

Tsart ng Lawak at Saklaw

| Yunit 1 – Ako ay May Pananagutang Pansarili | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
| Aralin 1 Ako ay May Mapanuring Pag-iisip | <ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang mga pangyayaring kinasasangkutan nang may mapanuring pag-iisip Napag-iisipan ang kapakinabangan ng katotohanang nakukuha mula sa iba't ibang impormasyon sa pahayagan, telebisyon, radyo, at Internet Nagagamit ang mapanuring pag-iisip upang gumawa ng mga desisyon na magbubunga ng mabuting epekto sa pamumuhay | <ul style="list-style-type: none"> Paano nagagamit ang pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa paggawa ng mga desisyon na magkakaroon ng positibong epekto sa ating buhay? | <ul style="list-style-type: none"> Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga <ol style="list-style-type: none"> balitang napakinggan patalastas na nabasa o narinig napanood na programang pantelebisyon mga artikulo na nabasa sa Internet | <ul style="list-style-type: none"> <i>Buzz Session</i> Pagtatalakay Paglinang ng talasalitaan Pagsasadula ng diyalogo <i>Journal Writing</i> Pangkatang gawain | <ul style="list-style-type: none"> Nakagagawa ng isang makabuluhang desisyon nang may mapanuring pag-iisip na makapagdudulot ng mabuti sa pansariling pamumuhay at sa pangkat na kinabibilangan nito. | <ul style="list-style-type: none"> Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto Pagsagot sa mga pagsasanay Maikling pagsusulit Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|--|--|---|---|--|--|
| Aralin 2 Matatag ang Aking Loob | <ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga paraan ng pagpapamalas ng katatagan ng loob sa mga sitwasyong pampamilya at pampaaralan • Nakapagpapakita ng tiwala sa sarili at lakas ng loob sa pagharap sa pagsubok • Nailalahad ang mabuting bunga ng pagkakaroon ng katatagan ng loob | <ul style="list-style-type: none"> • Paano naipakikita ang katatagan ng loob? • Paano nakatutulong ang pagkakaroon ng katatagan ng loob sa pagharap ng mga hamon sa buhay? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakasusuri ng mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan, at napapanood mula sa miyembro ng <ol style="list-style-type: none"> 1. diyaryo 2. magasin 3. radyo 4. telebisyon 5. pelikula 6. Internet | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng iskedyul na pang-araw-araw • Pagtatalakay sa mga tanong • Paglinang ng talasalitaan • Journal writing • Pagsulat ng liham ng pagpapayo | <ul style="list-style-type: none"> • Magkaroon ng katatagan ng loob na harapin ang mga sitwasyong pampamilya at pampaaralan na maaaring sumubok sa karakter ng isang tao. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| Aralin 3 May Bukas Akong Isipan | <ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga paraan ng pagpapamalas ng bukas na isipan sa mga gawain na may kaugnayan sa pag-aaral at pagkatuto | <ul style="list-style-type: none"> • Paano nakatutulong ang bukas na isipan upang magkaroon ng kawilihan sa pag-aaral? • Paano gagamitin ang bukas na isipan sa mga gawaing pampaaralan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral sa pamamagitan ng <ol style="list-style-type: none"> 1. pakikinig 2. pakikilahok sa pangkatang gawain 3. pakikipagtalakayan | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Round Robin</i> (pasalita) • Pag-uulat • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • Paggawa ng comic strip | <ul style="list-style-type: none"> • Napabubuti ang mga kasanayan sa pag-aaral at gawaing pampagkatuto sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga bagay nang may bukas na isipan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Naiisa-isa ang mga epekto ng pagkakaroon ng bukas na isipan Naipaliliwanag ang kabutihan ng pagkakaroon ng bukas na isipan sa pagtanggap ng puna at payo mula sa pamilya at nakatatanda | | <ol style="list-style-type: none"> pagtatanong paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools) paggawa ng takdang-aralin pagtuturo sa iba | | | |
| Aralin 4 Matapat Ako sa Paggawa | <ul style="list-style-type: none"> Naiisa-isa ang mga sitwasyong pampaaralan na kinakailangan magpakita ng katapatan Nakagagawa ng desisyon nang may buong katapatan | <ul style="list-style-type: none"> Paano magpapamalas ng magandang halimbawa ng katapatan sa mga gawaing pampaaralan? Ano ang mga hadlang sa pagpapakita ng katapatan? | <ul style="list-style-type: none"> Nagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan. Nakahihikayat sa iba na maging matapat sa lahat ng uri ng paggawa. | <ul style="list-style-type: none"> Pagtatalakay ng kasabihan Paglinang ng talasalitaan Pagtatalakay Pagpapasagot sa Venn Diagram Pagpapagawa ng <i>chant</i> o <i>jingle</i> | <ul style="list-style-type: none"> Nagpapamalas ng katapatan sa mga gawaing pampaaralan at sitwasyong pampamilya tungo sa mas malalim at matibay na pakikipag-ugnayan sa iba. | <ul style="list-style-type: none"> Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto Pagsagot sa mga pagsasanay Maikling pagsusulit Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Aralin 5 Ako ay Isang Batang Matiyaga | <ul style="list-style-type: none"> • Natutukoy ang mga paraan ng pagpapakita ng pagkamatiyaga • Naiisa-isa ang bunga ng pagkamatiyaga • Naipaliliwanag kung paano nakatutulong sa pagharap ng mga hamon ang kaugaliang pagkamatiyaga | <ul style="list-style-type: none"> • Paano naipamamalas ng pagkamatiyaga sa mga pang-araw-araw na sitwasyon? • Paano nakatutulong ang pagkamatiyaga sa pag-unlad ng pansariling kakayahan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain. | <ul style="list-style-type: none"> • Number Heads Together • Pagtatalakay sa mga tanong • <i>Talking Hats</i> • <i>Character Portrait</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Hindi sinusukuan ang anumang hamon, sa halip ibinubuhos ang lahat ng makakaya upang matamo ang layunin na itinakda. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| Aralin 6 Isa Akong Batang Mapagtiis | <ul style="list-style-type: none"> • Nailalahad ang mga paraan ng pagpapamalas ng pagtitiis • Nakapagbibigay ng mga sitwasyon na kinakailangan ng pagtitiis • Nakakamit ang mga layunin sa pamamagitan ng pagtitiis at pagsisikap | <ul style="list-style-type: none"> • Anong mga hakbang sa pagtitiis ang kinakailangang gawin upang maisakatuparan ang mga layunin sa buhay? • Paano mo mailalarawan ang isang taong matiisin? | <ul style="list-style-type: none"> • Nagpapakita ng kawilihan sa pagbabasa/pagsusuri ng mga aklat at magasin 1. nagbabasa ng diyaryo araw-araw 2. nakikinig/nanonood sa telebisyon ng mga “update” o bagong kaalaman 3. nagsasaliksik ng mga artikulo sa Internet | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng <i>Freedom Wall</i> • Paglinang ng talasalitaan • Pagtatalakay • Pagpapagawa ng <i>synthesis journal</i> • Pangkatang gawain • Pagpapagawa ng “tiis-tagumpay” journal | <ul style="list-style-type: none"> • Matatag na tinitiiis at ipinagpapatuloy na tapusin ang isang gawain sa kabila ng mga balakid sa tagumpay. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|---|---|--|---|--|
| Aralin 7 Magiging Mahinahon Ako sa Lahat ng Oras | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay ng mga pamamaraan sa gawa at salita ng isang mahinahong tao • Nakapagtataguyod ng mabuting pagsasama at kapayapaan sa pagiging mahinahon • Nagpapakita ng pagkamahinahon sa oras ng problema | <ul style="list-style-type: none"> • Sa anong sitwasyon kinakailangang magpakita ng pagkamahinahon? • Ano ang epekto ng pagiging mahinahon? | <ul style="list-style-type: none"> • Nagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinion, ideya, at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan, halimbawa: suliranin sa paaralan at pamayanan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng larong “Pila na!” • Pagtatalakay • Pagpapasulat ng liham | <ul style="list-style-type: none"> • Mapayapang nailalahad ang mga saloobin, opinion, at mungkahi upang malutas ang problemang kinahaharap at para sa mas matatag na pakikipag-ugnayan sa iba. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| Aralin 8 Katapatan, Isinasabuhay Ko | <ul style="list-style-type: none"> • Nailalarawan ang taong nagsasabuhay ng katapatan • Nasusuri ang mga sitwasyon kung kailan kinakailangan magpamalal ng katapatan • Naiisa-isa ang mga pamamaraan ng pagpapakita ng katapatan sa bawat sitwasyon | <ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalagang magpakita ng katapatan sa lahat ng sitwasyon? • Paano mo maipakikita na isinasabuhay mo ang katapatan sa iyong pansariling mga karanasan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapahayag ng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng <ol style="list-style-type: none"> 1. pagkuha ng pag-aari ng iba 2. pangongopya sa oras ng pagsusulit 3. pagsisinungaling sa sinumang miyembro ng pamilya, at iba pa • Nakapaghihinuha na nagdudulot ng kabutihan sa pagsasama nang maluwa ang pagsasabi nang tapat. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapabasa ng balita • Pagtatalakay • Paglinang ng talasalitaan • Pangkatang gawain • Pagpapagawa ng poster | <ul style="list-style-type: none"> • Hinahasa ang katapatan sa bawat gawain at tungkulin na ipinagkakatiwala sa kaniya. • Sumusunod sa mga tuntunin at ginagawa ang nararapat kahit na walang ibang taong nakakikita. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

Yunit 2 – Ako ay May Pananagutan sa Aking Kapuwa

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>Aralin 1 Nagmamalasakit Ako sa Aking Kapuwa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Naipaliliwanag ang konsepto ng pagmamalasakit sa kapuwa • Natutukoy ang mga sitwasyon kung saan tinatawag tayong magpakita ng pagmamalasakit sa kapuwa • Naiisa-isa ang mga pamamaraan ng pagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa, lalo na sa panahon ng kalamidad at sakuna | <ul style="list-style-type: none"> • Paano maipakikita ang pagmamalasakit sa kapuwa? • Ano ang mabuting epekto ng pagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa sa ating pamayanan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan gaya ng <ol style="list-style-type: none"> 1. biktima ng kalamidad 2. pagbibigay ng babala/ impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Charades</i> • Pagtatalakay • Pagpapakompleto ng tsart ng “Mala-sakit sa Panahon ng Sakuna” • Pagpapagawa ng panunumpa ng pagmamalasakit | <ul style="list-style-type: none"> • Ginagamit ang kakayahang mamuno upang magbigay-tulong sa mga nangangailangan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| <p>Aralin 2 Mahabagin Ako sa Aking Kapuwa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay ng mga pamamaraan ng pagbibigay-alam sa kinauukulan ng mga sitwasyon ng mga nangangailangan | <ul style="list-style-type: none"> • Sino-sino ang taong nangangailangan ng habag? • Paano mo magagamit ang pansariling kakayahan upang makapagpakita ng habag sa kapuwa? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa gaya ng pagmamalasakit sa kapuwa na sinasaktan | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng <i>Match Mine</i> • Pagtatalakay • Paglinang sa talasalitaan • Pagpapakompleto ng 3-2-1 tsart • Pagpapagawa ng <i>flyer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ginagamit ang kakayahan at talento upang kumilos at gumawa ng mga kongkretong hakbang upang makapagdulot ng mabuting | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Natutukoy ang mga pansariling mga kakayahan na maaaring magamit upang magpakita ng habag sa kapuwa Naiisa-isa ang mga taong nangangailangan ng habag | | kinukutya/binubully. | <ul style="list-style-type: none"> Pangkatang gawain | pagbabago sa buhay ng mga nangangailangan. | <ul style="list-style-type: none"> Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |
| Aralin 3 Ipinakikita Ko ang Pagkakawang-gawa sa Aking Kapuwa | <ul style="list-style-type: none"> Nailalarawan ang taong nagpapakita ng pagkakawang-gawa Natutukoy ang mga paraan ng pagpapakita ng pagkakawang-gawa Nailalahad ang epekto ng pagkakawang-gawa sa kapuwa | <ul style="list-style-type: none"> Paano mo mailalarawan ang taong nagpapakita ng pagkakawang-gawa sa kapuwa? Sa anong mga sitwasyon tayo tinatawag upang magpakita ng pagkakawang-gawa? | <ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapuwa. Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan. | <ul style="list-style-type: none"> Pagsasagawa ng larong “The Boat is Sinking” Paglinang ng talasalitaan Pagtatalakay Pagsasagawa ng “High 5” Pagpapabuo ng programa o <i>club</i> | <ul style="list-style-type: none"> Magiliw na nagsasakripisyo at nakapagpapaubaya sa pansariling pangangailangan upang matugunan ang pangangailangan ng iba. | <ul style="list-style-type: none"> Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto Pagsagot sa mga pagsasanay Maikling pagsusulit Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>Aralin 4 May Paggalang Ako sa Aking Kapuwa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng pagpapakita ng paggalang • Naiisa-isa ang mga tao o mga pangkat na nararapat pakitaan ng paggalang • Nailalahad nang mabuti ang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa dayuhan o mga katutubo | <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang kabutihang dulot ng pagiging magalang sa kapuwa? • Ano ang halimbawa ng pagpapakita ng paggalang sa iba? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng <ol style="list-style-type: none"> 1. mabuting pagtanggap/ pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan 2. paggalang sa natatanging kaugalian/ paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan | <ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng <i>Picture Analysis</i> • Dyad • Pagtatalakay • Paglinang ng talasalitaan • Pagsasagawa ng ABK journal • Pagsasagawa ng <i>Frozen Poses</i> ng bawat pangkat | <ul style="list-style-type: none"> • Iginagalang ang kulturang kinagisnan, pinagmulan, at mga tradisyon ng mga katutubo at mga dayuhan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| <p>Aralin 5 Iginagalang Ko ang Opinyon ng Ibang Tao</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbabahagi ng karanasan sa pagpapahayag ng opinyon o ideya nang may paggalang sa iba • Natutukoy ang mga pamamaraan ng pagsasaalang-alang ng damdamin ng iba sa pagpapahayag ng opinion | <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang mga pamamaraan ng pagpapahayag ng ideya o saloobin nang may paggalang? • Ano ang epekto ng pagpapahayag ng ideya at opinyon nang may paggalang? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/ opinyon. • Nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagsasagawa ng <i>Choices Game</i> • Pagsasagawa ng <i>Trio Talk</i> • Paglinang ng talasalitaan • Pagtatalakay • Pagpapakompleto ng blangkong balangkas • Debate | <ul style="list-style-type: none"> • Gumagamit ng pananalitang nagbubunga ng pagkakaisa at kapayapaan sa pagpapahayag ng saloobin, damdamin at opinyon. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nailalahad ang magandang bunga ng pagpapakita ng paggalang sa opinyon ng iba • Natutukoy ang mga pamamaraan ng pagsasaalang-alang ng damdamin ng iba sa pagpapahayag ng opinyon | | <ul style="list-style-type: none"> • Nagagampanan ng buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang teknolohiya sa paaralan. | | | |

Yunit 3 – Ako ay Nilikha na May Angking Pagmamahal sa Bayan

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|--|---|---|---|--|
| Aralin 1 Ako ay May Disiplina | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang tulang binasa • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng tula • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na nagpapakita ng disiplina • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano magpapakita ng disiplina sa lahat ng pagkakataon • Nakagagawa ng islogan tungkol sa disiplina | <ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalaga ang disiplina? • Paano mo maipakikita ang disiplina sa lahat ng pagkakataon? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino gaya ng <ol style="list-style-type: none"> 1. pakikisama sa kapuwa Pilipino 2. pagtulong/paglahok sa bayanihan at palusong 3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Paglinang ng talasalitaan • Panood ng video • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • Pagpapakompleto ng graphic organizer • Journal writing • Pagpapagawa ng islogan | <ul style="list-style-type: none"> • Ang disiplina ay dapat ipamalas sa ano mang oras at lugar. • Ang batang may disiplina ay hinahangaan ng marami. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |
| Aralin 2 May Pananagutan Ako sa Aking Kapuwa | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang diyalogong pinamagatang, “Social Media, Gamitin Nang Tama!” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng diyalogo | <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang tunay na kahulugan ng mapanagutan? • Bakit mahalaga ang pagiging mapanagutan? • Paano mo maipakikita ang pagiging mapanagutan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapamalas ng pagkamalikhain sa pagbuo ng mga sayaw, awit, at sining gamit ang anumang multimedia o teknolohiya. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Paglinang ng talasalitaan • Pagsasagawa ng larong “Turn to Your Partner” • Pagtatalakay • Pagsasadula • Pangkatang gawain/Sixto Talk • Round Table | <ul style="list-style-type: none"> • Isaalang-alang ang mga batas at patakaran • Pagkilos ng ayon sa ikabubuti ng kapuwa. • Paggamit ng teknolohiya nang tama. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa pagiging mapanagutan • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano magiging mapanagutan • Nakasusulat ng editoriyal tungkol sa pagiging mapanagutan | | | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakompleto ng 3-2-1 tsart • Journal Writing • Pagsulat ng editoriyal | | |
| Aralin 3 Nagmamalasakit Ako sa Aking Bansa | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang kuwentong “Bansa Ko, Mahal Ko!” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng kuwento • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan kung paano naipamalas ang malasakit sa bansa • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano maipakikita ang malasakit sa sariling bansa • Nakasusulat ng maikling kuwento tungkol sa pagmamahal at pagmamalasakit sa bansa | <ul style="list-style-type: none"> • Mahal mo ba ang Pilipinas? Bakit? • Paano mo maipapakita ang iyong malasakit sa iyong bansa? | <ul style="list-style-type: none"> • Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Pagpapakinig ng awiting “Bayan Ko” • Paglinang ng talasalitaan • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • Pagpapabuo ng maikling kuwento • Pagpapasadula ng maikling kuwento | <ul style="list-style-type: none"> • Alalahanin ang mga ginawa ng mga magiging na bayani ng ating bansa. • Ipamalas ang pagmamahal sa bansa sa iba’t ibang paraan. • Ipagmalaki ang pagiging Pilipino. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Aralin 4 Kamalayang Pansibiko, Aking Isasabuhay | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang diyalogong pinamagatang “Kamalayang Pansibiko” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng diyologo. • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na nagpapakita ng kamalayang pansibiko • Natutukoy ang mga sitwasyon na nagpapakita ng kamalayang pansibiko • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano maipamamalas ang kamalayang pansibiko • Nagpapakita ng maikling drama tungkol sa pagpapamalas ng kamalayang pansibiko | <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang kamalayang pansibiko? • Bakit mahalaga na may kamalayang pansibiko ang bawat indibiduwal? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakasusunod nang may masusi at matalinong pagpapasiya para sa kaligtasan gaya ng pagsunod sa mga <ol style="list-style-type: none"> 1. paalala para sa mga panoorin at babasahin 2. pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat sa sunog at paalaala kung may kalamidad | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Paglinang ng talasalitaan • Pagtatalakay • Pagpapaulat • Pangkatang gawain • Journal Writing • Pagpapagawa ng maikling drama | <ul style="list-style-type: none"> • Pagsali at pagsuporta sa mga proyekto at programa na naglalayong makatulong sa nakararaming mamamayan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Aralin 5 Kasipagan, Aking Isasabuhay | <ul style="list-style-type: none"> Nasusuri nang mabuti ang tulang tatalakayin Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng tula Nasusuri ang sarili tungkol sa kasipagan Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na nagpapakita ng kasipagan sa ano mang pagkakataon Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano magpapakita ng kasipagan Nakasusulat ng pabula na may kaugnayan sa kasipagan | <ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalaga ang kasipagan? Paano mo maipakikita ang kasipagan? | <ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran <ol style="list-style-type: none"> pagiging mapanagutan pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran | <ul style="list-style-type: none"> Pagbabalik-aral Paglinang ng talasalitaan Pagpapanood ng video Pagtatalakay Round Table <i>Quinto Talk</i> Journal Writing Pagpapabuo ng isang pabula Pagpapasulat ng iskrip ng isang pabula | <ul style="list-style-type: none"> Puspusang pagsisikap na matapos ang bawat gawain. Paggawa ng hindi na kailangang utusan. | <ul style="list-style-type: none"> Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto Pagsagot sa mga pagsasanay Maikling pagsusulit Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |
| Aralin 6 May Pagmamahal Ako sa Kapaligiran | <ul style="list-style-type: none"> Nasusuri nang mabuti ang diyalogong pinamagatang “Paalam, Plastik!” Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng diyalogo Natutukoy ang mga sitwasyon na nagpapakita ng pagmamahal sa kapaligiran | <ul style="list-style-type: none"> Bakit mahalagang pangalagaan ang kapaligiran? Paano mo maipapakita ang iyong malasakit sa kapaligiran? | <ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran gaya ng <ol style="list-style-type: none"> pagiging mapanagutan | <ul style="list-style-type: none"> Pagbabalik-aral Pagpapanood ng video Pagtatalakay <i>Pairs Check</i> Pagpapasagot sa pagsasanay Pangkatang gawain Journal Writing | <ul style="list-style-type: none"> Mahalin ang kalikasan. Suportahan ang mga programa at proyekto na nagsusulong ng pagsalba sa kalikasan. | <ul style="list-style-type: none"> Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto Pagsagot sa mga pagsasanay Maikling pagsusulit Pagsulat ng journal Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa pagpapakita ng pagmamahal sa kapaligiran • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano magpapakita ng pagmamahal sa kapaligiran • Nakapagmumungkahi proyekto sa barangay upang mapanatili ang kalinisan | | <ol style="list-style-type: none"> 2. pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran <ul style="list-style-type: none"> • Napatutunayan na hindi nakukuha sa kasakiman ang pangangailangan dahil sa <ol style="list-style-type: none"> 1. pagiging vigilante sa mga ilegal na gawaing nakasisira sa kapaligiran | <ul style="list-style-type: none"> • Pagpapagawa ng mungkahing proyekto para sa barangay | | |
| Aralin 7 Pagtibayin natin ang Pagkakaisa sa Mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang diyalogong pinamagatang, “Tulong-tulong ang Buong Mundo” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng diyalogo • Natutukoy ang mga sitwasyon na nagpapakita ng pandaigdigang pagkakaisa | <ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalaga ng pandaigdigang pagkakaisa? • Sa iyong simpleng paraan, paano mo maipapakita ang pandaigdigang pagkakaisa? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakalalahok sa pangangampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihan ng lahat <ol style="list-style-type: none"> 1. pangkalinisan 2. pangkaligtasan 3. pangkalusugan 4. pangkapayapaan 5. pangkalikasan | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Paglinang ng talasalitaan • Pagpapanood ng video • Pagtatalakay • Pagpapagawa ng <i>Graffiti Wall</i> • Journal Writing • Pagpapagawa ng isang patalastas o dokumentaryo | <ul style="list-style-type: none"> • Tayong lahat ay pantay-pantay. Matutong igtalang ang pananaw, ugali, relihiyon, at paniniwala ng bawat isa. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa pandaigdigang pagkakaisa • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano maipamamalas ang pandaigdigang pagkakaisa • Nakagagawa ng patalastas o dokumentaryo na nagtataguyod ng pandaigdigang pagkakaisa | | | | | |
| Aralin 8 Mithiin Ko ay Kapayapaan at Kaayusan | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang artikulong pinamagatang “Paninira Gamit ang Social Media” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng artikulo. • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa kapayapaan at kaayusan | <ul style="list-style-type: none"> • Bakit mahalaga na may kapayapaan at kaayusan? • Paano matatamo ang kapayapaan at kaayusan? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba’t ibang multimedia at technology tools sa pagpapatupad ng mga batas sa kalinisan, kaligtasan, kalusugan, at kapayapaan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pagbabalik-aral • Paglinang ng Talasalitaan • Pagpapanood ng video • Pagtatalakay • Pairs Check • Pagpapasadula • Journal Writing • Pagpapagawa ng leaflet | <ul style="list-style-type: none"> • Maging maingat sa pagpili ng salitang gagamitin at iakma ang kilos upang makamit ang kapayapaan at kaayusan. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano mapananatili ang kapayapaan at kaayusan • Nakagagawa ng leaflet na nagtataguyod sa kapayapaan at kaayusan. | | <ul style="list-style-type: none"> • Nakikiisa nang buong tapat sa mga gawaing nakatutulong sa bansa at daigdig. | | | |

Yunit 4 – Nananalig Ako at Nagmamahal sa Panginoon

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|---|--|---|---|--|--|
| <p>Aralin 1 Aking Pananampalataya, Pagtibayin Ko</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang kuwentong “Si Shahad, ang Aking Kaibigan” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng kuwento • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa pananalig at pagmamahal sa Diyos • Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pananalig at pagmamahal sa Diyos • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano maipakikita ang pananalig at pagmamahal sa Diyos | <ul style="list-style-type: none"> • Paano mo maipakikita ang iyong pagmamahal at pananalig sa Panginoon? • Sa iyong paniniwala, dapat bang igalang ang kaibahan ng mga pagpapahayag ng kanilang pananampalataya at pananalig sa Panginoon? Bakit? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng <ol style="list-style-type: none"> 1. pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa at sa kinabibilangang pamilyanan 2. pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 3. pagkalinga at pagtulong sa kapuwa | <ul style="list-style-type: none"> • Paglinang ng talasalitaan • <i>Sixto Talk</i> • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • <i>Communal Writing</i> • Journal Writing • Pagpapagawa ng pakikipanayam | <ul style="list-style-type: none"> • Ang pananampalataya ay hindi nasusukat sa pagdarasal o pagtungo sa simbahan lamang. Ang tunay na kahulugan ng pananampalataya ay ang mabuting pakikipagkapuwa tao. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|---|--|---|---|---|--|--|
| <p>Aralin 2 Ano Man ang Hamon ng Buhay, Huwag Mawalan ng Pag-asa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng isang panayam sa isang tao na may matibay na pananampalataya • Nasusuri nang mabuti ang kuwentong “Habang May Buhay, May Pag-asa” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng kuwento • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa pagkakaroon ng pag-asa • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano magkaroon ng pag-asa • Nakasusulat ng tulang tungkol sa pag-asa | <ul style="list-style-type: none"> • Paano mo hinaharap ang mga pagsubok na dumarating sa iyong buhay? • Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa ang isang indibiduwal? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng <ol style="list-style-type: none"> 1. pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa at sa kinabibilangang pamanangan 2. pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 3. pagkalinga at pagtulong sa kapuwa | <ul style="list-style-type: none"> • Round Robin • Paglinang ng talasalitaan • Infonetics • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • Pag-uulat • <i>Quick Talk</i> • Journal Writing • Pagpapasulat ng tula tungkol sa pag-asa | <ul style="list-style-type: none"> • Ang pagsubok ay bahagi ng bahagi ng buhay. • Ang buhay ay hindi perpekto. • Bahagi ng buhay ang suliranin. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |

| Bilang at Pamagat ng Aralin | Mga Layunin ng Aralin | Mahahalagang Tanong | Mga Pamantayan sa Pagkatuto Batay sa Kurikulum ng K to 12 | Pamamaraan | Integrasyon sa Pagpapahalaga | Pagtataya |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>Aralin 3 Aking Espiritwalidad, Pagtitibayin Ko</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri nang mabuti ang diyalogong “Pagsabuhay sa Paniniwala” • Natutukoy ang mensahe na nais ipabatid ng diyalogo • Nakapagbabahagi ng sariling karanasan na may kaugnayan sa espiritwalidad • Nakapagmumungkahi ng mga paraan kung paano ipapakita at pagyayamanin ang espiritwalidad • Nakakagawa ng <i>collage</i> na nagpapakita ng espiritwalidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang espiritwalidad? Paano ito naiiba sa pananamplataya? • Paano mo mapapaigting ang iyong espiritwalidad? | <ul style="list-style-type: none"> • Nakapagpapakita ng iba’t ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos. | <ul style="list-style-type: none"> • Paglinang ng talasalitaan • Buzz Session • Pagtatalakay • Pangkatang gawain • Shout-out • Freeze Frame • Journal Writing • Pagpapagawa ng isang collage na nagpapakita ng espiritwalidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ang espiritwalidad ng isang tao ay maipapakita sa uri ng kaniyang pamumuhay. | <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita at pasulat na mga gawaing pampagkatuto • Pagsagot sa mga pagsasanay • Maikling pagsusulit • Pagsulat ng journal • Paggawa ng proyekto |