

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

Mahal na Guro,

Pagbati mula sa Abiva Publishing House, Inc.!

Maraming salamat sa iyong pagtangkilik sa aming mga aklat. Ang iyong napiling serye ay may mga kasamang patnubay sa guro na may detalyadong mapa ng kurikulum para sa bawat baitang. Magagamit na sanggunian ang talaan ng mga komponent, terminolohiya, at daglat na matatagpuan dito para sa iyong pag-unawa at paggamit ng mahalagang kasangkapang ito ng mga guro. Inaasahang makatutulong ang mapa ng kurikulum sa iyong pang-araw-araw na pagpapalano at pagtuturo ng mga aralin. Maaari kang magmungkahi ng ibang paraan upang ang iyong napiling aklat ng Abiva ay makatulong sa pagpapayabong ng iyong pagtuturo o sa mga pangangailangan ng ibang guro. Magpadala lamang ng liham sa aming email address sa wecare@abiva.com.ph.

Hangad namin para sa iyo ang maligaya at may makatuparang pagtuturo!

ABIVA PUBLISHING HOUSE, INC.

Mga Komponent at Pinagmulan ng mga Nilalaman

Pamantayan sa Yugto	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Baitang	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayang Pangnilalaman	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Pamantayan sa Pagganap	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan
Nilalaman	Mula sa aklat na <i>Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu</i>
Mga Kasanayan sa Pagkatuto Batay sa K to 12 (Kabilang ang MELCs)	Hango sa DepEd K to 12 Gabay Pangkurikulum: Araling Panlipunan. Ang mga pinakamahalagang kasanayan sa pagkatuto o Most Essential Learning Competencies (MELCs) para sa Araling Panlipunan ay itinakda ng DepEd upang gabayan ang mga guro at estudyante. Tinitiyak ng MELCs na nalilinig sa mga estudyante ang mga pamantayan sa kurikulum na iniakma sa kasalukuyang pangangailangan na pag-aaral sa loob ng tahanan.
Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo*	Mula sa "New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology," World Economic Forum® (2015)
Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Iba't ibang estratehiya ng pagtuturo na iminungkahi ng may-akda na makatutulong sa guro upang maihatid ang mga aralin sa iba't ibang antas ng kahirapan batay sa mga estilo ng pagkatuto ng mga mag-aaral
Pagtataya	Mga estratehiya at kagamitan sa pagtataya na maaaring Paglilinang o Paglalahat
Pagpapahalaga	Talaan ng mga pagpapahalagang likas sa mga paksa at nabuo sa pamamagitan ng talakayan at kasanayan sa pagsasanay. Gayundin, hinihikayat ang guro na bigyang-diin ang mga pangunahing pagpapahalaga ng paaralan alinsunod sa pananaw at layunin nito.
Mga Kagamitan	Mga mungkahing kagamitan sa pagtuturo na maaaring tradisyonal o gawa ng guro at mga <i>educational software</i> at iba pang <i>digital</i> na mapagkukunan.

Tala: * Ang ilang kasanayan ay hindi tinukoy sa ulat ng WEF. Ang mga sanggunian ay binanggit para sa kaukulang pagkilala.



LEARNING SKILLS (Competencies): Communication • Collaboration • Critical thinking/problem solving • Creativity
LITERACY SKILLS (Foundation Literacies): Literacy and numeracy • Scientific literacy • ICT literacy • Financial literacy • Cultural literacy • Civic literacy
LIFE SKILLS (Character Qualities): Initiative • Persistence • Adaptability • Curiosity • Leadership • Social and cultural awareness • Career • Work ethics

Pamantayan sa Yugto	Naipamamalas ang mga kakayahan bilang kabataang mamamayang Pilipino na mapanuri, mapagnilay, malikhain, may matalinong pagpapasiya at aktibong pakikilahok, makakalikasan, mapanagutan, produktibo, makatao, at makabansa, na may pandaigdigang pananaw gamit ang mga kasanayan sa pagsisiyasat, pagsusuri ng datos at iba't ibang sanggunian, pagsasaliksik, mabisang komunikasyon, at pag-unawa sa mga batayang konsepto ng heograpiya, kasaysayan, ekonomiya, politika, at kultura tungo sa pagpapanday ng maunlad na kinabukasan para sa bansa.
----------------------------	---

Pamantayan sa Baitang	Naipamamalas ang malalim na pag-unawa sa mga isyu at hamong pangkapaligiran, pang-ekonomiya, pampolitika, karapatang pantao, pang-edukasyon, at pananagutang pansibiko na kinakaharap ng mga bansa sa kasalukuyan, gamit ang mga kasanayan sa pagsisiyasat, pagsusuri ng datos at iba't ibang sanggunian, pagsasaliksik, mapanuring pag-iisip, mabisang komunikasyon, pagiging makaturungan, at matalinong pagpapasiya.
------------------------------	---

Unang Markahan

Bahagi 1: Mga Isyung Pangkapaligiran at Pang-ekonomiya		Bilang ng mga Araw: 26	
Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa sanhi at implikasyon ng mga lokal at pandaigdigang isyung pang-ekonomiya tungo sa pagkakamit ng pambansang kaunlaran	Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng programang pangkabuhayan (<i>livelihood project</i>) batay sa mga pinagkukunang yaman na matatagpuan sa pamayanan upang makatulong sa paglutas sa mga suliraning pangkabuhayan na kinakaharap ng mga mamamayan

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto Batay sa K to 12 Kurikulum (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong	Pamalagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
<p>ARALIN 1 <i>Pag-aaral ng mga Isyung Kontemporaryo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pag-unawa sa Konsepto ng <i>Kontemporaryo</i> Pag-unawa sa Konsepto ng <i>Isyu</i> Pag-unawa sa Konsepto ng <i>Suliranin</i> Mga Kaalaman tungkol sa mga <i>Kontemporaryo</i> 	<p>AP10IPE-Ia-1 Naipaliliwanag ang konsepto ng kontemporaryong isyu</p> <p>MELC Nasusuri ang kahalagahan ng pag-aaral ng kontemporaryong isyu</p> <p>AP10IPE-Ia-2 Nasusuri ang kahalagahan ng pagiging mulat sa mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalagang pag-aralan ang mga isyung kontemporaryo? Paano makapag-aambag sa pagbibigay ng solusyon sa mga isyung kontemporaryo bilang isang mamamayan? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang kaalamang matatamo sa pag-aaral ng mga kontemporaryong isyu ay susi sa pag-unawa sa angkop na hakbang na maisasagawa upang tugunan ang umiiral na isyung kontemporaryo. Ang pakikilahok sa paghahanap ng solusyon sa isang umiiral na isyu sa ating lipunan ay isang ambag na maipagkakaloob ng bawat Pilipino. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa iba pang kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip</p> <ul style="list-style-type: none"> Napupunuan ang mga hinihinging impormasyon para sa mga <i>graphic organizer</i> Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian <p>Pagkamalikhain Nakasusulat ng editorial ukol sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng mga salitang <i>isyu</i> at <i>kontemporaryo</i> Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng suliranin at ang mga epekto at tugon dito Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video <i>Role-playing</i>, pagganap bilang isang patnugot at paglikha ng 	<p>Formative Tuklasin (Paglilista o pagbabanggit ng iba't ibang suliranin sa pamayanan o sa bansa)</p> <p>Summative</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Sagutin</i> (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng kontemporaryo ng isyu at iba-ibang mga aspekto nito) <i>Subukin A</i> at <i>B</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin at pagtukoy ng iba't ibang uri ng batayang ginagamit sa pagdedesisyon sa bawat suliranin) 	<ul style="list-style-type: none"> Pagka-mapanuri Pagka-makatuwiran Paggalang sa kapwa Pagtanggap sa ibang opinyon Pagka-makatarungan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>audio-video player</i> laptop/desktop projector YouTube video: "Why is it important to learn contemporary issues" ni Sarah Ladroma

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

				kahalagahan ng pagiging mulat sa mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig	isang editoryal Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> • Whole-class discussion • Experiential learning activities • Blended learning approach • Learner-centered approach • Collaborative approach • Reading-teaching approach 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pag-ugnayin</i> (Paglikha ng graphic organizer at paggawa ng isang <i>Court Evidence Sheet</i>) • <i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan) • <i>Sanayin</i> (Paggawa ng isang editoryal) 		
ARALIN 2 <i>Mga Hamon at Isyung Pangkapaligiran</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Global Warming at Climate Change</i>: Kambal na Hamong Pangkapaligiran • Mga Likas na Kalamidad na Nararanasan ng Bansa 	MELC Natatalakay ang kalagayan, suliranin, at pagtugon sa isyung pangkapaligiran ng Pilipinas AP10IPE-Ib-3 Naipaliliwanag ang iba't ibang uri ng kalamidad na nararanasan sa komunidad at sa bansa	<ul style="list-style-type: none"> • Paano binabago ng mga suliraning pangkapaligiran ang pamumuhay ng mga Pilipino? • Bakit kailangang paghandaan ng bawat Pilipino ang pagdating ng kalamidad sa kanilang pamayanan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pag-aangkop sa mga suliraning pangkapaligiran ang dahilan kaya nagbabago ang paraan ng pamumuhay ng mga Pilipino. • Ang pagiging handa sa lahat ng pagkakataon ay susi sa kaligtasan ng sarili, pamilya, pamayanan, at sambayanan sa 	Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong Kolaborasyon Nakasusulat at nakapagbabahagi ng isang <i>case study</i> ukol sa suliraning pangkapaligiran sa pamayanan	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa at pagpapabahagi ng mga kilalang ahensiya o kagawaran ng pamahalaang aktibong tumutulong sa mga mamayan tuwing may kalamidad. • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang konsepto 	Formative <i>Tuklasin</i> (Paglagay ng impormasyon sa isang <i>modified</i> tseklis) Summative <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sagutin</i> (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng climate change at global warming) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamahal sa kalikasan • Pagkamakabansa • Pagiging maaasahan • Pagpapahalaga sa kaligtasan • Pakikiangkop • Pansariling disiplina • Pagiging handa • Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin 	<ul style="list-style-type: none"> • audio-video player • laptop/desktop • projector • 4"?" chart • BDRRM plan template ng dilg.gov.ph • YouTube video: "Climate Change 101 with Bill Nye National Geographic" ng National Geographic

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<ul style="list-style-type: none"> • Pagtugon sa mga Hamong Pang-kapaligiran • Pagdebelop ng Pambansang Plano para sa mga Kalamidad • Mga Pagsisikap ng Pamahalaan at Pribadong Sektor 	<p>AP10IPE-Ib-4 Naiuugnay ang gawain at desisyon ng tao sa pagkakaroon ng mga kalamidad</p> <p>AP10IPE-Ib-5 MELC Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran</p> <p>AP10IPE-Ic-6 Natutukoy ang mga ahensiya ng pamahalaan na responsable sa kaligtasan ng mamamayan sa panahon ng kalamidad</p> <p>MELC Nasusuri ang kahalagahan ng kahandaan sa pagtugon sa mga hamong pangkapaligiran</p> <p>AP10IPE-Ic-7 Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at</p>		<p>mga hamon ng kalamidad.</p>	<p>Mapanuring Pag-iisip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napupunan ang mga hinihinging impormasyon sa mga graphic organizer • Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian • Nakapagbi-bigay ng mga patunay sa katotohanan ng mga pahayag <p>Pagkamalikhain Nakapagbabahagi ng isang <i>case study</i> ukol sa suliraning pangkapaligiran sa pamayanan</p> <p>Kaalamang pangkapaligiran at pangkalikasan Natatalakay ang kalagayan, suliranin, at pagtugon sa isyung pangkapaligiran</p>	<p>tungkol sa aralin tulad ng climate change at global warming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video • Pagpapagawa ng isang case study na may kaugnayan sa mga aralin <p>Mga Pamamaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Whole-class discussion • Experiential learning activities • Blended learning approach • Learner-centered approach • Collaborative approach • Reading-teaching approach 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Subukin A at B</i> Pagtatasa sa kaalaman ukol sa iba't ibang konseptong may kinalaman sa klima tulad ng daluyong, tsunami at iba pa sa pamamagitan ng <i>matching type activity</i>; pagpapatunay sa mga umiiral na isyung pangkapaligiran • <i>Pag-ugnayin A at B</i> (Paglalagay ng impormasyon sa <i>Generation Circle at Chart list</i>) • <i>Suriin A at B</i> (Pagsusuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan) • <i>Sanayin</i> (Case study) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsunod sa kautusan/batas • Pagkakaisa 	
---	--	--	--------------------------------	---	---	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>kooperasyon sa pagitan ng mga mamamayan at pamahalaan sa panahon ng kalamidad</p> <p>AP10IPE-Ic-8 Naipaliliwanag ang aspektong pampolitika, pang-ekonomiya, at panlipunan ng climate change</p> <p>AP10IPE-Id-9 Natatalakay ang iba't ibang programa, polisiya, at patakaran ng pamahalaan at pandaigdigang samahan tungkol sa climate change</p> <p>AP10IPE-Id-10 Natataya ang epekto ng climate change sa kapaligiran, lipunan, at kabuhayan ng tao sa bansa at sa daigdig</p>			ng Pilipinas				
<p>ARALIN 3 <i>Mga Suliraning Pangkapaligiran sa Sariling Komunidad</i></p>	<p>AP10IPE-Ie-11 Natutukoy ang mga suliraning pangkapaligiran nararanasan sa sariling pamayanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano tumutugon ang pamahalaan at mamamayang Pilipino sa mga pang-kapaligiran 	<ul style="list-style-type: none"> Ang diwa ng pagkakaisa ay ipinakikita nang magkasama at magkatulong na pag-aksiyon ng pamahalaan at 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa at pagpapa-bahagi ng mga kaalamang may kaugnayan sa mga paksa sa 	<p>Formative Tuklasin (Pagpapasiya kung alin ang tama o maling pahayag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagmamahal sa kalikasan Pagka-makabayan Pagiging maaasahan 	<ul style="list-style-type: none"> audio-visual player laptop/desktop speaker circle chart 321 graphic organizer

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<ul style="list-style-type: none"> Waste Management Ang Isyu ng Deforestation Pagmimina sa Bansa Ang Pagbaha sa Bansa 	<p>MELC Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran</p> <p>AP10IPE-Ic-7 MELC Nasusuri ang kahalagahan, disiplina, at kooperasyon sa pagtugon ng mga hamong pangkapaligiran</p> <p>MELC Naisasagawa ang mga angkop na hakbang ng CBDRRM Plan</p> <p>AP10IPE-Ie-12 Natatalakay ang mga hakbang ng pamahalaan sa pagharap sa mga suliraning pangkapaligiran sa sariling pamayanan</p> <p>AP10IPE-If-13 Nakagagawa ng case study tungkol sa sanhi at epekto ng mga suliraning</p>	<p>hamon ng bansa sa kasaluluyan?</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalaga ang nagkakaisang tugon ng mga Pilipino sa mga pangkapaligirang hamon sa bansa? sa kanilang pamayanan? 	<p>ng mamamayan sa mga kontemporaryong pangkapaligirang hamon sa bansa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang katatagan ng sambayanan sa mga hamon ng bansa ay nagpapakita sa kahalagahan ng pagkakaisa ng mga Pilipino. 	<p>Kolaborasyon Nakasusulat at nakapagbabahagi sa isang isyu ng <i>newsletter</i> ukol sa pagpapahalaga sa ipinakitang disiplina at kooperasyon sa panahon ng kalamidad</p> <p>Mapanuring Pag-iisip</p> <ul style="list-style-type: none"> Napupunan ang mga hinihinging impormasyon sa mga graphic organizer Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian Nakapagpasiya ukol sa kaangkupan ng aksiyon sa panahon ng kalamidad <p>Pagkamalikhain Nakasusulat ng isang isyu ng <i>newsletter</i> ukol sa pagpapahalaga</p>	<p>aralin tulad ng mga suliraning pangkapaligiran sa komunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng waste management at ang mga hamon at tugon dito Pagpapanood ng video at talakayan ukol sa nilalaman ng video Pangkatang pagpapagawa ng isang <i>newsletter</i> na may kaugnayan sa aralin <p>Mga Pamamaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> Whole-class discussion Experiential learning activities 	<p>Summative</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Sagutin</i> (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng waste management, mga likas na yaman, at mga batas na pangkapaligiran) <i>Subukin</i> (Pagtatasa sa kaalaman ukol sa iba't ibang konseptong may kinalaman sa suliraning pangkapaligiran sa komunidad sa pamamagitan ng mga gawaing <i>enumeration</i>) <i>Pag-ugnayin A at B</i> (Pagkompleto sa Circle Graphic Organizer at Radial List) <i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan) 	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapahalaga sa kaligtasan Pakikiangkop Pansariling disiplina Pagiging handa Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin Pagsunod sa kautusan/batas Pagkakaisa 	<ul style="list-style-type: none"> KWHL (Know-Wonder-How-Learned) chart BDRRMP plan template ng <i>dilg.gov.ph</i> YouTube video: "TV Patrol: Tamang pangangasiwa ng basura, dapat magsimula sa mga bahay: DENR" ng ABS-CBN News
---	--	--	--	--	--	--	---	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	pangkapoligirang nararanasan sa sariling pamayanan			sa ipinakitang disiplina at kooperasyon sa panahon ng kalamidad Kaalamang Pangkapaligiran at Pangkalikasan Natatalakay ang kalagayan, suliranin, at pagtugon sa isyung pangkapaligiran ng Pilipinas	<ul style="list-style-type: none"> Blended learning approach Learner-centered approach Collaborative approach 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sanayin</i> (Paggawa ng newsletter) 		
ARALIN 4 <i>Isyung Pang-ekonomiya: Unemployment at Globalisasyon</i>	<p>MELC Naipaliliwanag ang kalagayan, suliranin at pagtugon sa isyu ng paggawa sa bansa</p> <p>AP10IPE-If-14 Naipaliliwanag ang mga dahilan ng pagkakaroon ng unemployment</p> <p>AP10IPE-Ig-15 Natataya ang implikasyon ng unemployment sa pamumuhay at sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano nakaaapekto ang unemployment sa mga Pilipino? Paano nakaaapekto ang globalisasyon sa mga Pilipino? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang kawalan ng trabaho (<i>unemployment</i>) ay nagdudulot ng kahirapan sa pamilyang Pilipino. Ang migrasyon ng mga manggagawang Pilipino at ang pagpasok ng mga negosyo at produktong dayuhan sa Pilipinas ay ilan lamang sa mga epekto ng globalisasyon sa mga Pilipino. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Nakabubuo ng isang case study ukol sa mga programang pangkabuhayan na maipatutupad sa sariling pamayanan</p> <p>Mapanuring Pag-iisip</p> <ul style="list-style-type: none"> Napupunan ang mga kahingi-ang impormasyon 	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa at pagpapa-bahagi ng mga kaalamang may kaugnayan sa mga paksa sa aralin tulad ng globalisasyon at unemployment Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng sanhi, epekto, at mga hakbang sa pagtugon sa unemployment 	<p>Fomative Tuklasin (Pagsusuri kung ang pahayag ay isang katotohanan o isang opinyon)</p> <p>Summative</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Subukin</i> (Pagtatasa sa kaalaman ukol sa iba't ibang konseptong may kinalaman sa globalisasyon at unemployment sa pamamagitan ng mga gawaing <i>enumeration</i> at pagpaliwanag) 	<ul style="list-style-type: none"> Pagka-makabansa Pagiging mapagkalinga Pagiging maaasahan Pagiging handa Pakikiangkop Pagkamasinop Pagkakaisa Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin Pakikiangkop 	<ul style="list-style-type: none"> audio-video player laptop/desktop projector NMNI chart

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>AP10IPE-Ig-16 Nakabubuo ng mga mungkahi upang malutas ang suliranin ng unemployment</p> <p>MELC Nasusuri ang dahilan, dimensiyon, at epekto ng globalisasyon</p> <p>AP10IPE-Ig-17 Naipaliliwanag ang konsepto ng globalisasyon</p> <p>AP10IPE-Ih-18 Naipaliliwanag ang pangkasaysayan, pampolitika, pang-ekonomiya, at sosyo-kultural na pinagmulan ng globalisasyon.</p> <p>AP10IPE-Ih-19 Nasusuri ang mga pangunahing institusyong may bahaging ginagampanan sa globalisasyon (pamahalaan, paaralan, mass media, multinasyonal na korporasyon, NGO, at mga</p>			<p>sa mga graphic organizer</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian <p>Pagkamalikhain Naibabahagi sa sariling pamayanan ang binuong case study ukol sa mga programang pangkabuhayan na maipatutupad sa sariling pamayanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video Pangkatang pagpapagawa ng case study na may kaugnayan sa aralin <p>Mga Pamamaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> Whole-class discussion Experiential learning activities Blended learning approach Learner-centered approach Collaborative approach Reading-teaching approach 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pag-ugnayin A at B</i> (Pagkompleto sa Modified Fact o Opinion Chart at Pyramid Graphic Organizer) <i>Suriin A at B</i> (Pagsusuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa sa mensaheng nais iparating ng larawan) <i>Sanayin</i> (Case Study) 		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	internasyonal na organisasyon) MELC Naipahahayag ang saloobin tungkol sa epekto ng globalisasyon							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Ikalawang Markahan

Bahagi 2: Mga Isyung Pampolitika at Pangkapayapaan		Bilang ng mga Araw: 20	
Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa sanhi at epekto ng mga isyung pampolitika sa pagpapanatili ng katatagan ng pamahalaan at maayos na ugnayan ng mga bansa sa daigdig.	Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakapagpapanukala ng mga paraan na nagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga isyung pampolitika na nararanasan sa pamayanan at sa bansa.

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Kabilang ang MELCs)	Mahalagang Tanong	Palagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 5 <i>Hamong Pang-ekonomiya: Pagtatamo ng Sustainable Development</i> <ul style="list-style-type: none"> Ang Konsepto ng <i>Sustainable Development</i> Kasaysayan ng Sustainable Development Mga Hamon sa Pagtatamo ng Sustainable Development 	AP10IPE-Ih-20 Naipaliliwanag ang konsepto ng sustainable development AP10IPE-li-21 Natatalakay ang kasaysayan ng pagkabuo ng konsepto ng sustainable development AP10IPE-li-22 Naipaliliwanag ang kaugnayan ng mga gawain at desisyon ng tao	<ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalaga ang sustainable development sa Pilipinas? Paano isinusulong ang sustainable development sa Pilipinas? 	<ul style="list-style-type: none"> Anomang kaunlaran ay mawawalan ng kabuluhan kung hindi ito kayang imantini o panatilihin. Ang wasto, makabuluhan, at masinop na paggamit ng mga pinagkukunang-yaman ang susi sa pagsusulong ng sustainable development. 	Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa iba pang kapuwa Mapanuring Pag-iisip Napupunan ang mga hinihinging impormasyon para sa mga	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng sustainable development Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng kasaysayan, mga hamon, at mga 	Formative Tuklasin (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa) Summative Sagutin (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng sustainable development at ang mga aspekto nito)	<ul style="list-style-type: none"> Pagkamapanuri Pagkamasinop Mapagmahal sa lahi Mapagmahal sa kalikasan Pagkamasinop Pagkamakabansa Makakalikasan Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin 	<ul style="list-style-type: none"> <i>audio-video player</i> <i>laptop/desktop</i> <i>projector</i> Web Idea Graphic Organizer YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “What is sustainable development?” ng United Nations

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<ul style="list-style-type: none"> Mga Estratehiya at Polisiya sa Pagtamo ng Sustainable Development 	<p>sa pagbabagong pangkapaligiran</p> <p>AP10IPE-li-23 Nasusuri ang kasalukuyang hamon sa pagtamo ng sustainable development (<i>hal: consumerism, energy sustainability, poverty, at health inequalities</i>)</p> <p>AP10IPE-Ij-24 Napaghahambing ang iba't ibang estratehiya at polisiya na may kaugnayan sa pagtamo ng sustainable development na ipinatutupad sa loob at labas ng bansa</p> <p>AP10IPE-Ij-25 Nakasusulat ng isang case study na nakatuon sa pagtatamo ng sustainable development ng kinabibilangang pamayanan</p>			<p><i>graphic organizer</i> Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakagagawa ng polyeto o <i>pamphlet</i> na nagpapakita ng Millennium Development Goals ng pamahalaan</p>	<p>stratehiya at polisiya sa pagtamo nito</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video Paggawa ng polyeto o pamphlet Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> <i>Whole Class Discussion</i> <i>Learner-Centered Approach</i> <i>Interactive Approach</i> <i>Collaborative Approach</i> <i>Reading-Teaching Approach</i> 	<p><i>Subukin A at B</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin at pagpapaliwanag sa kahulugan ng mga konseptong tinalakay sa aralin.)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Paglikha ng dalawang graphic organizers.)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Paggawa ng flyer o pamphlet)</p>		
---	--	--	--	---	--	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<p>ARALIN 6 <i>Mga Isyung Pampamahalaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kasaysayan ng Dinastiyang Politik sa Bansa Mga Epekto ng Pag-iral ng mga Dinastiyang Politik Mga Panukalang Batas ukol sa Dinastiyang Politik Korupsiyon Ang Pagsisimula ng Korupsiyon Mga Sanhi ng Korupsiyon Mga Epekto ng Korupsiyon 	<p>AP10IPP-IIC-5 Naipaliliwanag ang konsepto ng political dynasties</p> <p>AP10IPP-IID-6 Nasusuri ang sanhi at epekto ng political dynasties sa pagpapanatili ng malinis at matatag na pamahalaan</p> <p>AP10IPP-IID-7 Naipaliliwanag ang konsepto, uri at pamamaraan ng graft and corruption</p> <p>AP10IPP-IIE-8 Natataya ang epekto ng graft and corruption sa pagtitiwala at partisipasyon ng mga mamamayan sa mga programa ng pamahalaan</p> <p>AP10IPP-IIE-9 Nasusuri ang kaugnayan ng graft and corruption sa aspektong pangkabuhayan at panlipunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano nakaaapekto ang dinastiyang politikal sa pagpapanatili ng malinis at matatag na pamahalaan? Bakit mahalagang maiwasan ang korupsiyon sa lipunan? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang pagpapanatili sa poder ng kapang-yarihan ang insentibo ng mga dinastiyang politikal upang pigilan, hadlangan, at baguhin ang pasiya ng mga botanteng Pilipino na magkaroon ng pagbabago sa pamunuan sa mga elektibong posisyon sa pamahalaan. Sinisira ng korupsiyon ang tiwala ng mamamayan sa pamahalaan at pinahihinarin nito ang matibay na pundasyong moral ng lipunan. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa iba pang kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunan ang mga hinihinging impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Naipadadala sa <i>email</i> ng mga pinuno ng bansa ang liham ukol sa sariling pananaw na may kaugnayan sa pagkakasangkot sa isyu ng korupsiyon ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagpapabasa at pagpapa-bahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng dinastiyang politikal at korupsiyon. Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng kasaysayan at epekto ng pag-iral ng dinastiyang politikal at ang mga sanhi at epekto ng korupsiyon Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video Pagpapadala ng email sa lingkod-bayan 	<p>Formative Tuklasin (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa)</p> <p>Summative Sagutin (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng dinastiyang politikal at ang mga aspekto nito)</p> <p><i>Subukin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga hinihinging impormasyon sa <i>Drop-down graphic organizer</i> at <i>One-level Diagram</i>)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Katapatan Pagiging mapagkakatiwalaan Pagkamakabansa Pagkamakatarungan Pagkamasunurin sa batas Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin Paggalang sa namumuno Pagpapahalaga sa demokrasya 	<ul style="list-style-type: none"> audio-video player laptop/desktop projector 4"?" Chart 321 Chart NMNI Chart YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> "Political dynasties by the numbers" ng ABS-CBN News "The hidden cost of corruption" ng Rappler
--	---	---	---	---	---	--	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	AP10IPP-IIIf-10 Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang maiwasan ang graft and corruption sa lipunan			ilang mga opisyal ng pamahalaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mga pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ <i>Experiential Learning Activities</i> ○ <i>Blended Learning Approach</i> ○ Learner-Centered Approach ○ Collaborative Approach ○ Reading-Teaching Approach 	mensaheng nais iparating ng larawan) <i>Sanayin</i> (Pagsulat ng liham o email)		
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

ARALIN 7 <i>Mga Isyung Pangkapayapaan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ang Kasaysayan ng Isyung Pangkapayapaan sa Pilipinas • Terorismo 	AP10ICC-IVh-9 Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usaping pampolitika	<ul style="list-style-type: none"> • Ano ang mga isyung pangkapayapaan sa mundo? • Bakit nagpatuloy ang mga isyung pangkapayapaan sa mundo? • Paano nakaapekto ang terorismo sa isyung pangkapayapaan sa mundo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang hamon ng terorismo at pagsulong ng adhikain ng mga rebeldeng pangkat at pag-iral ng karahasan sa lahat ng aspekto ng pamumuhay ang ilan sa mga isyung pangkapayapaan sa mundo. • Ang karahasan ay patuloy na 	Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa iba pang kapuwa Mapanuring Pag-iisip Napupunan ang mga hinihinging impormasyon sa	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng dinastiyang politikal at korupsiyon. • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng 	Formative Tuklasin (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa) Summative Sagutin (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng isyung pangkapayapaan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mapagpahalaga sa kaligtasan • Mapagpahalaga sa kapayapaan • Pagkamakatarungan • Pagkamakatuwiran • Pagiging masunurin sa batas • Pagkakaisa 	<ul style="list-style-type: none"> • audio-video player • laptop/desktop • projector • larawan ng mga impraestruktura at mga bagay na naapektuhan, o mga taong naging biktima ng terorismo • Frayer Model
---	--	--	---	---	---	---	--	--

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

			<p>umiiral dahil ang magkabilang panig na sangkot sa mga usaping pangkapayapaan ay may kakulangan sa pagtitiwala sa isa't isa na nagiging hadlang upang makabuo ng isang pangmatagalang solusyon sa isyung pangkapayapaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang terorismo ay walang pinipiling lugar, panahon, at taong bibiktimahin kaya't anomang aksiyon na nagdudulot ng pagkatakot sa sambayanan ay may epekto sa isyung pangkapayapaan sa buong mundo. 	<p>mga graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nababasa at nalalakipan ng larawan at angkop na paliwanag ang naisulat na tula patungkol sa paglutas ng kaguluhan sa Mindanao</p>	<p>kasaysayan at epekto ng pag-iral ng dinastiyang politikal at ang mga sanhi at epekto ng korupsiyon</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video Pagpapadala ng email sa lingkod-bayan Mga pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> Think, Pair, Share Whole Class Discussion Experiential Learning Activities Blended Learning Approach Learner-Centered Approach 	<p><i>Subukin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga hinihinging impormasyon sa <i>Circle graphic organizer</i> at <i>Radial List</i>)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsulat ng tula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paggalang sa pinuno/namumuno Pagpapahalaga sa karapatan at tungkulin 	<p>Graphic Organizer</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> "What is Terrorism? ABC News" ng ABC News In-depth
--	--	--	---	--	--	--	---	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Collaborative Approach ○ Reading-Teaching Approach 		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>ARALIN 8 <i>Ang Isyu ng Migrasyon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrasyon • Kaligirang Pangkasaysayan ng Migrasyon • Ang Paglutas sa mga Suliraning Dulot ng Migrasyon • Kasalukuyang Kalagayan ng Pilipinas Ukol sa Migrasyon 	<p>AP10IPP-IIa-1 Natutukoy ang mga dahilan ng migrasyon sa loob at labas ng bansa</p> <p>MELC Nasusuri ang dahilan at epekto ng migrasyon dulot ng globalisasyon</p> <p>AP10IPP-IIb-2 Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika, at pangkabuhayan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit nagkakaroon ng migrasyon? • Paano nakaaapekto ang migrasyon sa aspektong panlipunan, pampolitika, at pangkabuhayan ng Pilipinas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang paghahangad ng tao na magkaroon ng payapa, maunlad, at ligtas na pamumuhay ang nagbubunsod sa kanila na magtungo at manirahan sa ibang pook. • Ang mga Pilipino ay yamang-tao ng Pilipinas. Dahil sa migrasyon nababawasan ang yamang-tao ng bansa na nagiging sanhi ng pagbabago sa kaayusang panlipunan, pampolitikang katatagan, at pangkabuhayang kaunlaran ng Pilipinas. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa iba pang kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunan ang mga hinihinging impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakagagawa at naibabahagi ang <i>PowerPoint presentation</i> na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa at pagpapa-bahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng migrasyon. • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng paglutas ng mga suliraning dulot ng migrasyon at ang kasalukuyang kalagayan nito sa Pilipinas • Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video 	<p>Fomative Tuklasin (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa)</p> <p>Summative Sagutin (Pagsagot sa mga tanong ukol sa mga aralin tulad ng isyu sa migrasyon)</p> <p><i>Subukin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga hinihinging impormasyon sa Trapezoid Graphic Organizer at pagsusuri ng mga datos sa <i>pie graph</i> at <i>bar</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagsisikap • Pakikiangkop at pakikibagay • Mabuting Pakikitungo • Kasipagan • Pagtitiyaga • Pagmamahal sa pamilya/ angkan • Paggalang sa ibang paniniwala 	<ul style="list-style-type: none"> • audio-video player • laptop/ desktop • speaker at projector • DGN Chart • 4"?" Chart • Circle Chart • YouTube video <ul style="list-style-type: none"> ○ "The Effects of Emigration from the Philippines World101" ng World 101
---	--	---	--	---	---	--	---	---

MAPA NG KURIKULUM

Kamayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

				<p>tumutukoy sa mga suliranin at kontribusyon ng mga OFW sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay sa Pilipinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng PowerPoint presentation ukol sa mga OFW • Mga pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities ○ Blended Learning Approach ○ Learner-Centered Approach ○ Collaborative Approach ○ Reading-Teaching Approach 	<p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (PowerPoint presentation ukol sa mga suliranin at kontribusyon ng mga OFW sa bansa)</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

Ikatlong Markahan

Bahagi 3: Mga Isyu sa Karapatan at Kasarian		Bilang ng mga Araw: 35	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa kahalagahan ng karapatang pantao sa pagsusulong ng pagkapantay-pantay at respeto sa tao bilang kasapi ng pamayanan, bansa, at daigdig.</p> <p>Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa: sa kahalagahan ng pagtanggap at paggalang sa iba't ibang perspektibo na may kaugnayan sa samu't saring isyu sa gender.</p>	Pamantayan sa Pagganap	<p>Ang mga mag-aaral ay nakapagpapalano ng symposium na tumatalakay sa kaugnayan ng karapatang pantao at pagtugon sa responsabilidad bilang mamamayan tungo sa pagpapanatili ng isang pamayanan at bansa na kumikilala sa karapatang pantao.</p> <p>Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng dokumentaryo na nagsusulong ng paggalang sa karapatan ng mga mamamayan sa pagpili ng kasarian at seksuwalidad.</p>

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto Batay sa K to 12 Kurikulum (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong	Palagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 9 <i>Mga Isyu sa Karapatan</i> <ul style="list-style-type: none"> Mga Karapatan ng mga Mamamayan 	AP10IKP-IIIa-2 Nasusuri ang epekto ng paglabag sa karapatang pantao AP10IKP-IIIb-3	<ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalaga ang mga karapatan ng isang tao? Paano mapangangan- 	<ul style="list-style-type: none"> Ang mga mamamayan ng bawat bansa ay may iba't ibang karapatang dapat kilalanin, pahalagahan, at 	Komunikasyon Nakapagbaba-hagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong	<ul style="list-style-type: none"> Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng 	Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa sa pamamagitan	<ul style="list-style-type: none"> Paggalang sa kapuwa Pagkapantay-pantay 	<ul style="list-style-type: none"> <i>laptop/ desktop</i> <i>audio-video player/ projector</i> <i>exit slip</i> mga larawan ng

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<ul style="list-style-type: none"> Mga Karapatang Pantao 	<p>Nasusuri ang mga halimbawa ng paglabag sa karapatang pantao sa pamayanan, bansa, at daigdig</p> <p>AP10IKP-IIIb-4 Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan sa pangangalaga ng karapatang pantao</p> <p>AP10IKP-IIIc-5 Nakapagmumungkahi ng mga paraan ng paglutas sa mga paglabag ng karapatang pantao</p>	<p>lagaan ang mga karapatan ng bawat mamamayan?</p>	<p>pangalagaan ng pamahalaan at ng mga indibidwal upang matamo ang matiwasay na pamumuhay sa isang lipunan sapagkat ito ay saligan ng kalayaan, hustisya, at dignidad ng bawat indibidwal sa mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang mga karapatang pantao ay mapangangalagaan sa pamamagitan ng pakikiisa tungo sa pagkilala, pagrespeto, pagpapahalaga, at pangangalaga ng pamahalaan at mga mamamayan. 	<p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa <i>graphic organizer</i></p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakapagsasa gawa ng panayam ukol sa isinagawang <i>action plan</i> at naibabahagi ito sa isang pagpupulong</p>	<p>aralin tulad ng karapatang pantao</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng mga halimbawa ng paglabag sa karapatang pantao at mga pamamaraan para mapangalagaan ang karapatang pantao Panonood ng video at talakayan: Pagpapanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng video Pangkatang gawain: Pagsasagawa ng panayam at pagbaba- 	<p>ng graphic organizer)</p> <p>Paglilinang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat Subukin A at B (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin at pagpapaliwanag sa kahulugan ng mga konseptong ito)</p> <p><i>Pag-ugnayin A at B</i> (Pagpuno sa mga kahingian ng dalawang graphic organizer)</p> <p><i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating</p>	<p>mga <i>informal settler</i> at mga batang lansangan</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> “What are the Universal Human Rights – Bernadette Berti” ng TED-Ed “Universal Declaration of Human Rights” ng UN Human Rights
---	--	---	--	--	---	---	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

					<p>hagi nito sa isang pulong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Whole Class Discussion</i> ○ <i>Learner-Centered Approach</i> ○ <i>Interactive Approach</i> ○ <i>Collaborative Approach</i> 	<p>ng larawan o simbolo)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsasagawa ng panayam ukol sa isinagawang action plan na may kinalalaman sa karapatan ng mga Pilipino)</p>		
<p>ARALIN 10 <i>Karapatan ng mga Kabataan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mga Karapatan ng mga Kabataan • Mga Isyu ng Paglabag sa Karapatan ng mga Kabataan • Ang Pangangalaga sa 	<p>AP10IKP-IIIa-1 Nakapagpaplano ng symposium na tumatalakay sa kaug-nayan ng karapatang pantao at pagtugon sa responsabilidad bilang mamamayan tungo sa pagpapanatili ng isang pamayanan at bansa na kumikilala sa karapatang pantao</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano nalalabag ang mga karapatan ng mga kabataan? • Paano mapangangalagaan ang mga karapatan ng mga kabataan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang karapatan ng mga kabataan ay nalalabag dahil sa iba't ibang dahilan gaya ng kanilang murang edad, kapos na kaalaman ng mga tao ukol sa karapatan, at kakulangan ng mahigpit na batas sa 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa sa pamamagitan ng graphic organizer)</p> <p>Paglilinig <i>Sagutin</i> (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat <i>Subukin A at B</i> (Pagtukoy sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paggalang sa kapuwa • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/ desktop • projector • <i>Online</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Universal Declaration of Human Rights"

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<p>Karapatan ng mga Kabataan</p>	<p>AP10IKP-IIIa-2 Nasusuri ang epekto ng paglabag sa karapatang pantao</p> <p>AP10IKP-IIIb-3 Nasusuri ang mga halimbawa ng paglabag sa karapatang pantao sa pamayanan, bansa, at daigdig</p> <p>AP10IKP-IIIb-4 Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan sa pangangalaga ng karapatang pantao</p> <p>AP10IKP-IIIc-5 Nakapagmumungkahi ng mga paraan ng paglutas sa mga paglabag ng karapatang pantao</p> <p>MELC Nasusuri ang kahalagahan ng</p>	<p>pangangalaga nito.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang karapatan ng mga kabataan ay mapangangalagaan sa pamamagitan ng pagiging mapagmatyag ng pamahalaan at pakikiisa ng mga mamamayan upang masupil ang mga paglabag na ito. 	<p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa talahanayan</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakaguguhit o nakapagpipinta ng mga larawan ukol sa pangangalaga ng pamahalaan o ng iba pang tao sa karapatan ng mga kabataan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang gawain: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dyad/Pair Activity:</i> pagpunan ng talahanayan Pagguhit o pagpinta ng larawan na nagpapakita ng pangangalaga ng pamahalaan o ibang tao sa karapatan ng mga kabataan Mga pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> <i>Think, Pair, Share</i> Whole Class Discussion <i>Experiential Learning Activities</i> 	<p>iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin at pagpapaliwanag sa kahalugan ng mga konseptong ito)</p> <p><i>Pag-ugnayin a at B</i> (Pagpuno sa kahingian ng dalawang talahanayan)</p> <p><i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at paganalisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagguhit o pagpinta ng larawan na itatanghal sa isang <i>exhibit</i>)</p>			
----------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	pagsusulong at pangangalaga sa karapatang pantao sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunan				<ul style="list-style-type: none"> o <i>Blended learning approach</i> o Learner-Centered Approach o Interac-tive Approach o Collabo-rative Approach 		
--	---	--	--	--	---	--	--

<p>ARALIN 11 <i>Mga Isyu sa Kasarian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sex o Kasarian • Gender • Ang Ideolohiya Ukol sa Gender • Gender Subordinatyon • Ang Seksismo sa Wika 	<p>MELC Natatalakay ang mga uri ng kasarian (<i>gender</i>) at sex at <i>gender roles</i> sa iba't ibang bahagi ng daigdig</p> <p>AP10IKP-IIIc-6 Nakabubuo ng dokumentaryo na nagsusulong ng paggalang sa karapatan ng mga mamamayan sa pagpili ng kasarian at seksuwalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ano ang mga nakikita ninyong implikasyon ng sex at gender sa pagpapalaki ng bata sa lipunan? • Paano mabibigyan ng pagpapahalaga ang mga ambag ng kababaihan sa lipunan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang sex at gender ay dalawang magkaibang konsepto na nakaaapekto sa pagpapalaki ng bata gaya ng pagpili ng kasuotan, kurso sa edukasyon, at pagtatalaga ng mga tungkulin sa tahanan. • Mapahalagahan ang ambag ng mga kababaihan sa lipunan sa 	<p>Komunikasyon Nakapagbahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at at pagbahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa • Pagganyak na gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad gender at seksismo sa wika • Pangkatang gawain: Pagbuo ng isang video 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa sa pamamagitan ng isang gawain)</p> <p>Paglilininag <i>Sagutin</i> (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat <i>Subukin A at B</i> (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin at</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paggalang sa kapuwa • Pagkapantay-pantay • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/ desktop • audio speakers/ projector • Venn diagram
---	---	---	---	---	---	---	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>MELC</p> <p>Nasusuri ang diskriminasyon at diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan, at LGBT (<i>Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender</i>)</p> <p>AP10IKP-IIIId-7 Nasusuri ang iba't ibang salik na nagiging dahilan ng pagkakaroon ng diskriminasyon sa kasarian</p> <p>AP10IKP-IIIId-8 Natataya ang bahaging ginagampanan ng kasarian (<i>gender roles</i>) sa iba't ibang larangan at institusyong panlipunan (trabaho, edukasyon, pamilya, pamahalaan, at relihiyon)</p> <p>AP10IKP-IIIId-9</p>		<p>pamamagitan ng pagsupil sa diskriminasyon at pagbibigay ng pantay na paggalang at oportunidad gaya ng ibinibigay sa mga kalalakihan.</p>	<p>n sa <i>Venn diagram</i></p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng <i>video documentary</i> ukol sa nasaliksik na gender issue na kinakaharap ng mga Pilipino sa bansa</p>	<p>documentary ukol sa mga usaping may kinalaman sa sex at gender</p> <p>• Mga pamamaraan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities ○ Blended learning approach ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative Approach 	<p>pagpapaliwanag sa kahulugan ng mga konseptong ito)</p> <p><i>Pag-ugnayin A at B</i> (Paglikha ng simbolismo ukol sa pagkakatantayan ng kasarian at pagtatala ng mga palagay o sapantaha)</p> <p><i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at paganalisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagbuo ng isang video documentary ukol sa gender issue na kinakaharap ng mga</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	Napaghahambing ang katayuan ng kababaihan, lesbians, gays, bisexuals, at transgender sa iba't ibang bansa at rehiyon					Pilipino)		
<p>ARALIN 12 <i>Mga Isyu sa Pagpapamilya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Family Planning • Ang Pagsisimula ng Family Planning sa Pilipinas • Mga Pamamaraan sa Family Planning • Mga Dahilan sa 	<p>AP10IKP-IIIg-10 Naipaliliwanag ang mahahalagang probisyon ng <i>Reproductive Health Law</i></p> <p>AP10IKP-IIIh-11 Naipahahayag ang sariling saloobin sa <i>Reproductive Health Law</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit kinakailangan ng pagpapalano ng pamilya? • Paano nakaaapekto ang Batas sa Reproductibong Kalusugan sa buhay ng mga Pilipino? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagpapalano ng pamilya ay isang mahalagang pamamaraan upang matulungan ang mag-asawa na makamit ang minimithing dami ng anak tungo sa mas maayos na pamumuhay. • Ang pagpapatupad ng Batas sa Reproductibong Kalusugan ay nakatutulong upang mapabuti ang kalusu- 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad mga pamamaraan at mga suliranin sa family planning 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang ideyang may kaugnayan sa paksa sa pamamagitan ng pagtukoy kung alin ang tama o maling pangungusap)</p> <p>Paglilininang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat Subukin A at B (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paggalang sa kapuwa • Pagkakapantay-pantay • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop/desktop • audio-video player • projector • iba't ibang <i>emoticon</i> • Google Jamboard • YouTube Video <ul style="list-style-type: none"> ○ “<i>Contraceptives 101</i>” ng <i>Demystifying Medicine</i> ○ “<i>GCSE Biology - Contraception #44</i>” ng <i>Cognito</i> • Online

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<p>Pagkakaroon ng Family Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga Suliranin sa Family Planning Ang Batas sa Reproduktibong Kalusugan (Reproductive Health Law) 			<p>gan ng mga ina, maisaayos ang pangangasiwa ng populasyon, at makapagbigay ng angkop na gabay upang makaiwas sa mga nakahahawang sakit.</p>	<p>graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikha Nakaaawit sa isang <i>mini-concert</i> ng sariling komposisyon ukol sa mga paraan ng pagpapalano sa pamilya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pangkatang gawain: <ul style="list-style-type: none"> <i>jigsaw activity</i> Paglikha ng awit at pagkanta nito sa isang mini-concert Mga Pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> Whole Class Discussion Experiential Learning Activities Blended learning approach Flipped Classroom approach Learner-Centered Approach Interactive Approach Collaborative Approach 	<p>tinalakay sa aralin.) <i>Pag-ugnayin A at B</i> (Pagpuno sa kahingian ng graphic organizer at dayagram)</p> <p><i>Suriin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang mga titik ng isang awitin at paganalisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Paglikha ng isang awitin ukol sa mga paraan ng pagpapalano sa pamilya)</p>		<ul style="list-style-type: none"> "Family planning in the Philippines: Stalled again"
<p>ARALIN 13 <i>Mga Isyu sa Prostitusyon</i></p>	<p>MELC Napahahalingan ang tugon ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paano nagsimula ang prostitusyon? 	<ul style="list-style-type: none"> Ang prostitusyon ay isang suliraning 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pagbasa at pagbabahagi: 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagtukoy sa iba't ibang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Paggalang sa kapuwa Pagkakapantay- 	<ul style="list-style-type: none"> laptop/ desktop projector

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<p><i>at Pang-aabuso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostitusyon • Pang-aabuso 	<p>pamahalaan at mamamayan ng Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon</p> <p>AP10IKP-III-14 Natatalakay ang dahilan ng prostitusyon at pang-aabuso</p> <p>AP10IKP-III-15 Nasusuri ang epekto ng prostitusyon at pang-aabuso sa buhay ng tao sa pamayanan at bansa</p> <p>AP10IKP-III-16 Nakapagmumungkahi ng mga paraan tungo sa ikalulutas ng suliranin ng prostitusyon at pang-aabuso sa sariling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit nagkakaroon ng pang-aabuso sa buhay ng tao? 	<p>panlipunan na karaniwang naganap dahil sa pangangailangang pinansiyal at ipinagpatuloy na maging hanapbuhay ng ilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ang pang-aabuso ay suliraning panlipunan na nangyayari dahil sa isyu sa pamilya, mental o emosyonal na kahinaan ng mga biktima, at pagmamalabis ng ilan, at kakulangan ng mahigpit na batas laban dito. 	<p>sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingi-impormasyon sa mga graphic organizer at <i>fishbone diagram</i></p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng <i>virtual</i></p>	<p>Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng prostitusyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak na gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng mga isyu sa prostitusyon at pang-aabuso • Pangkatang gawain: Paglikha ng <i>virtual poster</i> • Mga pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities 	<p>ideyang may kaugnayan sa paksa sa pamamagitan ng graphic organizer)</p> <p>Paglilinanang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat Subukin A at B (Pagtukoy sa iba't ibang konseptong tinalakay sa aralin</p> <p><i>Pag-ugnayin A at B</i> (Paglikha ng pie graph at pagpunan ng kahingian ng tsart)</p> <p><i>Surin A at B</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at paganalisa ng mensaheng nais iparating ng larawan)</p>	<p>pantay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fishbone diagram</i> • mga larawan o kartung editoriyal na nagpapakita ng pang-aabuso • mga larawan ng iba't ibang paraan ng pang-aabuso: pisikal, pasalita, sikolohikal, emosyonal, espiritwal, pinansiyal, kultural, seksuwal, at dulot ng kapabayaang
--	---	---	---	---	--	--	---	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	pamayanan at bansa			poster na ipapaskil sa sariling <i>social media account</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative Approach 	Sanayin (Paglikha ng isang virtual poster na ipapaskil sa social media)		
--	--------------------	--	--	---	---	---	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

Ikaapat na Markahan

Bahagi 4: Mga Isyung Pang-edukasyon, Pansibiko, at Pagkamamamayan		Bilang ng mga Araw: 52	
Pamantayang Pangnilalaman	<p>Ang mga estudyante ay may pag-unawa sa kahalagahan ng edukasyon tungo sa ikabubuti ng kalidad ng pamumuhay ng tao, pagpapanatili ng kaayusang panlipunan, at pag-unlad ng bansa.</p> <p>Ang mga estudyante ay may pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng isang pamayanan at bansang maunlad, mapayapa, at may pagkakaisa.</p>	Pamantayan sa Pagganap	<p>Ang mga estudyante ay nakagagawa ng <i>case study</i> na tumatalakay sa mga solusyon tungkol sa mga suliraning kinakaharap ng sistema ng edukasyon sa bansa.</p> <p>Ang mga estudyante ay nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pampolitika ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan.</p>

Nilalaman	Mga Kasanayan sa Pagkatuto Batay sa K to 12 Kurikulum (Kabilang ang MELCs)	Mahahalagang Tanong	Palagiang Kaalaman	Mga Kasanayan para sa Ika-21 Siglo	Mga Estratehiya o Paraan ng Pagtuturo	Pagtataya	Pagpapahalaga	Mga Kagamitan
ARALIN 14 <i>Mga Isyung Pang-edukasyon</i>	AP10ICC-IVa-1 Nasusuri ang sistema ng edukasyon sa bansa	<ul style="list-style-type: none"> Bakit kinaka-ilangang tugunan ng pamahalaan ang mga isyung pang- 	<ul style="list-style-type: none"> Ang sistema ng edukasyon sa bansa ay humaharap sa mga 	Komunikasyon Nakapagbahagi ng sariling kaalaman	<ul style="list-style-type: none"> Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng 	Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagsagot ng <i>Tama o Mali</i> batay sa	<ul style="list-style-type: none"> Pakikipag-tulungan Pakikiisa Kooperasyon 	<ul style="list-style-type: none"> <i>laptop</i> <i>audio-video player/projector</i>

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<ul style="list-style-type: none"> • Sistema ng Edukasyon • Di-Tugmang Edukasyon at Trabaho 	<p>AP10ICC-IVa-2 Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan na nagsusulong ng pagkapantay sa edukasyon</p> <p>AP10ICC-IVb-3 Nasusuri ang kalidad ng edukasyon sa bansa</p> <p>AP10ICC-IVc-4 Natatalakay ang mga suliraning kinakaharap ng sektor ng edukasyon sa bansa</p> <p>AP10ICC-IVd-5 Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan na makatutulong sa</p>	<p>edukasyon sa Pilipinas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paano naapektuhan ng mga isyung pang-edukasyon ang kinabukasan ng mga mag-aaral/estudyante? 	<p>hamon na makaaapekto sa kinabukasan ng mga estudyanteng Pilipino kung kaya nararapat na mabigyang-solusyon ang mga suliraning ukol dito upang maitaas ang kalidad ng edukasyon sa Pilipinas.</p>	<p>bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakapagsasagawa ng <i>project plan</i> na makatutulong sa</p>	<p>nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng sistema ng edukasyon at mga suliraning kaugnay nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng mga programa at patakaran ng pamahalaan at di-tugmang edukasyon at trabaho para matalakay nang maayos ang mga isyung pang-edukasyon • Panonood ng video at talakayan: Pagpanonood ng mga video at 	<p>nakasaad sa mga pahayag)</p> <p>Paglilingang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat Subukin A (Pagtukoy sa tamang salita na bubuo sa pangungusap)</p> <p><i>Subukin B</i> (Pagpili ng angkop na sagot sa mga pagpipilian sa bawat bilang upang mabuo ang tamang ideyang nais ipahayag sa pangungusap.)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno sa kahingian ng graphic organizer)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagmamalasa sa kapuwa • Pagkapantay-pantay • Tapat na paglilingkod • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • Online: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Sistema ng Edukasyon sa Panahon ng Amerikano (Pagbabago, Impluwensiya)” ng elearningp h ○ “I-Witness: ‘Pag-asa sa Pagbasa,’ dokumen-taryo ni Kara David (full episode” ng GMA Public Affairs ○ “K to 12 Basic Education Program in the Philippines” ng CIIT College of Arts
---	---	--	---	---	---	---	---	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>pagpapataas ng kalidad ng edukasyon sa pamayanan at bansa</p> <p>MELC Naipaliliwanag ang kahalagahan ng aktibong pagkamamamayan</p>			<p>pagpapabuti ng kalidad ng edukasyon sa bansa</p>	<p>pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng mga ito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagsasanay: Pagsasagawa ng project plan pagbabahagi nito sa klase • Mga Pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Whole Class Discussion</i> ○ <i>Learner-Centered Approach</i> ○ <i>Interactive Approach</i> ○ <i>Collaborative Approach</i> 	<p>binasang teksto at paganalisa sa mensaheng nais iparating ng larawan o kartung editorial)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsagawa ng project plan)</p>		<p>and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Tech challenges of online schooling in the Philippines during the pandemic” ng Asia Featured ○ “All about job & skill mismatch” ng UNTV News and Rescue ○ “Top 5 College Courses that will be in demand after pandemic” ng Frontliners Hub—RED-charged ○ “7 key Issues and Problems of Philippine
--	--	--	--	---	--	---	--	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

								Education” ng <u>ImbaLife</u> o “Chal- lenges of education ” ni Mary Ann LL. Reyes
<p>ARALIN 15 <i>Iba Pang mga Isyung Pang- edukasyon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Access sa Edukasyon • Bullying sa Paaralan 	<p>AP10ICC-IVa-1 Nasusuri ang sistema ng edukasyon sa bansa</p> <p>AP10ICC-IVa-2 Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan na nagsusulong ng pagkakapan- tay-pantay sa edukasyon</p> <p>AP10ICC-IVb-3 Nasusuri ang kalidad ng edukasyon sa bansa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano mapatataas ang kalidad ng edukasyon ng mga Pilipino? • Bakit mahalagang masuri ng mga Pilipino ang mga isyu sa sistema ng edukasyon? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pagresolba sa mga suliranin gaya ng di-pantay na access sa edukasyon, bullying sa paaralan, at iba pang isyu sa sistema ng edukasyon ay makatutulong upang magkaroon ng kalidad na edukasyon ang mga Pilipino. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingi-ang impormasyon sa mga graphic organizer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng access sa edukasyon at bullying sa paaralan at mga suliraning kaugnay nito • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng mga 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin (Pagsagot ng Tama o Mali batay sa nakasaad sa mga pahayag)</i></p> <p>Paglilingang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat <i>Subukin A (Pagtatapat-tapat ng angkop na terminolohiya na tinutukoy ng mga paglalarawan sa salita/mga salita sa bawat bilang)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakikipag-tulungan • Pakikiisa • Kooperasyon • Pagmamalasa- sakit sa kapuwa • Pagkapan- tay-pantay • Tapat na paglilingkod • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop • audio- video player • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> o “Failon Ngayon: Educa- tion in the Philip- pines” ng ABS- CBN o “DZRH interview of Land- bank Director Nancy Irlanda Tanjuat- co on LBP’s study now, pay later

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>AP10ICC-IVc-4 Natatalakay ang mga suliraning kinakaharap ng sektor ng edukasyon sa bansa</p> <p>AP10ICCIVd-5 Nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan na makatutulong sa pagpapataas ng kalidad ng edukasyon sa pamayanan at bansa</p> <p>MELC Naipaliliwanag ang kahalagahan ng aktibong pagkamamamayan</p>			<p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo at nakapagpapakita ng <i>video documentary</i> tungkol sa nasaliksik na kaalaman kaugnay ng kalagayan o isyu ng edukasyon sa mga paaralan</p>	<p>hakbang ng mamamayan at mga non-government organization [NGOs] para makatulong sa pagkakaroon ng access sa edukasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at talakayan: Pagpanood ng mga video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng mga ito • Pagsasanay: Paggawa ng video documentary • Mga Pamamaraan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities 	<p><i>Subukin B</i> (Pag-analisa ng dalawang pahayag kung ang dalawa ay wasto, ang isang pahayag ay wasto o ang parehong pahayag ay di-wasto)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga kahingian sa graphic organizer)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng larawan o kartung editorial)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsagawa ng video documentary)</p>		<p>program” ng LAND-BANK Official</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “DepEd to strengthen alternative learning” ng PTV
--	--	--	--	--	---	---	--	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative Approach 			
<p>ARALIN 16 <i>Mga Isyung Pansibiko</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Civic Engagement • Boluntarismo 	<p>AP10ICC-lve-6 Natutukoy ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko</p> <p>AP10ICC-lvf-7 Natatalakay ang iba't ibang gawaing pansibiko sa pamayanan at bansa</p> <p>MELC Natatalakay ang mga epekto ng aktibong pakikilahok ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano makatutulong ang mga gawaing pansibiko sa kaunlaran ng pamumuhay ng mga Pilipino? • Bakit kailangang makilahok sa mga gawain at usaping pansibiko ang mga Pilipino? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang mga gawaing pansibiko ay naglalayon na itaas ang kalidad ng pamumuhay ng mga tao na maisasakatuparan sa pamamagitan ng pagtutulongan ng mga mamamayan at pamahalaan. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga talahanayan at graphic organizer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng mga uri at epekto ng mga gawaing pansibiko sa iba't ibang aspekto ng lipunan • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng boluntarismo at mga epekto ng 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagsusuri ng nais ipakita ng mga larawan)</p> <p>Paglilingang <i>Sagutin</i> (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat <i>Subukin A</i> (Pagtatapat ng angkop na samahan o gawaing pansibiko sa mga angkop na paglalarawan nito)</p> <p><i>Subukin B</i> (Pagsagot ng <i>Tama o Mali</i> batay sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakikipagtutungan • Pakikiisa • Kooperasyon • Pagmamalasakit sa kapuwa • Pagkapanatay-pantay • Tapat na paglilingkod • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop • audio-video player • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “What is Civic Engagement?” ng Presidential Precinct ○ “Why is Volunteering Important?” ng oya bykn ○ “What are the benefits of volunteering?” ng WCVAC ymru

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan</p> <p>AP10ICC-Ivg-8 Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan</p> <p>AP10ICCIVh-9 Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usaping pampolitika</p> <p>AP10ICC-Ivi10 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng</p>			<p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakapagsasagawa ng exhibit batay sa mga nasaliksik na impormasyon ukol sa pakikilahok ng mga mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa pamayanan</p>	<p>mga isyu sa boluntarismo sa iba't ibang aspekto ng lipunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at talakayan: Pagpanonood ng mga video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman ng mga ito • Pagsasanay: Pagsasagawa ng pananaliksik at exhibit • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative approach 	<p>nakasaad sa mga pahayag)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpunan ng mga teksto sa talahanayan na may kaugnayan sa bawat isa)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at paganalisa ng mensaheng nais iparating ng mga larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsagawa ng pananaliksik at exhibit)</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	kooperasyon ng mamamayan at pamahalaan sa paglutas sa mga suliraning panlipunan							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>ARALIN 17 <i>Iba Pang mga Isyung Pansibiko</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Citizen Empowerment • Freedom of Information 	<p>AP10ICC-IVe-6 Natutukoy ang mga katangian na dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko</p> <p>AP10ICC-IVf-7 Natatalakay ang iba't ibang gawaing pansibiko sa pamayanan at bansa</p> <p>AP10ICC-IVg-8 Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paano mapalalakas ng <i>voter's education</i> ang kapangyariha ng pampolitika ng mga Pilipino? • Bakit mahalagang makilahok sa mga gawain at isyung pampolitika ang mga Pilipino? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang pakikilahok ng mga mamamayan sa mga gawain o isyung pampolitika gaya ng pagboto ay makatatulong sa tamang pagpili ng mga pinuno at sa pagpapabuti ng paglilingkod sa bansa. 	<p>Komunikasyon Nakapagbabahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p> <p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer at talahanayan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapa-basa at pagpapa-bahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng citizen empowerment at mga suliranin kaugnay nito • Pagganyak na Gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng boluntarismo at freedom of information 	<p>Diyagnostiko <i>Tuklasin</i> (Pagsagot ng <i>Tama o Mali</i> batay sa nakasaad sa mga pahayag)</p> <p>Paglilingang Sagutin (Pagsagot ng mga tanong hinggil sa kasalukuyang paksa)</p> <p>Paglalahat <i>Subukin A</i> (Pagpili ng angkop na sagot sa mga pagpipilian sa bawat bilang upang mabuo ang tamang ideyang nais ipahayag sa pangungusap)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakikipagtulungan • Pakikiisa • Kooperasyon • Pagmamalasakit sa kapuwa • Pagkapantay-pantay • Tapat na paglilingkod • Pagiging patas sa lahat 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop • audio-visual equipment • speaker • KWL Chart • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Pros and Cons - Freedom of Information" ng Philippine News Agency
--	--	--	---	---	---	---	---	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan</p> <p>MELC</p> <p>Natatalakay ang mga epekto ng aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan</p> <p>AP10ICC-IVh-9 Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usaping pampolitika</p> <p>AP10ICC-IVi-10 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng koope-rasyon ng mamamayan at pamahalaan</p>			<p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkama-likhain Nakasusulat at nakabibigkas ng tula patungkol sa sariling ideya o pananaw ukol sa mga isyung pampolitika sa pama-yanan at bansa sa ilalim ng kasalukuyang adminis-trasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panonood ng video at talakayan: Pagpapa-nood ng video at pagtatalakay an ukol sa nilalaman nito • Mga Pamamaraan <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative approach 	<p><i>Subukin B</i> (Pagpuno ng angkop na salita sa mga patlang upang mabuo ang talata)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga kahingian sa graphic organizers)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng mga larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Pagsulat at pagbigkas ng tula)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>sa paglutas sa mga suliraning panlipunan</p> <p>AP10ICC-IVj-11 Naipahahayag ang saloobin sa mahahalagang isyung pampolitika na kinakaharap ng sariling pamayanan at bansa</p> <p>MELC Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pagkakaroon ng isang mabuting pamahalaan</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>ARALIN 18 <i>Mga Isyu sa Pagkamamamayan sa Pilipino</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagkamamamayan • Pagkawala at Pagbalik 	<p>MELC Naipaliliwanag ang kahalagahan ng aktibong pagmamamamayan</p> <p>AP10ICC-IVe-6 Natutukoy ang mga katangian na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bakit kailangang pahalagahan ang pagiging mamamayang Pilipino? • Bakit mahalagang makilahok sa mga gawain at isyung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ang konsepto ng pagkamamamayan ay napahalagang elemento ng isang miyembro ng estado dahil ito ay nagkakaloob ng 	<p>Komunikasyon Nakapagbahagi ng sariling kaalaman bilang tugon sa mga gabay na tanong</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagbasa at pagbabahagi: Pagpapabasa at pagpapabahagi ng nalalaman tungkol sa mga paksa ng aralin tulad ng 	<p>Formative <i>Tuklasin</i> (Pagsagot ng <i>Tama o Mali</i> batay sa nakasaad sa mga pahayag)</p> <p>Summative <i>Subukin A</i> (Pagtukoy ng angkop na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakikipagtulungan • Pakikiisa • Kooperasyon • Katapatan • Pagkapantaypantay 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop audio-visual equipment • speaker • YouTube video: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Article 4 of the Philippine Constitution:
--	---	--	---	--	---	---	---	---

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

<p>ng Pagkamamamayan</p>	<p>dapat taglayin ng isang aktibong mamamayan na nakikilahok sa mga gawain at usaping pansibiko</p> <p>MELC</p> <p>Natatalakay ang mga epekto ng aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan</p> <p>AP10ICC-IVi10 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kooperasyon ng mamamayan at pamahalaan sa paglutas sa mga suliraning panlipunan</p>	<p>pampolitika ang mga Pilipino?</p>	<p>mga pribilehiyo, karapatan, tungkulin, at responsabilidad na kailangang gampanan ng lahat ng mamamayan.</p>	<p>Kolaborasyon Naibabahagi ang resulta ng mga gawain sa kamag-aaral at sa kapuwa</p> <p>Mapanuring Pag-iisip Napupunuan ang mga kahingiang impormasyon sa mga graphic organizer</p> <p>Nabibigyang-tugon ang mga tanong sa mga sinuring sanggunian</p> <p>Pagkamalikhain Nakabubuo ng case study report o video documentary batay sa mga nasaliksik ukol sa mga dual o naturalized citizen ng Pilipinas</p>	<p>pagkamamamayan at mga suliranin at epektong kaugnay nito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagganyak na gawain: Pagpapakilala ng ilang mga konsepto tungkol sa aralin tulad ng pagkawala at pagbalik ng pagkamamamayan • Panonood ng video at talakayan: Pagpanood ng video at pagtatalakayan ukol sa nilalaman nito • Pagsasanay: Pagsagawa ng project plan at pagbabahagi nito sa klase 	<p>salitang bubuo sa pahayag)</p> <p><i>Subukin B</i> (Pag-analisa kung ang bawat pahayag ay nagsasaad o hindi ng mga kondisyon upang maging naturalisadong mamamayan)</p> <p><i>Pag-ugnayin</i> (Pagpuno ng mga kahingian sa graphic organizers)</p> <p><i>Suriin</i> (Pagsuri at pag-unawa sa binasang teksto at pag-analisa ng mensaheng nais iparating ng mga larawan)</p> <p><i>Sanayin</i> (Case study report o video documentary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tapat na paglilingkod • Pagmamahal sa bayan • Nasyonalismo/ Patriotismo 	<p>Citizenship” ng Civil Service Review TV</p>
--------------------------	--	--------------------------------------	--	---	---	--	---	--

Mapa ng Kurikulum

Kamalayang Panlipunan 10: Mga Kontemporaryong Isyu

	<p>MELC</p> <p>Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pagkakaroon ng isang mabuting pamahalaan</p>				<p>• Mga Pamamaraan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Whole Class Discussion ○ Experiential Learning Activities ○ Flipped Learning ○ Learner-Centered Approach ○ Interactive Approach ○ Collaborative approach 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--