita sa bawat larawan • Pagtukoy ng mga sitwasyon	ibang tao • Pagiging responsable	• speaker • flash drive • kartun o komiks ukol sa usapan ng ilang kasapi ng komunidad • sipi ng semantic web • mga pangguhit • bond paper (para sa pamaypay) **Online** • “KARAPATAN NG BATANG PILIPINO,” *https://www.youtube.com/watch?v=kT80XeAqq14*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						na may maayos at di-maayos na pagpapatupad ng karapatan • Pagtukoy ng mga karapatan na tinatamasa sa sariling komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa karapatang tinatamasa ng bata sa larawan • Paggawa ng pamaypay na kinasusulatan ng mga karapatan ng mga kasapi ng sariling komunidad at pagbabahagi ng sariling paggamit ng mga karapatang ito		

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 2: Ang Aking Komunidad, Noon at Ngayon

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

ARALIN 2 *Mga Lingkod sa Aking Komunidad* • Mga Pangunahing Lingkod sa Aking Komunidad • Iba Pang Naglilingkod sa Aking Komunidad	**AP2PKK-IVa-1** Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad **AP2PKK-IVa-2** Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (*halimbawa*: guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, at iba pa) MELC Natatalakay ang mga paglilingkod/serbisyo ng mga kasapi ng komunidad	Bakit kailangan kong pahalagahan ang mga taong naglilingkod sa aking komunidad?	*Ang mga taong naglilingkod sa sariling komunidad ang tumutugon sa iba't ibang pangangailangan ng mga tao rito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pagsasaga-wa ng pangkatang gawain ukol sa mga lingkod sa komunidad: *Puppet Show* **Mapanuring Pag-iisip** • Pag-uugnay ng uri ng paglilingkod na kailangan sa taong maaaring magbigay nito **Karera at Etika sa Trabaho** • Pagkakaroon ng kaalaman	• Pagpapaulat nang pangkatan tungkol sa gawain ng mga lingkod sa mga larawan at pagpapasagot ng mga tanong mula sa klase • Pagpapahula ng lingkod ng komunidad batay sa ilalahad na gawain nito (paramihan ng tamang sagot) • Pagpapabihis ng isang kasapi ng mga pangkat ng nakalaang lingkod ng komunidad at pagpapabaha-gi ng kanilang gawa	**Diyagnostiko** • Pagpili ng lingkod na makatutulong sa bawat sitwasyon **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga wastong pangungusap at pagwawasto ng mga mali • Pagtukoy ng lingkod na makapagbibi-gay ng serbisyo sa bawat sitwasyon **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pahayag na wasto at hindi • Pagsang-ayon o hindi sa bawat pahayag • Pagtukoy ng posibleng mangyari sa komunidad sa kawalan ng bawat lingkod gamit ang	• Pagpapaha-laga sa mga naghahanap-buhay sa komunidad • Pagiging produktibo • Pagkilala sa mga natatanging gawain sa komunidad	• larawan ng iba't ibang lingkod sa komunidad na gumagawa ng kani-kanilang tungkulin (*halimbawa*: dentista, komadrona, health worker, at iba pa.) • karton • goma • pandikit • pangkulay • mga pandisenyo • mga kagamitan para sa puppet show

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

				sa iba't ibang paglilingkod na mayroon sa komunidad at magsilbing inspirasyon sa pagpili ng bokasyon sa pagdating ng panahon		graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga lingkod sa mga larawan • Pagtatanghal tungkol sa mga lingkod sa sariling komunidad at ang kanilang kahalagahan (gourp puppet show)		
ARALIN 3 *Mga Uri ng Serbisyo sa Aking Komunidad* • Mga Serbisyong Pangkalusugan • Mga Serbisyong Pang-edukasyon • Mga Serbisyong Pangkapa-ligiran • Mga Serbisyong Pangkaligtasan	**AP2PKK-IVa-1** Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad **AP2PKK-IVb-d-3** Naiuugnay ang pagbibigay serbisyo/ paglilingkod ng komunidad sa karapatan ng bawat kasapi sa komunidad **3.1** Nasasabi na ang	Paano ako nakikinabang sa ibinibigay na mga serbisyo ng aking komunidad?	*Ang bawat kasapi ng isang komunidad ay nakikinabang sa iba't ibang serbisyo na nakatutulong sa pagtugon sa kaniyang mga pangangailangan.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Mapanuring Pag-iisip** • Nasusuri ang bawat paglilingkod ayon sa uri nito	• Pagpapabuo ng kahulugan ng serbisyo o paglilingkod mula sa mga istrip ng papel (paunahang makabuo) • Pagpapaba-hagi tungkol sa mga serbisyo sa sariling komunidad (pagtanggap, pakikilahok, o kahalagahan) • Pagpapauri ng mga serbisyo sa komunidad	**Diyagnostiko** • Pagpili sa kahon ng serbisyong ibinibigay ng komunidad sa bawat larawan **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga serbisyong pangkalusu-gan sa komunidad • Pagtukoy ng mga larawan ng serbisyong pang-edukasyon	• Pagpapahala-ga sa mga serbisyo sa komunidad • Pagpapahala-ga sa karapatan at tungkulin • Produktibo	• larawan ng mga serbisyong pangkalusu-gan • larawan ng mga serbisyong pang-edukasyon • tatlong larawan ng mga taong nagsasaga-wa ng tree planting, cleanup drive, at recycling program

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

• Mga Serbisyong Pang-impraestruk-tura	bawat kasapi ay may karapatan na mabigyan ng paglilingkod/ serbisyo mula sa komunidad **3.2** Nakapagbibigay halimbawa ng pagtupad at hindi pagtupad ng karapatan ng bawat kasapi mula sa mga serbisyo ng komunidad **3.3** Naipaliliwanag ang epekto ng pagbigay serbisyo at di pagbigay serbisyo sa buhay ng tao at komunidad MELC Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan MELC Natatalakay ang mga paglilingkod/ serbisyo ng mga			**Kaalamang Pansibiko** • Natutukoy ang mga serbisyong mayroon sa kinabibila-ngang komunidad	bilang pang-edukasyon at pangkalusu-gan • Pagpapatukoy at pagtalakay ng mga gawaing pangkapaligi-ran ng mga tao sa mga larawan • Pagpapaguhit at pagpapabaha-gi ng halimbawa ng serbisyong pangkapaligi-ran • Pagpapabaha-gi ng reaksiyon sa ilang sitwasyon na kaugnay ng kaligtasan sa komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpapasa-dula ng isa sa mga sitwasyon na inihalimbawa	• Pagtukoy ng serbisyong pangkapaligi-ran sa sariling komunidad at pagguhit ng sariling gawain sa proyekto o programang ito • Pagtukoy ng mga lingkod na nagbibigay ng serbisyong pangkaligta-san sa komunidad • Pagguhit ng impraestruktu-ra na ipinatatayo o inaayos sa sariling komunidad **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pahayag tungkol sa pagbibigay ng serbisyo sa komunidad at hindi • Pagpili sa kahon ng uri ng serbisyo		• larawan ng ginagawang kalsada • 25 istrip ng papel na ang tiglimang istrip ay kinasusula-tan ng mga sumusunod: ➢ Ang serbisyo o pagliling-kod ➢ ay isang gawain o paraan ➢ ng pagsisilbi, pagbibi-gay, ➢ at pagtulong sa ibang tao ➢ o sa mga nagangail angan • bond paper • mga pangguhit • mga pangkulay • sipi ng cause and effects graphic

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	kasapi ng komunidad				hinggil sa kaligtasan sa komunidad bilang pangkatang gawain	para sa bawat pahayag • Pagguhit ng bunga ng serbisyong ibinibigay sa komunidad sa mga larawan • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga serbisyo sa mga larawan • Pagtukoy ng mga halimbawa ng bawat uri ng serbisyo sa sariling komunidad at paghahambing nito sa gawa ng kapareha		organizer
ARALIN 4 *Ugnayan ng Karapatan at Paglilingkod* • Pagtupad sa mga Karapatan mula sa Paglilingkod sa Aking Komunidad • Mga Epekto ng	**AP2PKK-IVb-d-3** Naiuugnay ang pagbibigay serbisyo/ paglilingkod ng komunidad sa karapatan ng bawat kasapi sa komunidad **3.2** Nakapagbibigay halimbawa ng pagtupad at hindi pagtupad ng karapatan ng	Paano nakaaapekto sa mga tao ang mga serbisyo sa komunidad?	*Nakatutulong ang mga serbisyong ibinibigay sa isang komunidad sa pagtamasa ng mga karapatan ng mga kasapi nito.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pagsasaga-wa ng mga	• Pagpapalagay ng tsek sa checklist at pagtalakay sa mga proyektong naipatupad na sa sariling komunidad • Pagpapabuod at pagpapaulat tungkol sa	**Diyagnostiko** • Pagtukoy ng mga pahayag na wasto at hindi **Paglilinang** • Pagbibigay ng halimbawang serbisyo para sa bawat karapatan • Pagtukoy ng	• Mapagpahalaga sa mga usapin sa lipunan	• mga sipi ng checkklist tungkol sa mga proyekto sa komunidad • larawan ng mga sumusunod: ➢ pamilya ng pulubi sa daan ➢ batang

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

Pagbibigay at Hindi Pagbibigay ng Serbisyo	bawat kasapi mula sa mga serbisyo ng komunidad **3.3** Naipaliliwanag ang epekto ng pagbigay serbisyo at di pagbigay serbisyo sa buhay ng tao at komunidad MELC Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan MELC Natatalakay ang mga paglilingkod/serbisyo ng mga kasapi ng komunidad			pangkatang gawain **Mapanuring Pag-iisip** • Pag-uugnay ng epekto ng serbisyo sa pagtugon ng pangangailangan sa komunidad **Gawang Pangsibiko** • Pag-iisip ng mga paraan kung paano magiging response-bleng mamamayan na tumatamasa ng karapatan	mga itinalagang talata sa mga paksa ng paglilingkod sa komunidad, at epekto ng pagbibigay at di-pagbibigay nito • Pagpapaba-hagi ng damdamin tungkol sa mga serbisyong naibigay o naipatupad na sa sariling komunidad • Pagpapahinu-ha ng sitwasyon sa mga larawan at pagpapatukoy ng epekto sa pagbibigay o pagpapatupad ng sebisyo sa bawat isa	mga pahayag na epekto ng pagbibigay at hindi pagbibigay ng serbisyo **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga larawan ng pagtupad sa karapatan dulot ng mga serbisyo sa komunidad • Pagkompleto ng bawat pahayag tungkol sa pagbibigay o hindi pagbibigay ng serbisyo sa larawan • Pagtukoy ng posibleng mangyari sa pagtupad at hindi pagtupad ng mga kasapi ng serbisyong pang-edukasyon sa komunidad gamit ang graphic		lalaking payat na nagtatra-baho bilang construc-tion worker ➢ barangay health center na may nakalagay na “CLOSED,” at may nanay na may dalang sanggol na maysakit sa labas ng gusali ➢ basurang nakatam-bak sa gilid ng kalsada ➢ isang lalaking ninanakaw ang bag ng isang naglalakad na ginang sa gild ng daan

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa suliranin sa komunidad sa larawan • Pagsasadula at pagpapaliwa-nag ng epekto sa mga bata ng isang serbisyo na hindi naibibigay sa sariling komunidad bilang pangkatang gawain		
ARALIN 5 *Mga Tungkulin Ko sa Komunidad* • Tungkulin Ko sa Bawat Karapatan • Mga Paraan ng Pagtupad Ko sa Aking Tungkulin Bilang Kasapi ng Aking Komunidad	**AP2PKK-IVe-4** MELC Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad	Paano ko dapat tugunan ang mga serbisyo at karapatang tinatamasa ko?	*Ang mga serbisyo na natatanggap at karapatan na tinatamasa ng isang tao ay may katumbas na mga tungkulin na dapat gampanan sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pagsasa-gawa ng pangkatang gawain	• Pagpapabig-kas at pagtalakay ng "Panatang Makabayan" • Pagpapanood at pagtalakay ng video na "Responsabili-dad…" • Pagpapabaha-gi ng mga tungkulin na ginagawa na o balak na	**Diyagnostiko** • Pagsang-ayon o hindi sa bawat pahayag **Pagliliinang** • Pagkompleto ng bawat pahayag tungkol sa sariling karapatan at katumbas na tungkulin sa	• Pagiging Produktibo • Pagpapaha-laga sa tungkulin at karapatan • Pagiging responsable	• laptop • projector o TV • speaker • flash drive • kartulina na kinasusula-tan ng: "Si Mila ay mahirap lamang. Sa kabila nito, positibo siyang makakatapos

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

• Mga Gagawin Ko Habang Hinihintay ang Inaasahang Paglilingkod sa Aking Komunidad				**Mapanuring Pag-iisip** • Pagsusuri kung natutupad ba sa pagganap ng tungkulin ang katumbas ng karapatang tinatamasa **Kamalayang Panlipunan at Pangkultura** • Pagkilala sa gampanin ng bawat mamamayan sa pagtupad ng tungkulin	unang gawin, at dahilan sa paggawa nito • Pagpapasa-dula ng itinalagang paraan ng pagtupad ng mga tungkulin sa komunidad bilang pangkatang gawain • Pagpapabigay ng opinyon tungkol kay Mila sa sitwasyon, at pag-uugnay nito sa paksa ng paghihintay ng serbisyo sa komunidad	komunidad • Pagtukoy ng mga larawan ng pagtupad sa tungkulin sa komunidad • Pagtukoy ng mga pahayag na gawain sa paghihintay ng paglilingkod sa sariling komunidad **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pahayag na paggampan at di-paggampan ng bata sa tungkulin • Pagpili ng angkop na gawain sa bawat sitwasyon • Pagtukoy ng isang karapatan at mga katumbas na tungkulin nito • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa		ng pag-aaral kaya kahit walang pera, araw-araw siyang pumapasok sa paaralan."

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						pagtupad ng tungkulin ng bata sa larawan • Pagsasadula ng pagtugon sa mga karapatan at serbisyo sa komunidad batay sa ibibigay na sitwasyon bilang pangkatang gawain		
ARALIN 6 *Mga Tuntunin sa Aking Komunidad* • Mga Tuntuning Ipinatutupad sa Aking Komunidad • Kahalagahan ng Pagsunod Ko sa mga Tuntunin ng Komunidad • Mga Bunga ng Paglabag sa mga Tuntunin	**AP2PKK-IVf-5** Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad **5.1** Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (*Halimbawa:* pagsunod sa mga babala, batas, atbp) **5.2** Natatalakay ang kahalagahan ng mga tuntuning	Bakit dapat alam ko ang mga tuntunin sa aking komunidad?	*May mga tuntunin na dapat sundin ang isang tao upang mapanatili ang kaayusan, maitaguyod ang kabutihan ng lahat, at mapaunlad ang sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pagsasagawa ng pangkatang gawain **Kaalamang Pansibiko** • Pagkakaroon ng kaalaman	• Pagpapabahagi ng karanasan o opinyon hinggil sa nakikitang mga simbolo sa komunidad at kahalagahan ng pagsunod sa mga ito • Pagpapaguhit at pagpapabahagi ng simbolo sa sariling komunidad na pinakamahalagang sundin • Pagpapaakto	**Diyagnostiko** • Pagtatambal ng bawat simbolo ng tuntunin sa komunidad at kahulugan nito **Paglilinang** • Pagpili ng kahulugan ng bawat simbolo ng tuntunin sa komunidad • Pagtukoy, pagguhit ng simbolo, at pagtalakay sa kapareha ng kahalagahan	• Pagiging response-bleng mamamayan • Pagpapahalaga sa pagtupad ng tungkulin	• laptop • projector o TV • speaker • flash drive • larawan ng mga tuntunin at simbolo sa komunidad • bond paper • mga pangkulay • mga pangguhit **Online** • "BT: Kaligtasan sa kalsada at ibig sabihin

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	itinakda para sa ikabubuti ng lahat ng kasapi **AP2PKK-IVe-4** MELC Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad			ukol sa tutuning dapat tuparin sa komunidad	ayon sa nakapaskil na mga simbolo sa komunidad (class game) • Pagpapanood at pagtalakay ng video na "BT: Kaligtasan…"	ng pagtupad ng isang tuntunin sa sariling komunidad **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga sitwasyon na pagsunod at paglabag sa tuntunin • Pagpili ng angkop na sasabihin o gawain sa bawat sitwasyon • Pagtukoy ng resulta ng pagsunod ng mga tao sa bawat tuntunin ng komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa mga tuntunin sa larawan • Pagtatala at pagbabahagi ng mga tuntunin para		ng road signs, itinuturo sa isang parke sa Maynila," *https://www.youtube.com/watch?v=wLSd2jRWa8U*

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						sa bawat kasapi ng komunidad at kahalagahan nito		
ARALIN 7 *Pagtutulungan sa Aking Komunidad* • Ang Pagtulong Ko sa Ibang Kasapi ng Komunidad • Mga Suliranin sa Aking Komunidad • Ang Kagalingang Pansibiko sa Aking Komunidad • Ang Kahalagahan ng Kagalingang Pansibiko sa Aking Komunidad	**AP2PKK-IVg-j-6** Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad **6.1** Natatalakay ang mga tradisyong may kinalaman sa pagkakabuklod buklod ng mga tao sa komunidad **6.2** Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagtutulungansa paglutas mga suliranin ng komunidad **6.3** Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagtutulungan ng mga kasapi ng komunidad sa pagbigay solusyon sa mga problema sa komunidad **6.4** Nakakalahok sa	Paano ko maipalalaganap ang pagtutulungan sa aking komunidad?	• *Marka ng pagkakaisa tungo sa isang adhikain o mithiin ang pagtutulu-ngan ng mga kasapi ng sariling komunidad.* • *Nakatutulong ang pagtutulu-ngan ng mga kasapi upang mapanatili, mapaunlad, at malutas ang mga suliranin sa sariling komunidad.*	**Komunikasyon** • Naibabahagi ang mga sagot sa mga gawain o tanong ng guro kaugnay ng aralin **Komunikasyon at Kolaborasyon** • Pagsasaga-wa ng pangkatang gawain sa pamamagi-tan ng pantomina **Mapanuring Pag-iisip** • Pag-iisip ng mga paraan kung paano maipakikita ang pagtutulu-ngan sa komunidad at ano ang	• Pagpapabaha-gi ng karanasan o opinyon tungkol sa pagtutulungan (halimbawa: bayanihan) at mga suliranin sa komunidad • Pagpapabigay at pagpapabaha-gi ng hinuha hinggil sa ipinabasang paraan ng pagtulong sa komunidad bilang pangkatang gawain • Pagpapatukoy ng suliranin sa mga larawan at ugali ng mga tao sa komunidad • Pagpapabigay ng opinyon hinggil sa	**Diyagnostiko** • Pagguhit ng larawan ng paglalapat ng salitang binuo sa komunidad **Paglilinang** • Pagtukoy ng mga larawan ng pagtutulungan at sa komunidad at hindi • Pagtukoy ng mga larawan ng suliranin sa komunidad na kailangan ng pagtutulungan • Pagtukoy ng mga larawan ng kagalingang pansibiko • Pagbibigay ng isang kahalagahan ng kagalingang	• Pagiging responsable sa komunidad • Pagtutulungan at pagkakaisa	• larawan ng mga sumusunod: ➢ Mga taong nagbubu-hat ng bahay-kubo, o bayanihan ➢ mga taong nagtata-pon ng basura sa gilid ng kalsada ➢ mga kalalaki-hang nagkaka-gulo at nag-aaway ➢ mga kabata-ang hindi ginagamit ang *overpass* (tamang

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

	mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad MELC Napahahalagahan ang pagtutulungan at pagkakaisa ng mga kasapi ng komunidad			mga bagay na dapat gawin sa mga sitwasyong ibibigay ng guro **Kaalamang Pangsibiko** • Pagsusulong ng pagkakaisa sa komunidad **Kaalamang Pangkultura** • Pag-uugnay ng ugaling Pilipino na bayanihan sa aralin	ipinabasang talata tungkol sa kagalingang pansibiko • *Oath taking*: Pagpapasagawa ng panunumpa sa kagalingang pansibiko at sa kahalagahan nito	pansibiko **Paglalahat** • Pagtukoy ng mga pangungusap na wasto at hindi • Pagpili sa kahon ng angkop na gawain ng pakikipagtulungan sa bawat sitwasyon • Paggupit at pagdidikit ng mga larawan ng pagtutulungan sa komunidad gamit ang graphic organizer • Pagpili ng tamang sagot hinggil sa pagtutulungan ng mga tao sa komunidad sa larawan • Pagbuo ng pantomina (pangkatan) tungkol sa pagtutulungan		tawiran) ➢ larawan ng pagpapakita ng kagalingang pansibiko sa komunidad • kartulina na kinasusulatan ng isang panunumpa sa kagalingang pansibiko na iniakda ng guro • mga pangguhit

TEL. (632) 87120245 to 49 / 87406603
Locals 226 / 228
EMAIL: wecare@abiva.com.ph
Copyright 2021
ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.
Reserbado ang lahat ng karapatan.

						ng mga tao sa sariling komunidad • Pagsusulit sa natutuhan sa buong yunit 4 • Pagsasagawa ng performance task • Sariling pagtataya sa natutunan sa buong yunit gamit ang checklist		

Paalala:* ***Ang kolum na ito ay karagdagang komponent mula sa mga awtor; ang mga salita o pangungusap na nakalimbag nang italiko ay hindi matatagpuan sa TG.*