

Tsart ng Lawak at Daloy ng mga Aralin

Yunit 1 Pananagutan sa Sarili at sa Pamilya

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 1: Mga Balitang Totoo	<ul style="list-style-type: none"> Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga balitang napakikinggan 	Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagtatalakayan Pag-uulat Pagsusuri ng mga balita Pagtatalakayan kung paano matitiyak na tama ang balitang naririnig, napapanood, o nababasa	Pagsasabi kung ano ang dapat gawin sa mga sitwasyong may kinalaman sa balita	Filipino—responsableng pamamahayag Araling Panlipunan—opinyon o katotohanan English at Filipino— <i>media literacy</i> ; masusing pag-iisip
Aralin 2: Patalastas, Patalastas!	<ul style="list-style-type: none"> Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga patalastas na nababasa o naririnig 	Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri/Pagtatalakayan tungkol sa nabasa o napakinggang patalastas Pag-uugnay ng sariling karanasan sa mga tiyak na epekto ng mga patalastas	Pagsusuri ng mga patalastas Pagbibigay o pagpapaliwanag ng tiyak na epekto ng patalastas sa kaisipan at desisyon ng mamimili Pagtukoy sa totoo o <i>make-believe</i> sa isang patalastas	Filipino—pakikinig English— <i>media literacy, critical thinking, real or make-believe</i>
Aralin 3: “Striktong” Patnubay at Gabay	<ul style="list-style-type: none"> Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga napapanood na programang pantelebisyon 	Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng tamang nilalaman ng mga panoorin sa telebisyon Pagtatalakayan	Pagpili ng tamang nilalaman ng mga programang pantelebisyon	Filipino—panonood; masusing pag-iisip English— <i>media literacy</i>

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 4: Basta Ba sa Internet Galing, Totoo?	<ul style="list-style-type: none"> Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga nababasa sa internet 	<p>Kuwento Pagsusuri ng nilalaman ng mga nababasa sa internet Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay</p>	<p>Pagpapasiya sa kung ano ang tama <i>Reflection/Interpretation/ Mirroring</i></p>	<p>English—media literacy</p>
Aralin 5: Piliin, Suriin, Basahin	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang mabuti at di-mabuting naidudulot sa sarili at sa mga kasapi ng pamilya ng anumang babasahin 	<p>Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Pagdedesisyon</p>	<p>Pagbuo ng mga kaisipan Pagtukoy sa mga dapat gawin</p>	<p>Filipino—panonood, pagkamapanuri English—media literacy</p>
Aralin 6: Radyo, Telebisyon, at Internet: Nakabubuti Ba?	<ul style="list-style-type: none"> Nasusuri ang mabuti at di-mabuting naidudulot sa sarili at sa mga kasapi ng pamilya ng mga napakikinggan at napapanood Nakapagpapakita ng kawilihan sa pagbabasa/pagsusuri ng mga aklat at magasin o sa pakikinig at panonood sa telebisyon para sa mga <i>update</i> o bagong kaalaman 	<p>Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Pagtukoy sa mabuti at di-mabuting idudulot ng napapanood</p>	<p>Pagbuo ng mga kaisipan Pagpili ng tamang pasiya</p>	<p>Araling Panlipunan—pansariling disiplina Filipino—panonood English—media literacy</p>
Aralin 7: Pakikinig: Susi sa Pag-unawa	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral sa pamamagitan ng pakikinig 	<p>Kuwento Pagsusuri ng mga kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Paggawa ng <i>slogan</i></p>	<p>Pagninilay sa sariling karanasan Pagpapasiya sa kung ano ang tama</p>	<p>Filipino—pakikinig</p>

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 8: Matuto sa mga Langgam	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral—pakikilahok sa mga pangkatang gawain 	<p>Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtatalakayan Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Pagsulat ng kuwento</p>	Pagsusuri sa sarili bilang bahagi ng pangkatang gawain	Sining EPP—pagtutulungan
Aralin 9: Talakayan Tungo sa Kasunduan	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral—pakikipagtalakayan/pagtatanong 	<p>Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagsusuri at pagmamarka sa sarili Pagpapasiya nang tama Pagsusuri ng mga patnubay at pamantayan</p>	Pagsusuri sa sarili	Filipino—pagsasalita
Aralin 10: Magalang na Pagtatanong	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral—pagtatanong 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagsusuri ng sarili</p>	Pagtukoy sa mga dapat gawin tungo sa magalang na pagtatanong	Filipino—stratehiya sa pag-aaral; pagmamahal sa pag-aaral
Aralin 11: Sama-samang Paggawa, Sama-samang Pagkatuto	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral—paggawa ng takdang-aralin at pagtuturo sa iba 	<p>Maikling dula-dulaan Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagsusuri ng mga takdang-aralin at ang mga naitulong nito sa pagkatuto Paggawa ng plano para sa takdang-aralin o proyekto</p>	Pagkukuwento Paggawa ng balita Paggawa ng komiks	Sining EPP—pagtutulungan; pagtitiwala sa sarili

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 12: Pangkatang Proyekto	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral—paggawa ng proyekto at pagtuturo sa iba/paggawa ng proyekto gamit ang ilang <i>technology tool</i> 	<p>Mga larawan</p> <p>Pagsagot sa mga tanong</p> <p>Pagsusuri ng sarili sa pakikilahok sa pangkatang proyekto</p> <p>Paggamit ng internet sa paggawa ng proyekto</p>	<p>Pagsusuri ng sariling saloobin</p> <p>Pagpapasiya kaugnay sa paggawa ng proyekto</p>	<p>Sining</p> <p>EPP—pagtitiwala sa sariling kasanayan</p>
Aralin 13: Katapatan sa Lahat ng Gawain	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan Nakahihikayat sa iba na maging matapat sa lahat ng uri ng paggawa 	<p>Kuwento</p> <p>Pagsagot sa mga tanong</p> <p>Pagsusuri ng kaisipan, damdamin, at aksiyon</p> <p>Pagpapasiya nang tama</p> <p>Pagpapanayam</p>	<p>Paggawa ng angkop na aksiyon</p> <p>Pagtukoy sa mga gawaing nagpapakita ng katapatan</p>	<p>EPP</p> <p>Sining—pagtitiwala sa sariling kasanayan</p>
Aralin 14: Pagkakaisa: Susi sa Matagumpay na Gawain	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagbibigay ng patunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain 	<p>Kuwento</p> <p>Pagsagot sa mga tanong</p> <p>Pagkilala sa mga katangiang nagpapakita ng pagkakaisa</p> <p>Pagpapasiya nang tama</p> <p>Pagtitimbang ng halaga ng isang bagay</p> <p>Pagninilay sa sariling karanasan</p>	<p>Pagpili ng tamang pagpapahalaga</p> <p>Pagtukoy sa gagawing angkop na aksiyon</p>	<p>EPP</p> <p>Sining</p> <p>Pagtanggap sa kapuwa at sa kaniyang ambag</p> <p>Pagsusuri sa natapos at sa prosesong pinagdaanan ng pangkat</p>
Aralin 15: Katotohanan— Ipagtatapat Ko	<ul style="list-style-type: none"> Naipahahayag nang may katapatan ang sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan 	<p>Maikling dula-dulaan</p> <p>Pagsagot sa mga tanong</p> <p>Pagbuo ng talahanayan</p> <p>Pagpapahayag ng sariling karanasan</p> <p>Pagtukoy sa nararapat na aksiyon</p>	<p>Paggawa ng munting dula-dulaan</p>	<p>Filipino—pagbasa/panonood, pansariling disiplina, pagiging mapanuri, pakikialam sa pambansa o pandaigdigang isyu, at pagtangkilik sa lokal na paghilingbag o pagbabalita</p> <p>English—media literacy</p>

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 16: Opinyon Mo, Opinyon Ko: Ipahayag Natin	<ul style="list-style-type: none"> Naipahahayag nang may katapatan ang sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at sa paaralan 	<i>Comic strip</i> Pagtatalakayan Pagninilay sa sariling karanasan Pagpapasiya sa kung ano ang tama	Paggawa ng plano at resolusyon	Araling Panlipunan—pansariling disiplina English—media literacy
Aralin 17: Ginawa Ko Ba?	<ul style="list-style-type: none"> Naipahahayag ang katotohanan kahit masakit sa kalooban tulad ng pagkuha ng pag-aari ng iba, pangongopya sa pagsusulit, at pagsisinungaling sa kasapi ng pamilya 	Tula Pagsagot sa mga tanong Pagninilay sa sariling karanasan Pagpapasiya sa kung ano ang tama	Pagsulat ng liham na kaugnay ng pagsasabi ng katotohanan	Filipino—responsableng paggamit ng internet English—media literacy
Aralin 18: Katapatan at Mabuting Pagsasamahan	<ul style="list-style-type: none"> Nahihinuha na nakapagdudulot ng kabutihan sa pagsasama nang maluwat ang pagsasabi ng tapat 	Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Pagninilay sa sariling karanasan	Paggawa ng mga pangako	Araling Panlipunan—kaayusan at kapayapaan
Pag-uugnay	<ul style="list-style-type: none"> Mapag-ugnay-ugnay ang mga kaisipan at mga pagpapahalagang natutuhan sa yunit 			

Yunit 2 Pakikipagkapuwa-Tao, Paggalang, at Pagmamalasakit sa Kapuwa

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 1: Kahit Bata, Kayang Tumulong	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa mga nangangailangan—mga biktima ng kalamidad: bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa 	Kuwento Pagsusuri ng mga larawan Pagsagot sa mga tanong Pagtukoy ng mga kaisipan, damdamin, at aksiyon kaugnay ng mga sitwasyon Pagbuo ng kaisipan Pagninilay sa sariling karanasan	Pagbuo ng mga pahayag Pagtukoy sa mga gawaing isasakatuparan	Araling Panlipunan—pandaigdigang kamalayan, social concern, disaster preparedness
Aralin 2: Maghanda! Iwasan ang Trahedya!	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagbibigay ng babala/impormasyon kapag may bagyo, sunog, lindol, at iba pa 	Sanaysay Balita Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng mga sitwasyon Pagpapahayag ng opinyon/saloobin Pagsusuri ng mga gawain	Paggawa ng poster	Sining Filipino—pagpapahayag
Aralin 3: Salamat sa Malasakit!	<ul style="list-style-type: none"> Naipagbibigay-alam sa kinaukulan ang tungkol sa kaguluhan, at iba pa—pagmamalasakit sa kapuwa 	Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagpapasiya nang tama Pagsusuri ng mga kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagsasaliksik para sa datos	Pagbuo ng mga kaisipan	Araling Panlipunan—pandaigdigang kamalayan
Aralin 4: Maligayang Pagdating!	<ul style="list-style-type: none"> Naisasagawa ang paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng mabuting pagtanggap/pag-aasikaso sa kanila 	Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri sa mga ginawang aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagsasaliksik sa internet Paggawa ng proyekto	Pagtukoy sa tamang aksiyon Pagbibigay ng mga halimbawa/paliwanag	Araling Panlipunan—pandaigdigang kamalayan; pandaigdigang pagkakasundo

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 5: Paggalang sa Pagkakaiba-iba	<ul style="list-style-type: none"> Naisasagawa ang paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng paggalang sa kanilang mga natatanging kaugalian/ paniniwala na kakaiba sa kinagisnan 	Sanaysay Pagsusuri ng mga sitwasyon Pagsusuri ng sarili	Pagtukoy sa tamang aksiyon	Araling Panlipunan—pandaigdigang kamalayan; pandaigdigang pagkakasundo
Aralin 6: Ang Batang May Maamong Dila	<ul style="list-style-type: none"> Nakabubuo at nakapagpapahayag ng mga ideya/opinyon nang may paggalang 	Tula Pag-unawa sa tula Pagsusuri ng mga sitwasyon Paggawa ng desisyon Pagsusuri ng kaisipan, damdamin, at aksiyon	Paggawa ng <i>card</i> ng pagbati	Filipino—pagsasalita; magalang na pakikinig; pagtanggap sa opinyon ng iba
Aralin 7: Kapatid Ko, Mahal Ko	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapaubaya ng pansariling layunin para sa kabutihan ng kapuwa 	Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang ng halaga ng isang bagay	Pagsusuri/Pagmamarka sa sarili	EsP—pagmamahal sa miyembro ng pamilya
Aralin 8: Karapatan Mo, Igagalang Ko	<ul style="list-style-type: none"> Naisasaalang-alang ang mga karapatan 	Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang ng halaga ng isang bagay	Paggawa ng poster	Araling Panlipunan—mga karapatang pantao; kaayusan; kapayapaan
Aralin 9: Manalo o Matalo: Panalo Pa Rin!	<ul style="list-style-type: none"> Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan 	Kuwento Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagsasaliksik para sa datos Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay	Pagsulat ng maikling kuwento	Edukasyon sa Pagpapalakas ng Katawan—pagkakasundo, teamwork

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 10 Ang mga Huwaran	<ul style="list-style-type: none"> Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan at nakapagbubuo ng mga pamantayan para sa mga huwaran 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagpapasiya nang tama Pagtitimbang sa halaga ng isang bagay Pagsusuri ng sarili kaugnay ng ginawang proyekto</p>	Pagtukoy at pagpapalano ng mga susunod na aksiyon	EPP—pakikilahok sa programa; pagkilala sa sariling kasanayan
Pag-uugnay	<ul style="list-style-type: none"> Mapag-ugnay-ugnay ang mga kaisipan at mga pagpapahalagang natutuhan sa yunit 			

Yunit 3 Pagiging Mabuting Kasapi ng Pamayanan

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 1: Namumukod Tangi!	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino—nakikisama sa kapuwa-Filipino at magiliw sa pagtanggap ng mga panauhin 	<p>Sanaysay Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng mga gawain at mga idudulot nito Pagbibigay ng patunay Pagsusuri ng mga sitwasyon Pagninilay sa sariling karanasan</p>	<p>Pagsusuri ng ginagawa ng sariling pamilya Pagpapasiya sa kung ano ang tama</p>	Araling Panlipunan—kultura
Aralin 2: Mabuhay! Maligayang Pagdating!	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang paggalang sa mga dayuhang panauhin sa pamamagitan ng mabuting pagtanggap at pag-aasikaso sa kanila 	<p>Sanaysay Pagsulat ng liham sa kinauukulan Pagsusuri ng mga gawain at mga idudulot nito</p>	Pagsusuri sa mga pag-uugali ng mga Pilipino	Araling Panlipunan—tradisyon at kultura, pagkakaisa

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 3: <i>Chinese New Year</i>	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng paggalang sa kanilang natatanging kaugalian/ paniniwala na kakaiba sa kinagisnan 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng mga karanasan kaugnay ng paggalang sa mga kaugalian ng mga dayuhan Pagbuo ng mga kaisipan Pagsasaliksik ng mga kaugalian ng mga Pilipino at mga dayuhan</p>	Paggawa ng <i>collage</i>	Araling Panlipunan—kultura
Aralin 4: Iba’t Ibang Mukha ng Bayanihan	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mga kanaisnais na kaugaliang Pilipino — tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 	<p>Sanaysay Mga larawan Pagsagot sa mga tanong Pagbibigay ng kahulugan ng mga salawikain Pagsusuri ng sariling mga aksiyon at saloobin</p>	Pagsusuri ng mga ginagawa ng pamilya kaugnay ng bayanihan	Araling Panlipunan—tradisyon at kultura
Aralin 5: <i>Festival of Talents</i>	<ul style="list-style-type: none"> Naipamamalas ang pagkamalikhain sa pagbuo ng mga ideya sa sayaw, awit, at sining 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Paggawa ng tamang desisyon Pagsusuri ng mga gawain ng pamilya Pagninilay sa sariling karanasan</p>	<p>Pagbuo ng talahanayan Pag-iimbentaryo ng sariling kakayahan</p>	MAPEH—sayaw, awit, at sining Araling Panlipunan—tradisyon at kultura
Aralin 6: Pangako ng Isang Batang Filipino	<ul style="list-style-type: none"> Napananatili ang pagiging mabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok 	<p>Tula Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng mga paniniwala at ginagawa Pagbuo ng makabuluhang desisyon Pagninilay sa sariling karanasan</p>	Pagsusuri ng mga ginawang aksiyon kaugnay ng pagiging mabuting mamamayang Pilipino	Araling Panlipunan—pakikilahok; pagkakaisa Pilipino

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 7: Bawal Magbenta Niyay	<ul style="list-style-type: none"> Nakasusunod nang may matalinong pagpapasiya para sa kaligtasan—paalaala para sa mga panoorin at babasahin 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagpapasiya nang tama Paggawa ng poster</p>	<p>Pagtukoy sa mga pagpapahalagang natutuhan</p>	<p>EsP—matalinong pagpapasiya</p>
Aralin 8: Iwasan ang Sunog! Makiisa at Makipagtulungan!	<ul style="list-style-type: none"> Nakasusunod nang may matalinong pagpapasiya para sa kaligtasan Nakasusunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat sa sunog at mga paalaala kapag may kalamidad 	<p>Sanaysay Pagsusuri ng wasto at di-wastong gawain Pagsusuri ng epekto ng gawain Pagkalap ng datos</p>	<p>Pagbibigay ng solusyon sa sitwasyon Paggawa ng talaan ng mga hakbang sa pag-iwas sa sunog Paggawa ng <i>slogan</i></p>	<p>English—Disaster preparedness EsP—Pangangalaga sa buhay Araling Panlipunan—pagsunod sa mga alituntunin</p>
Aralin 9: Sagipin ang Kalikasan, Sagipin ang Buhay	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> – pagiging mapanagutan – pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran 	<p>Sanaysay Pag-aaral ng mga batas Pagtatalakayan Pagsusuri ng mga pang-araw-araw na gawain Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon</p>	<p>Pagsasaliksik ng mga programa/kampanyang kaugnay ng pangangalaga sa kapaligiran</p>	<p>Araling Panlipunan—pagmamahal sa kalikasan, global warming, climate change</p>
Aralin 10: Mabuhay sa Mabuting Paraan	<ul style="list-style-type: none"> Napatutunayan na ang pangangailangan ay hindi nakukuha sa kasakiman <ul style="list-style-type: none"> – pagiging mapagmatyag at mapagbantay sa mga ilegal na gawaing nakasisira sa kapaligiran 	<p>Sanaysay Mga larawan Pagsagot sa mga tanong Pagpapasiya nang tama Pagsusuri ng sariling kaisipan, damdamin, at aksiyon Pagsasaliksik ng impormasyon</p>	<p>Pagtukoy sa mga solusyon sa suliranin Pagbuo ng mga pahayag</p>	<p>Araling Panlipunan—pagkalinga sa kalikasan, pagtataguyod ng kaayusan at bayang mapayapa</p>

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 11: Kapayapaan at Paggalang sa mga Karapatan	<ul style="list-style-type: none"> Nakikiisa nang may kasiyahan sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan <ul style="list-style-type: none"> – paggalang sa mga karapatang pantao – paggalang sa mga opinyon at mga ideya ng iba 	<p>Sanaysay Pagbibigay ng mga paliwanag Pagninilay sa sariling karanasan Pagpapasiya sa kung ano ang tama Pagsasagawa ng <i>survey</i> at pagsasaliksik</p>	Pagbibigay ng mga mungkahing solusyon	Araling Panlipunan—mga karapatang pantao, <i>Social responsibility</i> , <i>Peace advocacy</i>
Aralin 12: Go Clean and Green	<ul style="list-style-type: none"> Nakalalahok sa kampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihan ng lahat — pangkalinisan, pangkaligtasan, pangkalusugan, pangkapayapaan, at pangkalikasan Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba’t ibang <i>multimedia</i> at <i>technology tool</i> sa pagpapatupad ng mga batas sa kalinisan, kaligtasan, kalusugan, at kapayapaan 	<p>Sanaysay Pag-unawa sa mga kampanya/ programa Pagsagot sa mga tanong Pagsasaliksik ng impormasyon Pagsusuri sa sariling aksiyon Pagpapasiya nang tama Pag-aaral ng mga larawan Pakikiisa sa pangkatang gawain Pagtanggap ng puna</p>	<p>Pagsusuri ng mga ginagawa ng pamilya kaugnay ng pangangalaga sa kalikasan Pagpuna sa sariling gawa Pagpuna sa gawa ng iba Paggamit ng rubric</p>	<p>Araling Panlipunan—pandaigdigang pagkakaisa, pagkilos laban sa climate change o global warming</p> <p>MAPEH— pagtitiwala sa sariling kakayahan, pagtitipid, matalinong paggamit ng yaman</p>
Pag-uugnay	<ul style="list-style-type: none"> Mapag-uugnay-ugnay ang mga kaisipan at mga pagpapahalagang natutuhan sa yunit 			

Yunit 4 Pagtanggap, Paggalang, at Pagmamahal sa mga Nilikha ng Diyos

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 1: Dakilang Ina, Ulirang Kawani	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapakita ng tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa at ng kinabibilangang pamayanan 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Paglalarawan ng kaisipan Pagsusuri ng sitwasyon</p>	<p>Pagsulat ng sanaysay kaugnay ng pagmamahal sa kapuwa Pagtukoy sa mga gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit</p>	<p>Filipino—pagpapahayag ng kaisipan sa pamamagitan ng pagsulat</p>
Aralin 2: Para sa Ating Pamayanan: Gawin Na Natin	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mabuti at tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa at ng kinabibilangang pamayanan 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng sariling mga gawa Pagtingin sa kapuwa bilang ekstensiyon ng sarili Pagsasaliksik sa internet Pagpapasiya nang mabuti</p>	<p>Pagtukoy ng mga paraan na nagpapakita ng pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa</p>	<p>Araling Panlipunan—pagmamalasakit sa kapuwa</p>
Aralin 3: Buhay Para sa Iba	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mabuti at tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapuwa at ng kinabibilangang pamayanan 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagsusuri ng mabubuting katangian ng tao Pagsusuri ng ginagawa</p>	<p>Pagbuo ng Kaisipan Pagsasaliksik/Pag-uulat</p>	<p>Filipino—pagsulat</p>
Aralin 4: Ikaw Ba Ito?	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mabuti at tunay na pagmamahal sa kapuwa sa pamamagitan ng pagkalinga at pagtulong sa kapuwa 	<p>Kuwento Pagsusuri ng mga makatotohanang sitwasyon Pagbibigay ng reaksiyon Pagguhit/Pagbubuo ng kaisipan/pahayag Pagbubuo ng desisyon Pagsusuri ng mga ginagawa ng pamilya</p>	<p>Paggawa ng proyekto na magpapakita ng pagkalinga sa mga matatanda</p>	<p>English—social responsibility EsP—pagdamay sa kapuwa</p>

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 5: Handang Tumulong, Handang Kumalinga	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mabuti at tunay na pagmamahal sa pamamagitan ng pagkalinga at pagtulong sa kapuwa 	<p>Kuwento Maikling dula-dulaan Pagsagot sa mga tanong Pagkikilala sa mga katangiang dapat taglayin Pagdedesisyon nang tama</p>	Pagtukoy sa mga sitwasyong nangangailangan ng tulong	EsP—pagkalinga at pagtulong sa kapuwa
Aralin 6: Sama-samang Pagdarasal	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang mabuti at tunay na pagmamahal sa kapuwa tulad ng pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 	<p>Kuwento Pagninilay sa sariling karanasan Pagsagot sa mga tanong</p>	Pagbuo ng mga pahayag	EsP—pakikiisa
Aralin 7: Isabuhay ang Pananampalataya	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos na lumikha 	<p>Kuwento Pagsagot sa mga tanong Pagtukoy ng pagsasabuhay ng pananampalataya Pagninilay sa sariling karanasan</p>	Pagsusuri sa sarili at sa mga ginawa	EsP—pasasalamat sa Diyos
Aralin 8: Pasalamatan: Mga Biyaya ng Panginoon	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos – pasasalamat sa mga kaloob ng Diyos 	<p>Tula Pagsagot sa mga tanong Pagtukoy sa mga paraan ng pangangalaga sa mga biyaya ng Panginoon Pagdedesisyon nang tama Paggawa ng <i>slogan</i></p>	Pagsulat ng sanaysay	EsP—pangangalaga sa mga biyaya ng Diyos
Aralin 9: Pasasalamat sa Iba't Ibang Paraan	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos – sa pamamagitan ng panalangin – sa pagsulat ng <i>gratitude journal</i> – sa pagsisisi – sa pagsunod sa Kaniyang mga utos 	<p>Sanaysay Pagtukoy sa mga paraan ng pasasalamat sa Diyos Pagsulat ng panalangin</p>	Pagsulat ng liham Paggawa ng <i>card</i>	EsP—pasasalamat sa Diyos

<i>Aralin/Pamagat</i>	<i>Layunin</i>	<i>Dulog/Estratehiya</i>	<i>Pagtataya</i>	<i>Kaugnay na Kaisipan sa Ibang Asignatura</i>
Aralin 10: Pasasalamat sa Diyos: Isabuhay	<ul style="list-style-type: none"> Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos 	<p>Sanaysay Pagtukoy kung paano isinasabuhay ang pasasalamat sa Diyos Pagsusuri sa sariling kaisipan, damdamin, at gawain Paggawa ng poster</p>	Pagtukoy sa sariling positibong ugali at negatibong ugali at paano ipagpapatuloy o babaguhin	EsP—pagbabago sa mga negatibong ugali
Pag-uugnay	<ul style="list-style-type: none"> Mapag-ugnay-ugnay ang mga kaisipan at mga pagpapahalagang natutuhan sa yunit 			